BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan model TGT pada pelajaran Fiqih materi syarat sah dan syarat wajib shalat di kelas IV MI Misbahul Huda dapat berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan keaktifan dan semangat siswa dalam menjalani pembelajaran dari awal sampai akhir. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus 1 sebesar 52,38 (cukup) sedangkan pada siklus 2 menjadi 87 (baik). Hasil observasi pada aktivitas siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 46,6 (kurang) sedangkan pada siklus 2 menjadi 85 (baik). Guru sudah mampu menerapkan merode tersebut meskipun masih ada kekurangan yang harus diperbaiki. Pada siklus 1 belum berhasil karena guru kurang dalam membimbing siswa ketika berdiskusi kelompok, sedangkan pada siklus 2 berhasil karena guru membimbing siswa dengan optimal, mulai dari pembentukan kelompok, proses diskusi sampai presentasi hasil diskusi dan hasil yang didapatkan memuaskan. Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model TGT yang disertai dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tindakan guru yang maksimal dalam membimbing siswa lebih efektif, karena hasil yang didapatkan lebih meningkat.

2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada materi syarat sah dan syarat wajib shalat dengan menggunakan model TGT di kelas IV MI Misbahul Huda menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan presentase ketuntasan siswa sebelum menggunakan model TGT sebesar 28,6, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 6,9 dan pada siklus II sebesar 84. Dan hasil belajar siswa kelas IV MI Misbahul Huda pada pelajaran Fiqih materi syarat sah dan syarat wajib shalat sebelum menggunakan model TGT mendapat nilai rata-rata 28,6. Kemudian, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 6,9 dan pada siklus II sebesar 8,4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh agar proses belajar mengajar Fiqih lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, Maka kami sarankan kepada guru hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, guru hendaknya mempelajari lebih dulu strategi, model, metode, dan media yang dapat membuat kegiatan pembelajaran berhasil sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
2. Sebaiknya model TGT dalam pembelajaran fiqih materi syarat sah dan syarat wajib shalat dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Karena model TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id