ABSTRAK

Novi Nurmalikhah. 2015. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi melalui Strategi *Team Quiz*.

Kata Kunci : Peningkatan Motivasi Belajar, Strategi *Team Quiz*.

Latar belakang adanya penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar IPS materi perkembangan teknologi pada siswa kelas IV, disebabkan guru mengajar hanya dengan berceramah. akibatnya siswa cenderung mengantuk, cepat bosan dan kurang antusias dalam kegiatan belajar mengajar, yang mana hasil tersebut di buktikan dari hasil prosentase angket pra siklus siswa sebesar 30. Oleh sebab itu peneliti mengambil tindakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui strategi *Team Quiz*, yang mana hasil yang di dapat sangat memuaskan dengan persentase angket motivasi sebesar 90.

Rumusan penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan strategi *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi di kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan, 2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi setelah menerapkan strategi *Team Quiz*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, model PTK yang digunakan yaitu model Kurt Lewin. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, angket motivasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi, penerapan strategi *Team Quiz* yakni siswa dibagi menjadi tiga kelompok, menjelaskan tata cara pembelajaran, menjelaskan materi melalui media gambar, menyuruh kelompok A menyiapkan kuis berjawaban singkat sedangkan tim B dan C memanfaatkan waktu untuk melihat catatan, kelompok A menjadi pemimpin kuis dan memberikan pertanyaan ke kelompok B, jikalau kelompok B tidak bisa menjawab di lempar ke kelompok C, begitu seterusnya. Penerapan strategi ini di lihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I persentase yang diperoleh sebesar 56,25, dan untuk aktivitas siswa sebesar 63,63. Hasil tersebut masih dalam kategori cukup, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada aktivitas guru memperoleh 90,6, sedangkan aktivitas siswa memperoleh 93,9. Hal ini menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan strategi *Team Quiz*. 2) Peningkatan motivasi belajar siswa dilihat dari prosentase motivasi belajar melalui angket pada siklus I diperoleh sebesar 60 dengan jumlah siswa 6 dikategorikan motivasi belajarnya tinggi dan sangat tinggi. Namun hasil tersebut masih belum sesuai dengan yang diharapkan. Kemudian pada siklus II prosentase motivasi siswa meningkat menjadi 90 dengan jumlah 9 siswa dikategorikan motivasi belajarnya tinggi dan sangat tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstract

The background to this study is the lack of motivation to learn the material IPS technology developments in the fourth grade students, teachers teach only due to speak. consequently students tend to be sleepy, bored quickly and less enthusiastic in teaching and learning activities, which is evidenced in the results of the results of the questionnaire percentage of pre-cycle students at 30. Therefore, the researchers took measures to increase student motivation through strategies Quiz Team, which results which can be very satisfying to the percentage motivation questionnaire by 90.
The formulation of this research are: 1) How does the implementation strategy Quiz Team in social studies material technology in the development of class IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan, 2) How to increase motivation to learn grade IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan in social studies materials technology development after implementing strategies Quiz Team. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles, models PTK used is a model of Kurt Lewin. Data collection techniques obtained through observation, interviews, questionnaires motivation, and documentation. The results showed that: 1) Implementation of the strategy Team Quiz on social studies materials technology development, implementation of the strategy Team Quiz the students were divided into three groups, explaining the procedure of learning, explains the material through a media image, telling the group A to prepare a quiz reply to each other a short while team B and C use the time to look at the records, group A became the leader of the quiz and provide questions to the group B, if the B group can not answer throw into group C, and so on. Implementation of this strategy in view of the observation of the activity of teachers in the first cycle the percentage obtained at 56.25, and at 63.63 for student activity. Results are still in the category enough, so proceed to the second cycle. In the teacher activity gained 90.6, while activity students acquire 93.9. This shows an increase in the activity of students and teachers in implementing strategies Quiz Team. 2) Increasing student motivation seen from the percentage motivation to learn through questionnaires in the first cycle was obtained by 60 the number of students learning motivation 6 categorized as high and very high. But the results are still not as expected. Then in the second cycle students motivation percentage increases to 90 the number 9 students categorized learning motivation high and very high.
Keywords: Increased Motivation, Team Strategy Quiz.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id