

ABSTRAK

Darmiati (D03211036), *Peningkatan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Slow Learner Melalui Konseling Individu di Sekolah Menengah Pertama Baitussalam Surabaya (Studi Kasus Pada Siswa X Kelas VII di SMP Baitussalam Surabaya, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Komunikasi merupakan dasar keberhasilan dalam proses konseling, oleh karena itu komunikasi merupakan factor utama yang harus dilakukan untuk memulai bantuan terhadap konseli. Siswa lambat belajar (*Slow Learner*) yang mengalami kesulitan dalam komunikasi memerlukan bantuan untuk dapat mengungkapkan perasaan dan mengaktualisasikan diri, oleh karena itu konseling individu dipilih untuk membantu menyelesaikan permasalahan konseli.

Pada penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Data-data tersebut diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh melalui observasi dapat dikatakan bahwa siswa D mengalami lambat belajar yang mengakibatkan kurang percaya diri, akibatnya siswa D menjadi pendiam, sedikit pemalas, kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya. Dalam proses pembelajaran diketahui D juga kurang memperhatikan dan sering menggambar di waktu ulangan. Dan hasil wawancara dengan D dan orang-orang yang bersangkutan diperoleh data bahwa D mengalami kesulitan dalam berkomunikasi, pendiam, kurang percaya diri, mengabaikan pelajaran di kelas dan memiliki sedikit teman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individu untuk membantu siswa D untuk meningkatkan komunikasi interpersonalnya berangsur-angsur mengalami perubahan kearah yang lebih baik, yang tadinya kurang percaya diri, pendiam dan sedikit pemalas menjadi lebih terbuka, mulai bisa bersosialisasi, tumbuh empati terhadap sesama dengan membantu orang lain dan bermain dengan teman sebayanya.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal dan Siswa Slow Learner, Konseling Individu.*

