BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan simpulan akhir sebagai berikut :

1. Penerapan Metode *Index Card Match.*

   Pada siklus I kegiatan pembelajaran kurang berhasil, karena masih terdapat kekurangan dalam melakukan pembelajaran. Pada siklus II dapat dikatakan berhasil, karena kekurangan yang tertinggal ketika siklus I, dapat dilaksanakan di siklus II, dan guru juga lebih optimal membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus II sehingga siswa lebih aktif dan memperhatikan disbanding siklus I.

   Aktivitas guru dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I skor yang diperoleh sebesar 68 (kurang), sedangkan siklus II diperoleh sebesar 84 (baik). Aktivitas siswa Pada siklus I skor yang diperoleh sebesar 64 (kurang), sedangkan siklus II diperoleh skor sebesar 83 (baik).

2. Peningkatan Kemampuan Menghafal Siswa.

   Hasil kemampuan menghafal pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh 72,5 dengan persentase ketuntasan 39,28%. Nilai tersebut masih dibawah KKM yang ditentukan. sehingga perlu untuk diperbaiki pada siklus II. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 88 dengan persentaase ketuntasan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

85,71%, sehingga pada siklus II ini bisa dikatakan tuntas dan bisa mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil belajar siswa mata pelajaran al-Qur'an Hadits materi terjemah surat al-Qadr juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang didapatkan siswa 72,61 dengan persentase ketuntasan 42,85%, sedangkan nilai rata-rata siswa pada siklus II diperoleh 85,23 dengan persentase ketuntasan 92,85%.

B. Saran.

Berikut adalah saran yang bisa dijadikan perbaikan:

1. Dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kemampuan menghafal siswa, sebaiknya guru menggunakan strategi, media, pendekatan, dan metode yang tepat dan menarik, sehingga siswa lebih senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Dalam kegiatan pembelajaran, guru dianjurkan melibatkan seluruh siswa untuk aktif dalam pembelajaran tersebut, karena dengan demikian daya ingat siswa akan lebih tahan lama berkat keaktifannya tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id