ABSTRAK

Tesis ini berjudul: Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs As-Salafiyah Sreseh Sampang Madura", yang disusun oleh Taufik Sumintang, NIM. F03212061.
Kata Kunci : *Advance Organizer*, Keaktifan Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mendeskripsikan model pembelajaran *advance organizer* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs As-Salafiyah Sreseh Sampang Madura, 2) Untuk mendeskripsikan keaktifan siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs As-Salafiyah Sreseh Sampang Madura, 3) Untuk membuktikan ada atau tidaknya kefektifan model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs As -Salafiyah Sreseh Sampang Madura.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Eksperimental yang dilaksanakan dengan tahapan perencanaan, observasi dan tes. Penelitian dilaksanakan di MTs As-Salafiyah Sreseh Sampang Madura dengan subjek penelitian ditentukan berdasarkan teknik purposive sampling. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan 32 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen di tahun ajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes dan angket. Uji normalitas digunakan dalam menganalisis data nilai pretest dan post test dengan nilai mean untuk kelas kontrol sebesar 11,25 dan mean untuk kelas eksperimen sebesar 40,00. Hasil dari uji normalitas menjelaskan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata perubahan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan melihat taraf 1 persen kelompok eksperimen memiliki perubahan signifikan dibanding kelompok kontrol, dengan kata lain bahwa model pembelajaran advance organizer yang diterapkan di kelas eksperimen berhasil atau meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian meliputi 1) Proses pembelajaran dengan model *advance organizer* pada pembelejaran Sejarah Kebudayaan Islam berlangsung dengan baik dimana rata-rata siswa merespon baik terhadap model pembelajaran *advanze organizer* sebesar 94%. 2) Keaktifan siswa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan model pembelajaran *advance organizer* pada kelas eksperimen memiliki rata-rata peningkatan mencapai nilai minimal 75% sedangkan untuk kelas kontrol hanya 50%. 3) Kelas eksperimen memiliki perubahan hasil belajar yang signifikan dibanding kelompok kontrol, dimana hasil persentase nilai rata-rata pretes dan postes pada kelas VIII A sebagai kelas kontrol sebesar 20%, sedangkan pada kelas VIII B sebagai kelas eksperimen sebesar 89%. Sehingga terbukti dan efektif bahwa model pembelajaran *advance organizer* meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs As -Salafiyah Sreseh Sampang Madura.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id