BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran pada kegitan penelitian tindakan yang berlangsung selama dua siklus dan hasil dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media arisan gambar pada siklus I dan Siklus II yaitu guru menjelaskan media arisan gambar beserta bagaimana cara bermainnya. Selanjutnya, semua peserta didik mulai mengaplikasikan media arisan gambar yaitu setiap siswa berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing kemudian guru membagi amplop yang berisi gambar, setelah semua kelompok mendapatkan amplop siswa mulai berdiskusi membuat puisi yang indah dan menarik dengan tema yang sudah didapat dari guru tadi. Setelah selesai menuliskan sebuah puisi, masing-masing perwakilan kelompok membacakan hasil karya mereka di depan kelas secara bergantian, kemudian guru memberi evaluasi yang berupa tes tulis. Dari penerapan strategi tersebut pada siklus I telah diperoleh hasil observasi guru sebesar 78 dan hasil observasi siswa sebesar 65,6, sedangkan pada siklus II telah diperoleh hasil observasi guru sebesar 88 dan hasil observasi siswa sebesar 84,3.
2. Peningkatan kemampuan menulis puisi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi dengan diterapkannya media arisan gambar pada siswa kelas III MI Darussalam Sidoarjo dibuktikan dengan perolehan nilai rata-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

rata sebesar 79 dan prosentasenya yaitu 61,5. Pada siklus II mengalami peningkatan kemampuan menulis puisi dengan perolehan nilai rata-rata 81 dan prosentasenya yaitu 88,4.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Siswa seharusnya senang dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari karena mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang wajib kita kuasai, untuk itu siswa perlu mengikuti dan menyukai mata pelajaran Bahasa Indonesia agar peserta didik mampu berkomunikasi dan mampu menulis dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

2) Bagi Guru

Guru kelas hendaknya menggunakan media pada saat pembelajaran berlangsung, khususnya pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi, peserta didik masih kesulitan menulis puisi dengan pembelajaran yang berlangsung, karena guru masih menggunakan metode ceramah yang pada umumnya masih sering membuat siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan penggunaan media arisan gambar sebagai media alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi. Media ini dapat menciptakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam belajar sehingga media ini sangat bermanfaat bagi anak-anak usia MI yang masih senang bermain sambil belajar. Selain itu media ini juga dapat digunakan pada saat mengajar mata pelajaran yang lain, misalnya: Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Sengetahuan Sosial, Bahasa Arab, dan lain-lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id