

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dari beberapa data-data yang diperoleh dari beberapa informan maka diketahui bahwa siswa D teridentifikasi sebagai berikut:
 - a. Pemalu, pendiam
 - b. tidak percaya diri
 - c. pemarah
 - d. Nilai akademiknya rendah
 - e. Lebih sering menyendiri
2. Dari beberapa data yang telah diperoleh maka konselor dapat menyimpulkan bahwa siswa D terdiagnosi masalah dalam hal lambat belajar yang mengakibatkan siswa D tidak percaya diri dan kurang mampu dalam berkomunikasi dengan lingkungan di sekitarnya khususnya di sekolah. Siswa D di ketahui sebagai siswa yang pendiam, kurang disiplin, malas dalam belajar dan kurang berinteraksi dengan teman sebayanya. Sedangkan prognosis dari masalah ini adalah menggunakan konseling individu untuk meningkatkan komunikasi interpersonal. Dengan waktu sekitar 4 bulan penelitian.
3. Proses pelaksanaan terapi/bantuan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa *slow learner* di SMP BAITUSSALAM SURABAYA dilakukan

dengan menggunakan konseling individu dengan teknik elektif konseling. Adapun proses konseling menggunakan teknik elektif konseling untuk peningkatan komunikasi pada siswa *slow learner* berjalan dengan lancar dan sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat konselor sehingga hasil dari proses konseling individu untuk peningkatan komunikasi interpersonal pada siswa *slow learner* di SMP BAITUSSALAM Surabaya mengalami keberhasilan dengan perubahan- perubahan yang terjadi pada siswa D yang mulai terbuka dengan teman sekelasnya dan berinteraksi dengan lingkungan sekolah.

4. Adapun evaluasi atau penilaian yang dilakukan konselor setelah melakukan konseling ini yaitu konselor menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan sebelum dan sesudah dilaksanakan proses konseling sedangkan tindak lanjut atau follow up dari pelaksanaan konseling ini adalah konselor memantau konseli dari jauh serta meminta bantuan pada semua guru-guru dan staf sekolah untuk memantau konseli mengenai perubahan apa yang terjadi.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan, dengan diajukan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yang berguna bagi siswa, orang tua, guru sekolah, dan peneliti lain.

1. Siswa

Diharapkan agar dalam setiap aktifitasnya siswa berusaha untuk meningkatkan kesadaran diri, memperbaiki pada interaksi sosialnya, memotivasi

diri, empati terhadap orang lain dan meningkatkan kepercayaan diri. Diharapkan juga agar siswa D tidak malas dalam belajar, disiplin, dan aktif dalam berinteraksi dengan lingkungannya . Dan bagi siswa yang sekelas dengan siswa D diharapkan tetap mendukung dan selalu membantu siswa D agar tetap bersemangat dan percaya diri serta tidak minder untuk mengaktualisasikan diri baik dalam bidang akademik ataupun non akademik.

