

**PEMBENTUKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)
MELALUI PROGRAM LITERASI PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI MTs DARUL HIKMAH PRASUNG BUDURAN
SIDOARJO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Shofiyurrohman Kusuma Rukmana

NIM F12317312

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Shofiyurrohman Kusuma Rukmana
NIM : F12317312
Program : Magister (S-2)
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 10 Juni 2019

Saya yang menyatakan,



Shofiyurrohman Kusuma Rukmana

PERSETUJUAN

Tesis Shofiyurrohman Kusuma Rukmana (NIM. F12317312)

telah disetujui pada tanggal 10 Juni 2019

Oleh
Pembimbing



Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis Shofiyurrohman Kusuma Rukmana ini telah diuji
pada tanggal 31 Juli 2019

Tim Penguji:

1. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag (Ketua Penguji)
2. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag (Penguji I)
3. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag (Penguji II)



Surabaya, 5 Agustus 2019



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
196004121994031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHOFIYURROHMAN KUSUMA RUKMANA
NIM : F12317312
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : shofiyurrohmankr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PEMBENTUKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) MELALUI LITERASI

PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS DARUL HIKMAH PRASUNG

SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Agustus 2019

Penulis

(Shofiyurrohman Kusuma Rukmana)

menjadikan kesenjangan bagi siswa terhadap keilmuan yang ada, yang akhirnya menyebabkan mereka lebih banyak menggunakan emosional untuk memecahkan permasalahan daripada menggunakan keilmuan.

Permasalahan yang demikian dapat dijadikan kajian yang menarik untuk diteliti. Menanggulangi remaja yang lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bersenang-senang daripada menambah pengetahuan dengan belajar. Kurangnya minat baca masyarakat bisa menyebabkan terjerumus dalam jurang kebodohan yang pada akhirnya menyebabkan keadaan mereka menjadi keterbelakangan dalam berbagai ilmu seperti: pendidikan, teknologi, ekonomi, dan bahkan budaya serta sejarah Indonesia sendiri mungkin mereka tidak tahu. Maka dari itu muncullah asumsi bahwa mereka memiliki kesenjangan terhadap al-Qur'an.

Dalam al-Qur'an khususnya surat al-'Alaq ayat 1-5 dijelaskan mengenai perintah membaca (literasi). Maka dari itu membaca (literasi) merupakan simbol yang penting dalam kehidupan manusia, agar manusia memiliki kehidupan yang lebih baik. Membaca dan literasi dapat menambah keilmuan dan pengetahuan yang baru sehingga mempermudah dalam kehidupan dengan banyak ilmu yang dimiliki. Terlebih untuk meraih kesuksesan hidup.

Maka dari itu Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Prasung Buduran Sidoarjo adalah lembaga pendidikan formal swasta yang didirikan oleh KH. Muhammad Yasin Aly pada tahun 1983-an. Dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh MTs Darul Hikmah Prasung Buduran Sidoarjo,

Bab III berisi tentang paparan data lokasi penelitian yang terdiri dari sejarah singkat MTs Darul Hikmah Prasung, Visi, Misi dan Tujuan MTs Darul Hikmah Prasung, keadaan geografis, struktur organisasi, sarana prasarana, daftar guru dan karyawan, serta daftar siswa. Sementara paparan data secara khusus, peneliti menyajikan data tentang **proses pelaksanaan program literasi** di MTs Darul Hikmah Prasung Buduran Sidoarjo, **dampak program literasi** pada pembelajaran al-Qur'an terhadap pembentukan kecakapan hidup di MTs Darul Hikmah Prasung, **faktor-faktor yang mendukung dan menghambat** program literasi pada pembelajaran al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Prasung terhadap pembentukan kecakapan hidup.

Bab IV berisi analisa data terhadap **proses pelaksanaan program literasi** di MTs Darul Hikmah Prasung Buduran Sidoarjo, **dampak program literasi** pada pembelajaran al-Qur'an terhadap pembentukan kecakapan hidup di MTs Darul Hikmah Prasung, **faktor-faktor yang mendukung dan menghambat** program literasi pada pembelajaran al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Prasung terhadap pembentukan kecakapan hidup.

Bab V berisi penutup merupakan bab terakhir yang berisi simpulan dan saran.

- 3) Penghayatan diri sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa
- 4) Menyadari dan mensyukuri kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sekaligus menjadikannya sebagai modal dalam meningkatkan dirinya sebagai individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya.

2. Proses Pelaksanaan Program literasi terhadap Pembentukan Kecakapan Berfikir (*Thinking Skill*)

Dalam hal ini murid dituntut untuk mampu menguasai susunan gramatika arabnya (*nahwusharafnya*) maupun *murad* atau terjemahnya. Namun kreatifitas berfikir murid tergantung dari kreatifitas si pembimbing al-Qur'an. Setelah itu murid dituntut untuk mencari informasi. Biasanya anak-anak melakukannya sebelum memulai *literasi*. Karena biasanya ada anak yang kesulitan dalam pencarian makna pada akhirnya murid tersebut mencari informasi tentang makna tersebut dengan sesama temannya atau seniorinya.

