

**PERAN PENDIDIK AGAMA ISLAM DALAM
MENANGKAL RADIKALISME AGAMA
(Studi Kasus di SMAN 2 Magetan)**

T E S I S

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Achyar Hudda
NIM. F5.2.3.17.368

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Achyar Hudda
NIM : F5.2.3.17.368
Program : Magister (S-2)
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Achyar Hudda

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Achyar Hudda ini telah disetujui

Pada tanggal, 12 Juli 2019

Oleh

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag
NIP. 196903211994032003

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Achyar Hudda telah diuji
Pada Hari Rabu Tanggal 31 Juli 2019

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. (Ketua)



.....

2. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag. (Penguji)



.....

3. Dr. Lilik Huriyah, M.Ag. (Penguji)



.....

Surabaya, 6 Agustus 2019



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP: 196004121994031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achyar Hudda
NIM : F5.23.17.368
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA / Pendidikan Agama Islam (PAI)
E-mail address : ahylar.huda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN PENDIDIK AGAMA ISLAM DALAM
MENANGKAL RADIKALISME AGAMA
(Studi Kasus di SMAN 2 Magetan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.



Surabaya, 8 Agustus 2019
Yang Menyatakan,

Achyar Hudda

pembelajaran, kegiatan ta'lim yang berisi pemahaman tentang hadis hadis amaliyah setiap pagi, siang dan sore. Kegiatan istighosah bersama disetiap kesempatan. Bahkan tidak cukup hanya kegiatan bersifat ubudiyah saja , tetapi penguatan pemahaman akhlakul karimah juga di lakukan. Kesemuanya dilakukan untuk memberikan pemahaman keagamaan yang baik . kemuadian salah satu cara untuk mewujudkan itu bekerja sama dengan pondok pesantren temboro. Terakhir pendampingan dan problem solving dengan pendekatan agama dilakukan untuk mencegah munculnya pemahaman yang salah.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Siswa siswi SMAN 2 Magetan memahami agama dengan baik, sehingga pemahaman agamanya tergolong moderat. Satu sisi masih menjaga pokok pokok ajaran agama, namun secara teknis tidak berseberangan dengan realitas yang dihadapi. Diwujudkan dalam bentuk sikap dan perilaku. Kesadaran tanggung jawab kepada Allah dan hubungan manusia membawa akan pentingnya agama ke dalam kehidupan mereka. Pemahaman agama ini di dapatkan melalui proses belajar mengajar, bimbingan, arahan , dan tentunya kegiatan keagamaan . Baik melalui sekolah ataupun diluar sekolah yang masih terkait dengan pendidikan agama. Penolakan tentang pemahaman jihad, kafir dan khilafah yang keliru akhir akhir ini. Merupakan bukti siswa siswi SMAN 2 Magetan memahami tekstual dan kontekstual Al-Qur'an dan Hadist.
2. Penyebaran pemahaman radikal lebih banyak menysar pada anak anak usia pendidikan, sebagaimana salah satu siswa SMAN 2 Magetan ini. Melalui salah satu cabang rohis untuk masuk pada kegiatan keagamaan yang lain, sehingga dengan cara ini pemahaman agama yang keliru akan mudah berkembang. Apalagi mengatasnamakan agama. Kegiatan Ta'lim menjadi sumber pemahaman radikal itu berkembang. Mengingat ta'lim merupakan wadah pendidikan, maka seyogyanya diisi oleh mentor atau pendidik yang benar benar menguasai agama sekaligus berwawasan yang luas.

3. Peran pendidik agama Islam sangat *urgent* dalam menyampaikan ajaran Islam secara *kaffah*, menginterpretasikan teks Al-qur'an dan Hadist sesuai dengan maknanya tanpa meninggalkan kontekstualnya. Kemudian mengejawantahkan pendidikan agama ke dalam proses belajar mengajar yang tentunya meliputi *tarbiyah, ta'lim dan ta'dib*. Kesemuanya mengarah pada pembentukan insan kamil yang memiliki kesalehan sosial yang baik.

