BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran pada kegitan penelitian tindakan yang berlangsung selama dua siklus dan hasil dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan media *short card* pada siklus I dan II yaitu guru menjelaskan cara bermain menggunakan media *short card*pada siklus I, pada siklus I siswa berkelompok dan berdiskusi setelah diberi beberapa potongan kartu selanjutnya peserta didik mengelompokkan bangun datar, setelah mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, sedangkan pada siklus II peserta didik diberi beberapa potongan kartu dan mengelompokkan secara individu setelah itu menempelkan potongan kartu pada kertas yang sudah disediakan di papan tulis setelah itu menjelaskan bangun datar yang ditempelnya di papan tulis. Kemudian guru memberikan tes tulis sebagai hasil untuk evaluasi pembelajaran. Dari penerapan media tersebut pada siklus I telah diperoleh hasil observasi guru sebesar 50,00 dan hasil observasi peserta didik sebesar 44,64, sedangkan pada siklus II telah diperoleh hasil observasi guru sebesar 89,28 dan hasil observasi peserta didik sebesar 84,72.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan kemampuan siswa kelas I SD. KH. Thohir Bakri Bubutan Surabaya dalam menjelaskan materi bangun datar dengan menggunakan media *short card*dibuktikan dengan perolehan prosentase peserta didik pada siklus I yaitu nilai mengelompokkan 68,69 sedangkan nilai tes tulis menjelaskan 71,30 rata-rata nilai tes tulis mengelompokkan dan menjelaskan 71,95, Pada siklus selanjutnya yaitu siklus II mengalami peningkatan kemampuan menjelaskan dengan perolehan prosentase peserta didik yaitu 82,17 untuk perolehan nilai mengelompokkan 83,47 nilai rata-rata tes tulis menjelaskan dan mengelompokkan 82,82 .

B. Saran

Berdasarkansimpulanpenelitian di atas, penelitidapatmengajukan saran-saran sebagaiberikut:

1) BagiSiswa

Siswa harus mampu menguasai dan mempunyai wawasan tentang mata pelajaran matematika dikarenakan matematika adalah ilmu yang mendasar dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan diterapkan dalam kehidupan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Bagi Guru

Guru harus membuat pelajaran matematika menjadi menyenangkan dan tidak membosankan dengan menggunakan media agar peserta didik aktif dalam pembelajaran, karena pada fase siswa kelas I butuh pembelajaran yang konkret yang berhubungan dengan benda sekitar dan kehidupan sehari-hari.

3) BagiSekolah

Sekolah juga harus membantu proses pembelajaran dengan menyediakan media atau alat pendidikan untuk pembelajaran, media tak harus mahal, yang terpenting siswa menjadi aktif dalam pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id