

## ABSTRAK

Tulus Septiana, NIM. B06209080, 2013. "Pola Komunikasi Orang Tua Karir dalam Mendidik Anak" (Studi kasus keluarga Mardianto Komplek Marinir Blok B No 11 Tarik Sidoarjo). Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Komunikasi Orang tua dan Anak, Komunikasi Verbal, Komunikasi NonVerbal

Ada dua hal yang ingin dikaji oleh peneliti dalam skripsi ini, yaitu (1) Bagaimana komunikasi verbal antara Orang tua dengan Anak dalam menunjang prestasi anak? (2) Bagaimana komunikasi nonverbal antara Orang tua dengan Anak dalam menunjang prestasi anak?

Untuk mengetahui persoalan tersebut secara menyeluruh, maka peneliti melakukan pengkajian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan untuk memberikan fakta dan data mengenai pola komunikasi orang tua karir dalam mendidik anak, teknik pengumpulan data *observasi* dan wawancara serta analisis data yang dihubungkan serta dikaji dengan menggunakan Teori *interaksionisme simbolik*.

Dari penelitian yang dilakukan didapat bahwa, (1) Komunikasi verbal antara orang tua dengan anak umumnya menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. *Salam* merupakan bahasa verbal yang digunakan anak untuk menyapa ketika bertemu dengan orang tua atau orang muslim lainnya, baik di dalam rumah maupun di luar rumah, (2) Komunikasi nonverbal antara orang tua dengan anak; Berjabat tangan merupakan simbol komunikasi nonverbal yang terjadi baik antar anak dengan orang tua maupun jengan orang lain. Berjabat tangan bisa dilakukan secara spontanitas ketika bertemu dengan orang tua atau orang lain yang lebih tua. Kedekatan juga merupakan simbol komunikasi yang di lakukan orang tua dengan anak, dengan kedekatan anak bisa merasakan kenyamanan dan perhatian dari orang tua. Pemberian hadiah juga termasuk simbol komunikasi nonverbal yang peneliti lihat dengan mata peneliti sendiri waktu penelitian, waktu anak mendapatkan prestasi dan orang tua pasti memberikan hadiah agar anak senang lebih giat lagi untuk belajar. Hukuman juga termasuk komunikasi nonverbal yang dilakukan orang tua untuk anak, di waktu anak melakukan kesalahan seperti nilai raport anak menurun orang tua pasti member hukuman seperti tidak boleh bermain atau dengan hukuman tidak di kasih uang saku agar anak merasa jera dengan hasil nilai yang dia dapat, dan mendorong anak untuk belajar lebih giat lagi.

## **ABSTRACT**

Sincere Septiana, NIM. B06209080, 2013. "Communication Patterns of Parents Careers in Child Training" (family case study Mardianto Marine Complex Block B No. 11 Pull Sidoarjo). Thesis Program Communication Studies Faculty of Da'wa UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Parent and Child Communication, Verbal Communication, Nonverbal Communication

There are two things to be studied by researchers in this thesis, namely (1) How verbal communication between Parents with Children in supporting the child's progress? (2) How nonverbal communication between Parents with Children in supporting the child's progress? To determine the overall problem, the researchers conducted a descriptive study using qualitative methods are used to provide facts and data on patterns of parental communication careers in educating children, techniques of observation and interview data collection and analysis of data are linked and examined using interactionism theory symbolic.

From research conducted found that, (1) Verbal communication between the parents with child generally use Indonesian and Javanese. Greeting is a verbal language that is used to greet children when meeting with parents or other Muslims, both in the home and outside the home, (2) nonverbal communication between parents and children; Shaking hands is a symbol of good nonverbal communication that occurs between a child with parents and with others. Shaking hands can be done spontaneously when meeting with parents or other older people. Proximity is also a symbol of communication in the parent and child are doing, with the proximity of the child can feel the comfort and care of the elderly. Giving gifts also include symbols of nonverbal communication that researchers see with the eyes of the researcher's own study time, time children get the achievement and parent would give a child a gift that pleased even harder to learn. Penalties also include nonverbal communication that parents do to children, at the time the child made a mistake as the value decreases parental child value members certainly should not be playing such punishment or penalty is not in love with the pocket money that children feel abundant with the result that he can score, and encourage children to learn even harder.