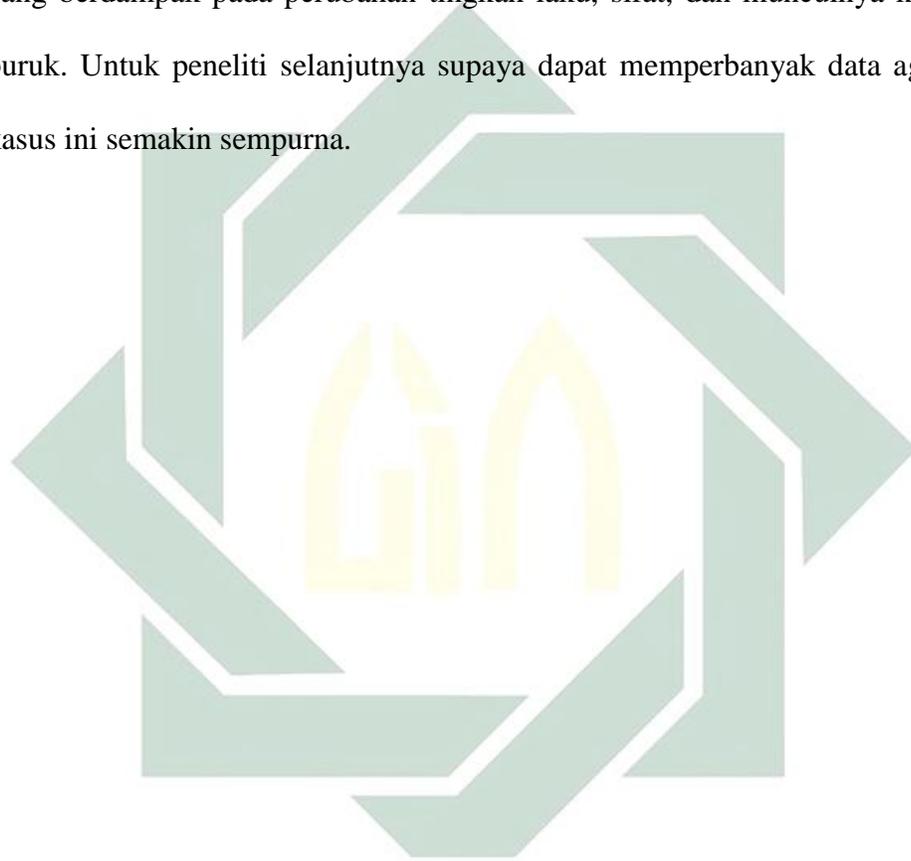
2. Orang tua dan guru

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi para orang tua agar berusaha lebih mengutamakan kepentingan anaknya daripada ego masing-masing yang berdampak pada perkembangan anak nantinya, terutama orang tua harus ekstra memperhatikan kebutuhan dan pemenuhan kasih sayang, karena anak adalah titipan dan anugerah Tuhan yang harus kita jaga dan pelihara dengan sebaik mungkin agar kelak menjadi ladang pahala bagi kita di akhirat.

Peran guru yang diharapkan untuk memantau lebih ekstra peserta didik di sekolah terutama peserta didik yang sedang bermasalah. Karena guru adalah orang tua kedua setelah orang tua siswa di rumah yang memiliki tugas membentuk pola pikir yang atraktif sehingga mampu menjadikan siswa menjadi orang yang terpandang dikemudian hari terlebih bagi bangsa dan Negara, serta guru pembimbing diharapkan selalu memantau dan mengawasi siswa Y, selalu memberikan motivasi, saran, dan dukungan pada siswa Y agar dia tidak merasa sendiri dan bisa mempertahankan kelakuan baiknya.

3. Peneliti lain

Peneliti lain yang tertarik pad kajian ini dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan menyempurnakan penelitian-penelitian mengenai siswa yang pemarah yang berdampak pada perubahan tingkah laku, sifat, dan munculnya kebiasaan buruk. Untuk peneliti selanjutnya supaya dapat memperbanyak data agar studi kasus ini semakin sempurna.



DAFTAR PUSTAKA

- Alo liliweri. 1997 *Komunikasi Antar-Pribadi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Anas salahuddin, 2009 *bimbingan dan konseling*, (bandung: pustaka setia)
- Afifuddin dan Beni ahmad Saebani,2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia).
- Arikunto Suharsimi, 2002 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Yogyakarta: PT Rineka Cipta).
- Bimo Walgito. 2010 *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*, Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Hallen.2005 *Bimbingan Dan Konseling*. (Jakarta: Quantum Teaching).Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta: Andi Offset).
- Hartono dan Boy Soedarmadji, 2012 *Psikologi Konseling* (Jakarta: Kencana Pernada Media Group).
- Moeleong, 2004 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung).
- Matthew dan Huberman,1992 *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia).
- Nurihsan A.J.,2005 *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Nurihsan, A. J. dan Agustin, M,2011 *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Prayitno, Erman Amti, 2008 *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Renika Cipta, Jakarta.

Sukama Dinata,Nana Syaudih, 2005 *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Sugiono, 2010 *Metodologi Penelitian Pendidikan(pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*,Alfabeta, Bandung.

Sutrisno Hadi, 1987 *Metode Research*, (Yogyakarta: Andi Offset)

Srie Wahyuni Pratiwi dan Dina Sukma, 2013 *Komunikasi Interpersonal Antara Siswa di Sekolah dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Jurnal Ilmiah Konseling.

Syaifuddin Azwar,2010 *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Suranto AW, 2011 *Komunikasi Interpersonal*,Graha Ilmu, Yokyakarta.

<http://illarezkiwanda.blogspot.com/2012/04/slow-learner.html> diakses pada tanggal 13/11/2014

http://id.wikipedia.org/wiki/Komunikasi_interpersonal, diakses pada tanggal 13/11/2014

<http://hendrikonselor91.wordpress.com/konseling/layanan-konseling/layanan-konseling-perorangan-15/>, diakses pada tanggal 13/11/2014

<http://iduladhamudaceria.blogspot.com/p/abk-slow-learner.html> diakses pada

tanggal 20 november 2014 pukul 21.00

<http://inndori.blogspot.com/2013/06/makalah-komunikasi-interpersonal.html>

diakses pada tanggal 30 oktober 2014 pukul 08.00

