

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tindakan Yang Dipilih	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Keterampilan Bahasa.....	10
1. Keterampilan Menyimak (<i>Listening Skills</i>)	11
2. Keterampilan Berbicara (<i>Speaking Skills</i>)	13
3. Keterampilan Membaca (<i>Reading Skills</i>).....	15
4. Keterampilan Menulis (<i>Writing Skills</i>)	17
B. Metode Pembelajaran Sosiodrama.....	18

1. Pengertian Metode Sosiodrama	18
2. Persyaratan Penggunaan Metode Sosiodrama	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode Sosiodrama	23
4. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Sosiodrama	24
5. Desain Penggunaan Metode Tanya Jawab	27
C. Peristiwa Hijrah ke Habasyah	29
1. Sebab-Sebab Kaum Muslimin Hijrah ke Habasyah	29
2. Kaum Muslimin Hijrah ke Habasyah	31
3. Meneladani Kesabaran Kaum Muslimin saat Hijrah ke Habasyah	34
D. Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Materi Hijrah ke Habasyah Melalui Metode Sosiodrama	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	37
A. Metode Penelitian	37
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	42
C. Variabel yang Diselidiki	44
D. Rencana Tindakan	44
E. Data dan Cara Pengumpulan	55
F. Indikator Kinerja	59
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Profil Sekolah	63
B. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Pra Siklus	65
2. Hasil Siklus I	69
3. Hasil Siklus II	88
C. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
SURAT PERNYATAAN
RIWAYAT HIDUP