BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan motivasi belajar mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi dengan menggunakan strategi *Team Quiz* pada kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan dapat disimpulkan:

1. Penerapan strategi *Team Quiz* di MI Raudlatul Muta'allimin pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi adalah guru melakukan tindakan yang dimulai dari siswa dibagi menjadi tiga kelompok, menjelaskan tata cara pembelajaran pada siswa, menjelaskan materi melalui media gambar, menyuruh kelompok A menyiapkan kuis berjawaban singkat sedangkan tim B dan C memanfaatkan waktu untuk melihat catatan, kelompok A menjadi pemimpin kuis dan memberikan pertanyaan ke kelompok B, jikalau kelompok B tidak bisa menjawab di lempar ke kelompok C, begitu seterusnya. Penerapan strategi ini di lihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I persentase yang diperoleh sebesar 56,25, dan untuk aktivitas siswa sebesar 63,63. Hasil tersebut masih dalam kategori cukup, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada aktivitas guru memperoleh 90,6, sedangkan aktivitas siswa memperoleh 93,9. Hal ini menunjukkan peningkatan aktivitas siswa dan guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam menerapkan strategi *Team Quiz* pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi.

2. Bahwa ada peningkatan motivasi belajar IPS materi perkembangan teknologi di kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin. Hal ini terbukti dari prosentase motivasi belajar melalui angket mulai dari pra siklus diperoleh sebesar 30 dengan jumlah siswa 3 dikategorikan motivasi belajar tinggi dan sangat tinggi, dan hasil nilai rata-rata pada pra siklus mencapai 65,9 dengan prosentae 40. Siklus I prosentase motivasi belajar diperoleh sebesar 60 dengan jumlah siswa 6 dikategorikan motivasi belajarnya tinggi dan sangat tinggi. Kemudian pada siklus II prosentase motivasi siswa meningkat menjadi 90 dengan jumlah 9 siswa dikategorikan motivasi belajarnya tinggi dan sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar IPS materi perkembangan teknologi dapat meningkat dengan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan strategi *Team Quiz* peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih peka terhadap kondisi siswa. Terkadang siswa merasa jenuh dengan aktivitas pembelajaran sebelumnya, sehingga guru dapat menggunakan strategi *Team Quiz* untuk dapat meningkatkan motivasi belajar IPS materi perkembangan teknologi
2. Untuk melaksanakan strategi *Team Quiz* ini, sebaiknya guru membuat sebuah scenario dan perencanaan yang matang. Sehingga pembelajaran dapat terjadi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

secara sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.

3. Bahasan IPS yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada pokok pembahasan materi perkembangan teknologi produksi, transportasi dan komunikasi. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada pokok bahasan yang lainnya.
4. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa berinteraksi dan bekerjasama dengan teman sekelasnya agar siswa lebih mudah memahami materi yang baik, dan membiasakan siswa untuk lebih aktif dalam belajar dan berdiskusi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id