B. Saran

Untuk menangkal radikalisme agama perlu diupayakan pemahaman agama yang *kaffah*, sehingga hasil dari pengetahuan dan pemahaman itu akan terealisasi dalam sikap dan perilaku beragama, tentunya berdampak pada kesalehan individu dan sosial. Untuk itu perlu dalam dunia pendidikan mengembangkan dan memperhatikan proses pembelajaran agama Islam ini, agar sesuai makna Al – Qur'an dan Hadist. Pendidikan inklusif merupakan salah satu cara dan sudut pandang dalam memaknai teks dan konteks ajaran Islam. Untuk itu pendidik harus berwawasan luas, mampu menginterpretasikan blue print pendidikan Islam. Baik yang berbentuk hard kurikulum ataupun hidden kurikulum. Disamping itu pendekatan psikologi mutlak diperlukan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Mufidul. *Radikalisasi dan Deradikalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas (Studi Multi kasus di SMAN 3 Lamongan dan SMK NU Lamongan)*, Tesis pascasarjana UINSA surabaya, Pendidikan agama islam, 2006.
- al-Attas, Syed Muhammad naquib. *The Concept Of Education In Islam*. Malaysia: international institute of islamic thought and civilization, 1991.
- Al-Qardhawi, Yusuf. *Al-Shahwah Al-Islamiyah Bayn Al-Juhud wa Al-Tattarruf*. Cairo: Bank al-Taqwa, 1406 H.
- Asrori, Ahmad. "Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas", *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, IAIN Raden Intan Lampung Volume 9, Nomor 2, Desember 2015.
- Azra, Azyumardi. *Akar Radikalisme Keagamaan Peran Aparat Negara, Pemimpin Agama dan Guru untuk Kerukunan Umat Beragama* (Makalah dalam Workshop "Memperkuat Toleransi Melalui Institusi Sekolah", yang diselenggarakan oleh The Habibie Center, 14 Mei 2011, di Hotel Aston Bogor), dan dikutip oleh Abdul Munip, "Menangkal Radikalisme di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Program Pasca Sarjana No 2 Vol 1*, Desember 2012.
- _____, Memahami gejala Fundamentalisme. *Jurnal 'Ulumul Quran*, No 3 Vol IV, 1993.
- Baharta, Dewi S. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Terang, 1995.
- Bahri, Syamsul. "Islam Dan Wacana Radikalisme Agama Kontemporer" *Jurnal DINIKA*, Vol, 3 No 1 January 2004.
- Bakri, Masykuri (Ed.). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, 2003.
- Bogdan, Robert dan Sari Knop Biklen. *Qualitatif Research For Education and Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon Inc, 1982.
- Darajat, Zakiyah. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta; bulan bintang 1987.

- Davit, Setyawan. “Pelaku Kekerasan Terhadap Anak Tiap Tahun Meningkat” dalam www.kpai.go.id/berita/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat/ 14 Juni 2015/ diakses 10 Januari 2019, 19.45 WIB.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 2008.
- _____. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah Edisi Tahun 2002*. Depok : Al-Huda, 2005.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD,SMP,SMA*. Bandung; Rosda,2009.
- Dhavamony, Mariasusai. *Fenomenologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Cet. XXI; Jakarta: Gramedia, 1995.
- Effendy, Bachtiar. *Radikalisme; Sebuah Pengantar*. Jakarta; PPIM, IAIN , 1998.
- _____ dan Soetrisno Hadi. *Agama dan Radikalisme di Indonesia*.
- Fadjar, A. Malik. *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Fadjar Dunia,1999.
- Fakhruddin, Asef Umar. *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: DIVA Press, 2009.
- Ghifari, Iman Fauzi. Radikalisme di internet, *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 1, 2 (Maret 2017): 123-134, Program Doktor Religious Studies Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung ,Jl. A.H. Nasution 105 Cibiru, Bandung 40614, Indonesia
- Hasan, Aliyah B. Purwakania. *Psikologi Perkembangan Islami; Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Pra Kelahiran Hingga Pasca Kematian*.Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- Hayadin. *Unpredictable Tragedy in Rohis the Involvement of Rohis Alumni at SMK Anggrek in Radical Activities*. Pusat Penelitian Pendidikan dan Keagamaan Balitbang dan Diklat Kemenag RI tanggal 11 Juni 2013.<https://www.researchgate.net/publication/326779591>.

