ABSTRAK

Liyatunikmah, Peningkatan keterampilan membaca surat pendek al-Qur'an melalui media *postcard* siswa kelas III SD ADINDA Surabaya, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya, Skripsi Juli 2015.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Surat Pendek al-Qur'an, Media *Postcard*

Dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits aspek keterampilan membaca, materi surat *al-Qaari'ah* dan *at-Tiin* siswa kelas III SD ADINDA Surabaya masih rendah. Hal tersebut terlihat melalui observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap hasil unjuk kerja siswa yang berjumlah 16 siswa terdiri dari 4 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki pada pra siklus dan hasil wawancara dengan guru kelas. Banyak siswa belum lancar dalam membaca al-Qur'an karena kurangnya aktifitas dalam kelas serta sedikitnya media yang digunakan.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan media *post card* dalam pembelajaran al-Qur'an siswa kelas III SD ADINDA Surabaya pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits, 2) Bagaimana peningkatan keterampilan membaca surat pendek al-Qur'an siswa III SD ADINDA Surabaya pada mata pelajara al-Qur'an Hadits setelah menggunakan media *postcard*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan media pembelajaran *post card* pada siswa III SD ADINDA Surabaya pada mata pelajara al-Qur'an Hadits, 2) Mengetahui peningkatan keterampilan membaca surat pendek al-Qur'an siswa III SD ADINDA Surabaya pada mata pelajara al-Qur'an Hadits setelah menggunakan media *postcard*

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, model PTK yang digunakan yaitu model *Kurt Lewin.* Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan nontes.

Penerapan media pembelajaran *postcard* berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Aktivitas guru pada siklus I mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi sangat baik pada siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan membaca surat *al-Qaari'ah* dan *at-Tiin* menggunakan media *postcard* mengalami peningkatan mulai dari pra siklus ke siklus I kemudian siklus II. Peningkatan keterampilan membaca surat *al-Qaari'ah* dan *at-Tiin* meningkat dari rata-rata nilai siklus I 65,1 dengan presentase ketuntasan belajar 37,5% (kurang), di siklus II menjadi 86,75 (baik) dengan presentase ketuntasan belajar 87,5% secara klasilkal sudah tuntas.

Dengan demikian dapat diambil simpulan bahwa media *postcard* dapat meningkatkan keterampilan membaca surat pendek al-Qur'an kelas III SD ADINDA Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id