BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional

1. Identifikasi Variabel

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis penelitian, sebelumnya akan dilakukan pengidentifikasian variabel-variabel yang diambil dalam penelitian ini. Azwar (2011) menyatakan bahwa variabel adalah beberapa fenomena atau gejala utama dan beberapa fenomena lain yang relevan mengenai atribut atau sifat yang terdapat pada subjek penelitian. Adapun variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1) Variabel Terikat (dependent variabel) : komitment terhadap tugas (*Task commitment)*
2) Variabel Bebas (independent variabel) : Dukungan sosial orang tua

2. Definisi Operasional

Definisi operasional dari variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Task Commitment

Task Commitment adalah kemauan yang berasal dari dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk tekun dan ulet, meskipun mengalami berbagai rintangan dan hambatan dalam melakukan dan menyelesaikan tugas yang telah menjadi tanggung jawabnya. Task

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

commitment dibagi menjadi 5 dimensi menurut renzulli (dalam Hawadi,2002) dimenci yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Sikap tangguh,ulet, dan tidak mudah bosan
   a) Mendalami bidang tertentu yang ditekuni
   b) Memiliki keterlibatan dan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap bidang yang ditekuni
   c) Mampu bekerja terus menerus dalam waktu lama untuk menyelesaikan tugas
   d) Tidak lekas putus asa saat mengalami kesulitan
b. Mandiri, tidak memerlukan dorongan dari luar, dan bertanggung jawab
   a) Mampu berprestasi sendiri tanpa dorongan orang lain
   b) Keyakinan diri mampu menyelesaikan tugas
   c) Tidak lekas puas atas prestasi yang telah diperoleh
c. Menetapkan tujuan aspirasi yang realistis dengan resiko sedang
   a) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa
   b) Mampu mengembangkan rasa keindahan, kualitas dan kesempurnaan pekerjaannya maupun pekerjaan orang lain
d. Suka belajar dan mempunyai hasrat untuk meningkatkan diri
   a) Senang dan rajin belajar dengan penuh semangat
   b) Dapat mempertahankan pendapatnya
   c) Menetapkan standar kerja yang tinggi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Mempunyai hasrat untuk berhasil dalam bidang akademis.

a) Kemampuan menanggapi topic yang mutakhir terkait dengan bidang yang ditekuni

b) Kemampuan mengenali masalah pada bidang yang ditekuni

c) Senang mencari dan memecahkan masalah

2) Dukungan sosial orang tua

Dukungan sosial orang tua adalah suatu kenyamanan, perhatian penghargaan atau bantuan yang diterima individu dari orang tua. Dukungan sosial dibagi menjadi 4 dimensi menurut Taylor (2003) dimensi yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Dukungan emosional

a) Merasa mendapat kehangatan

b) Merasa mendapat empati

c) Merasa mendapatkan kepedulian

d) Merasa mendapat perhatian

b. Dukungan penghargaan

a) Merasa mendapat penghargaan positif

b) Merasa mendapat dorongan untuk maju

c) Merasa mendapatkan perasaan individu

d) Merasa mendapatkan perbandingan positif dengan orang lain

c. Dukungan instrumental.

a) Merasa memperoleh bantuan materi

b) Merasa mendapatkan pelayanan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c) Merasa mendapatkan barang-barang

d) Merasa mendapatkan bantuan finansial

d. Dukungan informatif

a) Merasa mendapakan nasehat

b) Merasa mendapatkan petunjuk-petunjuk

c) Merasa mendapatkan Saran-saran

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditark kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek yang diteliti itu.(Sugiyono, 2011)

Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas psikologi dan kesehatan UINSA Surabaya yang berjumlah 103 mahasiswa semster 8 yang sedang menyelesaikan skripsi. Karakteristik subjek penelitian adalah mahasiswa semester 8 Fakultas psikologi dan kesehatan UINSA Surabaya yang sedang menyelesaikan skripsi pada semester 8 dan yang sedang tinggal bersama orang tua. Alasan mengambil populasi dikarenakan di FPK berbeda dengan beberapa fakultas yang lain yaitu semester 8 baru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bisa memprogram skripsi, oleh karena itu peneliti memilih populasi tersebut.

2. Sampel

Sample adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sample yang diambil dari populasi itu. Untuk itu sampel yang di ambil harus benar-benar representative atau mewakili (Sugiyono, 2011).