Hidayatulloh, M. Syarif. Deradikalisasi Agama Pendidikan dalam Pendidikan (Studi Kasus Terhadap Mata kuliah PAI di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya”, Tesis pasca sarjana syarif hidayatullah, pendidikan agama islam, 2015.

Hilmy, Masdar. Opini dipublikasin di <http://www2.jawapos.com/baca/opinidetail/14907/> anak-muda-di-tengah-pusaran-radikalisme, diakses pada 11 Januari 2018.

<https://bincangsyariah.com/kalam/arti-kata-kafir-dan-varian-makna-dan-konteksnya/>, diakses Tanggal 5 April 2019, jam 07.00 WIB

https://hot.liputan6.com/read/3931230/arti-khilafah-dan-perbedaannya-dengan-sistem-pemerintahan-lainnya?related=dable&utm_expid=.YKF7EzziTj6Ee67-bNKMeQ.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F, Tanggal 19 April 2019.

[https://id.m.wikipedia.org/wiki/Radikalisme_\(sejarah\)](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Radikalisme_(sejarah)) , diakses pada hari rabu tanggal 28 desember 2018.

https://id.wikipedia.org/wiki/Pengeboman_Surabaya, Diakses tanggal 25 maret 2019, jam 16.15 WIB.

<https://www.beritasatu.com/kesra/402129-penyebaran-radikalisme-di-sekolah-karena-faktor-guru.html>, diakses tanggal 23 Maret 2019 , jam 10.40 WIB.

<https://www.bnpt.go.id/tentang-bnpt>, diakses tanggal 10 april 2019, jam 23.00 WIB

<https://www.bps.go.id/>, diakses tanggal 29 Maret 2019, jam 22.30 WIB.

<https://www.merdeka.com/peristiwa/ini-16-kelompok-radikal-indonesia-yang-dibaiat-pemimpin-isis.html>. Diakses tanggal 25 Maret 2019, jam 15.05 WIB.

IAIN Syarif Hidayatullah. *Ensiklopedi Islam Indonesia*. Jakarta: Djambatan,1992.

Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012.

- Kahmad, Dadang. *Metode Penelitian Agama : Perspektif Ilmu Perbandingan Agama*. Bandung: . Pustaka Setia, 2000.
- Kementrian Agama. *Radikalisme Agama dan Tantangan Kebangsaan*. Jakarta; Dirjen Bimbingan Masyarakat Islam, 2014.
- Kompas, 2 april 2015
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Hubungan Antar- Umat Beragama (Tafsir Al-Qur'an Tematik)*. Jakarta: Aku Bisa, 2012.
- Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, 2003.
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Masduki, Irwan. *Berislam Secara Toleran; Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Cet. I; Bandung: Mizan, 2011.
- _____. Deradikalisasi Pendidikan Islam Berbasis Khazanah Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, No 2 Vol 1, 2012.
- Menzies, Allan. *Sejarah Agama Agama*, Yogyakarta : Forum, 2014.
- Misrawi, Zuhairi. *Al-quran Kitab Toleransi*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Moeleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muchith, M. Saekan. Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan, *Addin*, Vol. 10, No. 1, Februari 2016, STAIN Kudus jawa tengah.
- Mudlofir, Ali. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Muhaimin, Abd Mujib. *Pemikiran pendidikan*, Bandung; Trigenda Karya, 1993.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Mulyasa, E. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- _____. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

