



pelajaran dari guru, apabila siswa kurang memahami maka mereka secara langsung bisa meminta penjelasan dari guru. Kemudian dengan diterapkannya metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik, siswa SMA Negeri 1 Gresik lebih senang dan termotivasi untuk belajar. Karena pembelajaran di kelas yang berpusat pada siswa memberikan kesempatan kepada siswa untuk bisa lebih mengembangkan potensi mereka.

Sedangkan kelemahan penerapan metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik pada materi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gresik adalah dari faktor beberapa guru yang merasa kesulitan dalam pemilihan metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik, yang menyesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Hal ini menyebabkan beberapa materi yang disampaikan dalam kelas belum tuntas sesuai dengan yang ada pada perencanaan.

3. Diantara implikasi penerapan metode pengajaran langsung dengan pendekatan saintifik pada materi PAI di SMANSA Gresik adalah semakin aktifnya peserta didik dalam pembelajaran, seperti dalam kegiatan diskusi kelompok, tanya jawab, dan kegiatan praktek. Ini dikarenakan kegiatan pembelajaran dalam kelas berpusat pada peserta didik, sehingga tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya akan lebih mudah untuk bisa tercapai.