Pada penelitian ini, di ambil sebagian dari populasi yang juga sedang mengerjakan skripsi di semester 8 dengan menggunkan teknik *sampling purposive.* Jumlah mahasiswa semester 8 fakultas psikologi dan kesehatan yang tinggal dirumah bersama orang tua adalah sebanyak 45 mahasiswa.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan. Namun dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *sampling purposive.*

Teknik *sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. (Sugiyono.2011). Pada penelitian ini digunakan teknik sampling purposive dengan mengambil sampel hanya mahasiswa FPK semester 8 yang tinggal dirumah bersama orang tua.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuisioner atau angket karena metode ini bersifat efektif dengan memiliki kelebihan seperti waktu untuk mendapatkan data relative lebih singkat dan memungkinkan diperoleh pengumpulan informasi atau data dalam jumlah yang besar serta dapat dilakukan sekaligus pada subjek yang besar dan sifatnya tidak harus personal sehingga responden dapat memberikan data secara objektif dan cepat.

Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu; skala komitmen terhadap tugas (*task commitment*) dan skala dukungan sosial orang tua.

Pembuatan skala ini dikonstruksikan sendiri oleh peneliti berdasarkan skala likert dengan penilaian sebagai berikut; untuk pernyataan yang favorable nilai 5 diberikan untuk jawaban sangat setuju (SS), nilai 4 untuk jawaban setuju (S), nilai 3 untuk jawaban ragu-ragu (R), nilai 2 untuk jawaban tidak setuju (TS), dan nilai 1 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS).

Sebaliknya nilai1 akan diberikan untuk pernyataan yang unfavorable dengan jawaban sangat setuju (SS), nilai 2 untuk jawaban setuju (S), nilai 3 untuk jawaban ragu-ragu (R), nilai 4 untuk jawaban tidak setuju (TS), dan nilai 5 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS).

1. Skala *Task Commitment*

   Skala ini disusun berdasarkan dimensi *task commitment* yang diuraikan oleh Hawadi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 1: *Blue Print* skala *task commitment*

No	Dimensi	Indicator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Sikap Tangguh, ulet dan tidak mudah bosan	1) Mendalami bidang tertentu yang ditekuni	1,45,68	16,50,66	6
		2) Memiliki keterlibatan dan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap bidang yang ditekuni	17, 31	2,36	6
		3) Mampu bekerja terus menerus dalam waktu lama untuk menyelesaikan tugas	3,42,	18,39	6
		4) Tidak lekas putus asa saat mengalami kesulitan	19,51	4,56	4
2	Sikap mandiri, tidak memerlukan dorongan dari luar, dan bertanggung jawab	1) Mampu berprestasi sendiri tanpa dorongan orang lain	5,55,74	20,60,76	6
		2) Keyakinan diri mampu menyelesaikan tugas	21,35,65	6,32,70	6
		3) Tidak lekas puas atas prestasi yang telah diperoleh	7,41,67	22,44,64	6
3	Menetapkan aspirasi dan tujuan yang realistis dengan resiko sedang	1) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa	23,57	8,52	4
		2) Mampu mengembangkan rasa keindahan, kualitas dan kesempurnaan pekerjaannya maupun pekerjaan orang lain	9,43,63	24,40,69	6
4	Sikap suka belajar dan memiliki hasrat untuk meningkatkan diri	1) Senang dan rajin belajar dengan penuh semangat	25,53,73	10,58,75	6
		2) Dapat mempertahankan pendapatnya	11,33	26,37	4
		3) Menetapkan standar kerja yang tinggi	27,48,71	12,46,62	6
5	Hasrat untuk berhasil dalam bidan akademis	1) Kemampuan menanggapi topic yang mutakhir terkait dengan bidang yang ditekuni	13,59	28,54	4
		2) Kemampuan mengenali masalah pada bidang yang ditekuni	29,47	14,49	4

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	3) Senang mencari dan memecahkan masalah	15,38,61	30,34,72	6

2. Skala dukungan sosial orang tua

Skala ini disusun berdasarkan dimensi dukungan sosial orang tua yang diuraikan oleh Taylor.

