BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menerapkan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran IPS kelas II MI Roudlotul Ulum Kebonsari Candi Sidoarjo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran IPS kelas Ii MI Roudlotul Ulum Kebonsari Candi Sidoarjo berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil observasi aktifitas guru pada siklus I adalah 82.75 menjadi 90.74 pada siklus II. Observasi aktifitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu dari 84.2 pada siklus I menjadi 86.84, pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas II dengan penerapan strategi *crossword puzzle* mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari persentase dan ketuntasan siswa. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 11 siswa pada siklus II mencapai 16 siswa dari total keseluruhan siswa adalah 19 siswa. Persentase yang dicapai pada siklus I adalah 57.9% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 84.2%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Beradasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan strategi *crossword puzzle* dapat dijadika alternatif dalam meningkatkan aktifitas guru maupun siswa juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena penerapan strategi yang baik dapat mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan.
2. Penerapan strategi *crossword puzzle* diperlukan persiapan yang matang. Guru harus mempersiapkan komponen-komponen yang dibutuhkan dalam pembelajaran dengan baik. Guru juga harus memahami langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat mengerti strategi yang digunakan guru.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan materi peran anggota keluarga dapat dilakukan dengan strategi yang lain atau sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agat diperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id