



2. Terjadi peningkatan keterampilan siswa kelas III dalam membaca surat pendek al-Qur'an pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di SD ADINDA Surabaya setelah menggunakan media *postcard*. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa pada penilaian unjuk kerja siklus I adalah 65,1 dan 86,75 pada siklus II. Dengan persentase keberhasilan 37,5% pada siklus I dan 87,5% pada siklus II. Pada siklus I dan meningkat menjadi 77 pada siklus II. Nilai tersebut sudah di atas nilai KKM pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits yaitu 75, sehingga target yang diharapkan telah tercapai dan mengalami peningkatan pada keterampilan siswa dalam membaca surat pendek al-Qur'an yaitu surat *al-Qaari'ah* dan *at-Tiin*.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar al-Qur'an Hadits lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka peneliti menyarankan:

1. Sebelum memilih media yang digunakan dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih mempertimbangkan tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran, lebih mempertimbangkan pemilihan materi atau bahan ajar pembelajaran serta lebih memperhatikan kondisi siswa dan juga lingkungan kelas demi tercapainya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Untuk melaksanakan media pembelajaran *postcard* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih

topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan media *postcard* dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal. Media pembelajaran *postcard* mempunyai dampak positif untuk materi-materi yang bersifat penerapan dan membutuhkan kecakapan khusus.

3. Dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai media dan metode pengajaran, walaupun dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.