ABSTRAK

Penerapan Metode Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gresik

Oleh: Muhammad Arif Syihabuddin

Kata kunci: Metode Pengajaran Langsung, Pendekatan Saintifik, dan Pendidikan Agama Islam

Penerapan metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik berkaitan erat dengan diterapkannya kurikulum 2013 di beberapa sekolah di Indonesia. Pendektan saintifik merupakan pendekatan pembelajaran yang mengadopsi langkah-langkah saintis dalam membangun pengetahuan melalui metode ilmiah yang pada Kurikulum 2013 pendekatan ini diperuntukkan proses kegiatan pembelajaran bagi jenjang pendidikan menengah keatas. Pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas, guru PAI memilih beberapa metode pengajaran dengan pendekatan saintifik yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa, seperti metode pengajaran langsung, dan pada penerapan metode ini dengan pendekatan saintifik tidak terlepas dari beberapa kelebihan dan kekurangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan studi kasus di SMA Negeri 1 Gresik. pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari wawancra, observasi dan dokumentasi ini kemudian dianalisa dengan teknik deskriptif analitik. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data yaitu membandinkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa penerapan metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik pada materi PAI di SMA Negeri 1 Gresik menacu pada sintaks metode pengajaran langsung dan pendekatan saintifik. Dalam penerapannya terdapat beberapa kelebihan seperti pesan yang disampaikan oleh guru secara langsung dapat langsung diterima dan memudahkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa/peserta didik, dan kekurangan seperti terkadang terjadi guru merasa kesulitan memilih metode pengajaran langsung yang pas dan sesuai untuk masing-masing kelas, karena melihat kondisi siswa/peserta didik yan sedimikian rupa. Selain kelebihan dan kekurangan tersebut, implikasi penerapannya juga dapat dirasakan oleh guru PAI dan siswa SMA Negeri 1 Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id