Tabel 2: *Blue Print* skala dukungan sosial orang tua

No.	Dimensi	Indicator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Dukungan emosional	1) Merasa mendapat kehangatan	7,23,51	20,28,55	6
		2) Merasa mendapat empati	31,41,63	2,22,61	6
		3) Merasa mendapat kepedulian	9,15,53	30,40,56	6
		4) Merasa mendapat perhatian	25,33,57	12,32,52	6
2	Dukungan penghargaan	1) Merasa mendapat penghargaan positif	5,19,76	4,14,74	6
		2) Merasa mendapat dorongan untuk maju	3,11,60	24,44,54	6
		3) Merasa mendapat perbandingan positif dengan orang lain	1,37,73	6,16,71	6
3	Dukungan instrumental	1) Merasa memperoleh bantuan materi	21,39,70	36,46,64	6
		2) Merasa mendapat pelayanan	13,27,75	8,38,72	6
		3) Merasa mendapat barang-barang	29,34,66	26,49,68	6
4	Dukungan informatif	1) Merasa mendapat nasehat	18, 43,62	10,50,59	6
		2) Merasa mendapat petunjuk-petunjuk	48,58,69	35,67,78	6
		3) Merasa mendapat sarana-sarana	17,45,65	42,47,77	6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Validitas Dan Reliabilitas

Uji coba aitem ini dilakukan pada tanggal 9 Juli 2015 dibeberapa Fakultas di UINSA Surabaya, dengan jumlah subjek 35 mahasiswa. Dari Fakultas Adab & Humaniora 8 mahasswa, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 7 mahasiswa, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi 10 mahasiswa , Fakultas Ilmu Sosial & Politik 2 mahasiswa Dan Fakultas Ekonomi Bisnis 8 mahasiswa.

1. Validitas

Penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan sejauh mana aitem-aitem yang ada dalam alat ukur seseuai dengan variabel yang akan diukur (Hadi, 2000). Validitas isi dalam penelitian ini diperoleh melalui konsultasi peneliti dengan dosen pembimbing sebagai *professional judgment*.

Dalam menentukan validitas pada kuesioner tentang dukungan sosial orang tu*a* berikut akan digunakan bantuan program SPSS 16.0 *for Windows*. Jika pengaruh aitem dengan total aitem didapatkan probabilitas (P) < 0,05 berarti signifikan, maka aitem tersebut dinyatakan valid. Sebaliknya jika (P) > 0,05 berarti tidak signifikan, atau dapat dikatakan bahwa aitem tersebut tidak valid atau gugur.

1) Uji Daya Diskriminasi Item Task Commitment

Dari 76 aitem skala kepercayaan diri yang telah diuji cobakan pada 35 subjek uji coba, maka diperoleh item yang aitem yang memiliki daya diskriminasi tinggi sebanyak 48 aitem yaitu aitem nomor

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2,5,7,9,10,11,13,15,22,25,26,28,29,30,31,32,33,34,36,39,41,42,43,44,46, 47,48,49,50,54,55,56,58,59,60,61,63,64,65,66,67,68,69,72,73,74. Dan aitem yang memiliki daya diskriminasi rendah sebanyak 28 aitem yaitu nomor 1,3,4,6,8,12,14,16,17,18,19,20,21,23,24,27,35,37,38,40,45,51,52 ,53,57,62,70,71,75,76. Hasil dari uji daya diskriminasiaitem yang telah dilakukan terhadap aitem-aitem skala kepercayaan diri adalah sebagai berikut:

Tabel 3: Uji Indeks Diskriminasi Aitem Skala Task Commitment

Item	**Corrected Item Total Correlation**	**Indeks Diskriminasi**	**Keterangan**
Aitem 1	0,009	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 2	0,459	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 3	-0,353	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 4	0,203	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 5	0,643	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 6	-0,177	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 7	0,364	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 8	0,215	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 9	0,542	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 10	0,455	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 11	0,444	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 12	0,105	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 13	0,449	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 14	0,292	≥ 0.3	Tidak Valid

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 15	0,442	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 16	-0,087	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 17	-0,094	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 18	-0,533	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 19	0,271	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 20	0,241	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 21	-0,069	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 22	0,451	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 23	0,020	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 24	0,122	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 25	0,505	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 26	0,379	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 27	0,189	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 28	0,455	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 29	0,343	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 30	0,677	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 31	0,317	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 32	0,318	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 33	0,672	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 34	0,317	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 35	0,266	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 36	0,380	≥ 0.3	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 37	-0,106	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 38	-0,316	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 39	0,376	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 40	0,195	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 41	0,593	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 42	0,332	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 43	0,597	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 44	0,389	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 45	0,258	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 46	0,327	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 47	0,421	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 48	0,326	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 49	0,579	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 50	0,577	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 51	0,159	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 52	0,251	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 53	0,256	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 54	0,377	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 55	0,606	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 56	0,187	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 57	0,401	≥ 0.3	**Valid**
Aaitem 58	0,496	≥ 0.3	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 59	0,528	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 60	0,361	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 61	0,260	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 62	0,631	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 63	0,446	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 64	0,451	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 65	0,373	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 66	0,512	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 67	0,618	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 68	0,697	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 69	0,200	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 70	-0,493	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 71	0,316	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 72	0,510	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 73	0,450	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 74	0,022	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 75	0,206	≥ 0.3	Tidak Valid