Setelah para murid menggali informasi diharapkan anak bisa mengolah informasi dan memecahkan masalah secara kreatif untuk mengambil keputusan. Semua itu tidak hanya berdasarkan teks saja tetapi juga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi hal tersebut tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang diberikan oleh guru.

Dari beberapa uraian di atas, dapat diambil suatu pemahaman bahwasanya program *literasi* yang diselenggarakan di MTs Darul

Dalam hal ini kecakapan bekerja sama sangat diperlukan karena sebagai makhluk sosial, dalam kehidupan sehari-hari manusia akan bekerja sama dengan manusia lain. Sebagaimana dalam *literasi*, anak juga melakukan kerja sama dengan temannya. Bentuk dari kerja sama tersebut biasanya anak meminta bantuan dalam mencari makna yang belum diketahuinya baik itu kepada teman sekelompok, teman senior maupun kepada orang lain yang lebih tinggi ilmunya.

Selain itu murid dituntut untuk bisa menjelaskan dan menyampaikan dari apa yang didapatkan setelah membaca al-Qur'an yang telah dipelajarinya. Hal tersebut dimaksudkan agar murid memiliki kecakapan berkomunikasi yang baik dan berempati sehingga dia dapat memberikan penjelasan pada orang lain dengan baik dan dapat dipahami.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengambil kesimpulan bahwasanya pembelajaran al-Qur'an dari program *literasi* yang diselenggarakan tersebut mengandung nilai *social skill* (kemampuan bekerja sama). Hal ini dapat digambarkan dengan adanya anak yang mau bekerja sama dengan teman-temannya dan mampu menyampaikan kembali materi yang baru diterima kepada temannya serta memahaminya. Dari keterangan di atas ditemukan esensi dari kecakapan sosial dalam kegiatan *literasi* yaitu anak dapat bekerja sama dengan temannya dan dapat berkomunikasi dengan empati.

5. Proses Pelaksanaan Program Literasi terhadap Pembentukan Kecakapan Kejuruan (*Vocational Skill*)

Setelah manusia melakukan proses pendidikan, ia terdorong untuk mengamalkan ilmu pengetahuan. Tidak semua peserta didik menyukai ketrampilan berpikir, sebagian dari mereka menyukai ketrampilan-ketrampilan kejuruan misalnya pertanian, peternakan, kerajinan, bisnis, boga, busana, industri, olahraga, kesenian dan sebagainya. Untuk itu peserta didik perlu dikenalkan pada potensi dirinya sehingga dapat memilih, menyiapkan, dan mengembangkan karir yang sesuai dengan dirinya.

Dari data yang peneliti peroleh dari lapangan dapat digambarkan bahwasanya murid yang mengikuti *literasi* pembelajaran al-Qur'an tidak diarahkan kepada pekerjaan tertentu. Karena dalam pembelajaran ini merupakan suatu proses untuk ke depannya. Andaikata nantinya menjadi seorang guru, da'i dan sebagainya itu terserah pada masing-masing individu. Program *literasi* ini hanya merupakan sebuah langkah untuk ke depan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasanya terdapat indikasi nilai kecakapan kejuruan (*vocational skill*) dalam pembelajaran al-Qur'an dengan program *literasi*, karena di dalamnya terdapat proses untuk menjadi ahli agama, guru, da'i dan sebagainya.

Dalam hal kecakapan kejuruan (*vocational skill*) murid dituntut untuk menumbuhkan keterampilan dan kesadaran bahwa

- Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Cet. 2, Yogyakarta : Diva Press, 2011
- John. M. Echols dan Hasan shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia Putra Utama, 1996
- Kemendikbud, *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah-Menumbuhkan Budaya Literasi*, Jakarta: Kemendikbud, 2016
- Kisyani Laksono, dkk., *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 22, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006
- M. Sulthon Masyhud dan Moh. Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka, 2003
- Marwah Daud Ibrahim, *Basic Life Skills, mengelola Hidup dan Merencanakan Masa Depan*, Jakarta : MHMMMD Production, 2003
- Moh. Roqib, *Pendidikan Perempuan*, Yogyakarta: Gama Media, 2003
- Ngainun Naim, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2012
- Muhammad Mufid, *Kebijakan Kepala Sekolah tentang Program Literasi Berbasis Pendidikan Agama Islam dan Implementasinya dalam Upaya Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMK Bhakti Nusantara Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017*, Tesis Pascasarjana IAIN Salatiga, 2017
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : CV. Pustaka Setia, tt.
- Peter Salim dan Yenni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ke-3, Jakarta: Modern English Press, 2002
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press, 2002
- Saifuddin, *Implementasi Literasi Al-Qur'an pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pengguna Metode Qiraati di Kabupaten Cirebon)*, Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2018

