ABSTRAK

Mukhtar Syafa'at. Penelitian Tindak Kelas, 2015. Peningkatan Kemampuan Menghafal Terjemah Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Index Card Match* Siswa Kelas V MI Roudlotu Ulum Candi Sidoarjo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

Mata pelajaran al-Qur'an Hadits merupakan sebuah mata pelajaran pendidikan agama islam yang menekankan pada kemampuan membaca, menulis dan menghafal al-Qur'an dan Hadits serta terjemahnya dengan baik dan benar (surat-surat pendek dan hadits pilihan. Di MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo banyak siswa kelas V yang belum tuntas dalam mencapai hasil belajar pada materi tejemah surat al-Qadr dikarenakan lemahnya hafalan terjemah tersebut. Hal tersebut dipengarui kurang menariknya metode yang diterapkan, sehingga siswa kurang aktif dalam mengikutipembelajaran. Dalam hal ini, metode *Index Card Match* dinilai cocok untuk diterapkan pada siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo. Metode ini melibatkan semua peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran dengan demikian ingatan peserta didik bisa lebih tahan lama.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan metode Index Card Match untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat al-Qadr siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo? 2. Bagaimana peningkatan kemampuan menghafal surat al-Qadr siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo setelah diterapkan metode Index Card Match?

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk: 1. Untuk mengetahui penerapan metode Index Card Match dalam meningkatkan kemampuan menghafal terjemah surat al-Qadr siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo. 2. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghafal terjemah surat al-Qadr siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo setelah diterapkan metode Index Card Match.

Pelaksanaan metode Index Card Match dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadits pada siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Candi Sidoarjo telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan RPP yang sudah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus 1 sebesar 68 (kurang) sedangkan pada siklus 2 menjadi 84 (baik). Hasil observasi pada aktivitas siswa meningkat dari siklus 1 sebesar 64 (kurang) sedangkan pada siklus 2 menjadi 83 (baik). Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan metode Index Card Match telah dilaksanakan dengan baik. 2) Pada siklus I ketuntasan belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan belajar 42.85% dengan nilai rata-rata kelas 72,61. 3) Terjadi peningatan pada siklus II dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 92,85% dengan nilai rata-rata kelas 85,23.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal, Metode *Index Card Match*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Terjemah Surat Al-Qadr.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id