2) Uji Daya Diskriminasi Item dukungan sosial orang tua

Dari 78 aitem skala kepercayaan diri yang telah diuji cobakan pada 35 subjek uji coba, maka diperoleh item yang aitem yang memiliki daya diskriminasi tinggi sebanyak 49 aitem yaitu aitem nomor 2,3,4,6,9,10,12,13,15,16,18,19,20,21,22,24,26,29,28,30,31,32,33,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

36,40,41,42,43,44,48,50,51,52,53,54,5560,61,63,64,65,67,71,72,73,74,76, 77. Dan aitem yang memiliki daya diskriminasi rendah sebanyak 29 aitem yaitu nomor 1,5,7,8,11,14,17,23,25,27,34,35,37,38,39,45,47,49,56,57,58, 59,62,66,68,69,70,75,78. Hasil dari uji daya diskriminasiaitem yang telah dilakukan terhadap aitem-aitem skala kepercayaan diri adalah sebagai berikut:

Tabel 4: Uji Indeks Diskriminasi Aitem Skala Dukungan soial orang tua

Item	**Corrected Item Total Correlation**	**Indeks Diskriminasi**	**Keterangan**
Aitem 1	0,186	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 2	0,371	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 3	0,540	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 4	0,433	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 5	0,207	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 6	0,523	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 7	0,016	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 8	-0,443	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 9	0,400	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 10	0,327	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 11	0,250	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 12	0,614	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 13	0,535	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 14	0,281	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 15	0,319	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 16	0,445	≥ 0.3	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 17	0,079	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 18	0,315	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 19	0,551	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 20	0,493	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 21	0,369	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 22	0,498	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 23	0,151	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 24	0,305	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 25	0,120	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 26	0,355	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 27	-0,165	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 28	0,548	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 29	0,383	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 30	0,655	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 31	0,542	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 32	0,665	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 33	0,422	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 34	0,277	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 35	0,101	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 36	0,549	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 37	0,081	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 38	0,260	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 39	0,226	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 40	0,520	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 41	0,619	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 42	0,312	≥ 0.3	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 43	0,642	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 44	0,468	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 45	0,142	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 46	0,447	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 47	0,038	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 48	0,394	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 49	-0,018	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 50	0,368	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 51	0,435	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 52	0,440	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 53	0,320	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 54	0,513	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 55	0,343	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 56	0,221	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 57	0,147	≥ 0.3	Tidak Valid
Aaitem 58	-0,111	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 59	0,081	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 60	0,490	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 61	0,563	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 62	0,253	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 63	0,519	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 64	0,573	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 65	0,458	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 66	0,173	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 67	0,304	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 68	0,096	≥ 0.3	Tidak Valid

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Aitem 69	-0,386	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 70	0,205	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 71	0,317	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 72	0,359	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 73	0,360	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 74	0,436	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 75	0,217	≥ 0.3	Tidak Valid
Aitem 76	0,400	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 77	0,355	≥ 0.3	**Valid**
Aitem 78	0,146	≥ 0.3	Tidak Valid

1. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *Reliability* yang memiliki nama lain keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi dan kestabilan. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi, yaitu mampu memberikan hasil ukur yang terpercaya atau disebut sebagai *reliable* (Azwar,2011)

Reliabilitas dilakukan dengan konsistensi internal yaitu menggunakan teknik *Cronbach Alpha* dengan tujuan mengukur penyimpangan skor yang terjadi karena faktor waktu pengukuran atau faktor perbedaan subyek pada waktu pengukuran yang sama (Azwar,2008). Pengujian reliabilitas dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.0 *for Windows*.

Tabel 5: Rangkuman hasil reliabilitas

Skala	***Cronbach's Alpha***	**N Of Item**
Task Commitment	0,887	76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dukungan Sosial Orang Tua	0,919	78

Berdasarkan nilai koefisien *cronbach's alpha* untuk skala task commitment sebesar 0.887 dan nilai koefisien *cronbach's alpha* untuk skala dukungan sosial orang tua sebesar 0.919, maka instrumen task commitment dan dukungan sosial orang tua tersebut dinyatakan sangat reliabel artinya semua aitem-aitem tersebut reliabel sebagai instrumen pengumpulan data pada task commitment dan dukungan sosial orang tua.