- Muslih. *Melacak Akar Radikalisme Beragama Di Sekolah; Analisis Buku Ajar PAI SMA di kota Semarang*. Semarang, DIPA BLU UIN Wali Songo Semarang, 2015.
- Nasution, S. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: CV, Jammars, 1999.
- Nata, Abudidin. *Sosiologi Pendidikan Islam*, Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- _____. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Prasetyo, Andry. “Enam Terduga Teroris dari Satu Sekolah”, dalam <https://m.tempo.co/read/news/2011/01/27/063309390/enam-terduga-teroris-klaten-dari-satu-sekolah> diakses 10 Januari 2019 Pukul 12.39.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung; Remaja Rosda Karya, 2010.
- Rahmat, Jalaludin. *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung; Remaja Rosda Karya. 1984.
- Rosyadi, Khoiron. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Rubaidi, A. *Radikalisme Islam, Nahdatul Ulama Masa depan Moderatisme Islam di Indonesia* Yogyakarta: Logung Pustaka, 2007.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Terorisme di Indonesia: Dalam Tinjauan Psikologi*. Cet. I ; Tangerang: Pustaka Alvabet, 2012.
- Sary, Noermala. “Mencegah Penyebaran Paham Radikalisme pada Sekolah” *Jurnal Manthiq* Vol. 2, No. 2, November 2017.
- Sesmiarni, Zulfani. “Membendung Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan Melalui Pendekatan Brain Based Learning”, jurnal IAIN Bukittinggi yaitu jurnal “*Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*” Volume 9, Nomor 2, Desember 2015. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Sholeh, Badrus. *Budaya Damai Komunitas Pesantren*. Cet. I; Jakarta: Pustaka LP3S, 2007.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sudiyono. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta; Rineka cipta, 2009.
- Sudjana dan Ibrahim. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Amisisco 1989.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya, 1997.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru profesional*. Ar-Ruz media, 2013.
- Syahputra, Erizal. 2016. *Peran Rohis dalam Membendung Faham Radikal di SMAN 1 Kecamatan Simpang Kanan Aceh Singkil*, Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Pendidikan Agama Islam.
- Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, (Semarang: RaSAIL, 2007), 3-4.
- Thomas F.O'Dea. *Sosiologi Agama: Studi Suatu Pengantar Awal*. Jakarta: Rajawali, 1996.
- Tim Penyusun DITPAIS Kemenag, *Panduan Model Kurikulum PAI Berbasis Multikultural*. Jakarta: Ditjen Pendis, 2010.
- Tim Penyusung Pusat Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: DEPDIKBUD dan Balai Pustaka, 1998.
- Tohirin. *Psikologi Belajar Mengajar*.Pekan baru, 2001.
- Ton. “Buku Pelajaran Berisi Ajaran Berbau Radikalisme ala ISIS Beredar di Jombang”, dalam <http://jogja.tribunnews.com/2015/03/20/buku-pelajaran-berisi-ajaran-berbau-radikalisme-ala-isis-beredar-di-jombang/> / di akses 12 Desember 2018, 23.45 WIB.
- Turmudzi, Endang dkk. *Islam dan Radikalisme di Indoneesia*. Jakarta: LIPI Press, 2004.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Umar, Nasaruddin. *Deradikalisasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis* . Cet. I; Jakarta: Quanta, 2014.
- Umar, Tirtoraharjo. *Pengantar Pendidikan*. Reneka Cipta; Jakarta lasula, 2000.
- Undang Undang RI no 5 Tahun 2018 Tentang perubahan penanggulangan terorisme.
- Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Th. 2005. Jakarta: Sinar Grafika, 2010.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wach, Joachim. *Ilmu Perbandingan Agama “Inti dan Bentuk Pengalaman Keagamaan*. Jakarta: Rajawali, 1992.
- Yasin, A. Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*,
- Zada. *Islam Radikal, Pergulatan Ormas-Ormas Islam Garis Keras di Indonesia*. Jakarta: Teraju, 2002.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah Dkk. “Deradikalisasi Pemahaman Al-Qur’an...dst”, *Laporan Penelitian*, Surabaya; UIN Sunan Ampel, 2017.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah . Curriculum, Islamic Understanding and Radical Islamic Movement in Indonesia, *Journal of Indonesian Islam*, Volume 10, Number 02, December 2016.
- Zarkasy, Jaja dan Thobib Al-Asyhar. *Radikalisme Agama dan Tantangan Kebangsaan*. Cet.I; Jakarta: Dirjen Bimas Islam Kemenag RI.
- Zuly, Qadir. *Radikalisme Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar ,2014.