Akan tetapi ada 1 indikator task commitment yang tidak terwakili, sehingga dilakukan modifikasi instrument sehingga menambahkan instrument baru untuk penelitian ini dan dibuatkan blue print yang baru.

Tabel 6: *Blue Print* baru skala *task commitment*

No	Dimensi	Indicator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Sikap Tangguh, ulet dan tidak mudah bosan	Mendalami bidang tertentu yang ditekuni	36	23,34	3
		Memiliki keterlibatan dan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap bidang yang ditekuni	40	1,16	3
		Mampu bekerja terus menerus dalam waktu lama untuk menyelesaikan tugas	42	45	2
		Tidak lekas putus asa saat mengalami kesulitan	48	26	2
2	Sikap mandiri, tidak memerlukan dorongan dari luar, dan bertanggung	Mampu berprestasi sendiri tanpa dorongan orang lain	2,25,39	29	4
		Keyakinan diri mampu menyelesaikan tugas	33	41	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	jawab	Tidak lekas puas atas prestasi yang telah diperoleh	3,17,35	9,19,32	6
3	Menetapkan aspirasi dan tujuan yang realistis dengan resiko sedang	Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa	46	43	2
		Mampu mengembangkan rasa keindahan, kualitas dan kesempurnaan pekerjaannya maupun pekerjaan orang lain	4,18,31	36	4
4	Sikap suka belajar dan memiliki hasrat untuk meningkatkan diri	Senang dan rajin belajar dengan penuh semangat	10,38	5,27	4
		Dapat mempertahankan pendapatnya	6,14	47	3
		Menetapkan standar kerja yang tinggi	44	20	2
5	Hasrat untuk berhasil dalam bidan akademis	Kemampuan menanggapi topic yang mutakhir terkait dengan bidang yang ditekuni	7,28	11,24	4
		Kemampuan mengenali masalah pada bidang yang ditekuni	12,21	22	3
		Senang mencari dan memecahkan masalah	8,30	13,15,37	5

Tabel 7: *Blue Print* baru skala dukungan sosial orang tua

No.	Dimensi	Indicator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Dukungan emosional	Merasa mendapat kehangatan	31	13,18,35	4
		Merasa mendapat empati	20,25,38	1,14,37	6
		Merasa mendapat kepedulian	5,9,33	19,24	5
		Merasa mendapat perhatian	22	7,21,32	4
2	Dukungan penghargaan	Merasa mendapat penghargaan positif	12,45	3,44	4
		Merasa mendapat dorongan untuk maju	2,36	16,28,34	5
		Merasa mendapat perbandingan positif dengan orang lain	43	4,10,42	4
3	Dukungan instrumental	Merasa memperoleh bantuan materi	15	23,29,39	4

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		Merasa mendapat pelayanan	8	47	2
		Merasa mendapat barang-barang	49	17	2
4	Dukungan informatif	Merasa mendapat nasehat	11, 27	6,30	4
		Merasa mendapat petunjuk-petunjuk	48	41	2
		Merasa mendapat sarana-sarana	40	26,46	3

E. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik statistic analisis *product moment* dari persona. Teknik ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *task commitment*. Penggunaan analisis *product moment* dikarenakan data yang digunakan adalah data *parametric.* Dalam pengolahan data, peneliti menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*.

Sebelum melakukan analisis data, maka terlebih dahulu dilakukan uji asumsi atau prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas, dengan maksud agar kesimpulan yang ditarik tidak menyimpang dari kebenaran yang seharusnya ditarik (Hadi, 2000).

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah variabel penelitian ini terdistribusi secara normal atau tidak. Data yang layak digunakan sebagai data penelitian adalah data yang terdistribusi secara normal.Uji ini menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov* dengan kaidah yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digunakan bahwa apabila signifikansi > 0.05 maka dikatakan distribusi normal, begitu pula sebaliknya jika signifikansinya < 0.05 maka dikatakan distribusi tidak normal (Azwar, 2011).

2. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel dukungan sosial orang tua dan *task commitment* memiliki hubungan yang linier, antara variabel bebas dengan variabel terikat. Selain itu, uji linieritas ini juga diharapkan dapat mengetahui taraf signifikansi penyimpangan dari linieritas hubungan tersebut. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah jika p > 0.05 maka hubungannya linier, jika p < 0.05 maka hubungan tidak linier.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id