





	manfaat materi pembelajaran ini bagi saya.			
8	Saya dapat belajar lebih giat lagi setelah menggunakan strategi <i>Team Quiz</i> pada materi ini.	2	2	6
9	Sedikitpun saya tidak memahami materi perkembangan teknologi dalam pembelajaran ini	4	6	-
10	Isi materi IPS ini akan bermanfaat bagi saya	5	2	3
11	Materi perkembangan teknologi ini kurang menarik bagi saya	7	2	1
12	Materi pembelajaran ini terlalu sulit bagi saya	1	5	4
13	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari materi perkembangan teknologi pembelajaran IPS ini.	3	1	6
14	Guru menggunakan strategi mengajar yang menarik seperti berdiskusi dengan <i>Team Quiz</i> .	1	5	4
15	Saya sering melamun pada materi perkembangan teknologi saat pembelajaran di kelas	3	4	3
16	Setelah mempelajari IPS materi perkembangan teknologi ini beberapa saat, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes.	-	7	3

























	perhatian				
7	Terdapat cerita, gambar atau contoh tentang alat-alat teknologi yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran ini bagi saya.	3	4	3	10
8	Saya dapat belajar lebih giat lagi setelah menggunakan strategi <i>Team Quiz</i> pada materi ini.	8	1	1	10
9	Sedikitpun saya tidak memahami materi perkembangan teknologi dalam pembelajaran ini	6	3	1	10
10	Isi materi IPS ini akan bermanfaat bagi saya	7	3	0	10
11	Materi perkembangan teknologi ini kurang menarik bagi saya	4	0	6	10
12	Materi pembelajaran ini terlalu sulit bagi saya	2	2	6	10
13	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari materi perkembangan teknologi pembelajaran IPS ini.	6	3	1	10
14	Guru menggunakan strategi mengajar yang menarik seperti berdiskusi dengan <i>Team Quiz</i> .	2	7	1	10
15	Saya sering melamun pada materi perkembangan teknologi saat pembelajaran di kelas	3	1	6	10
16	Setelah mempelajari IPS materi	6	3	1	10









tinggi dan sangat tinggi 6 dari 10 siswa, dengan nilai motivasi tertinggi sebesar 86, sedangkan nilai motivasi terendah sebesar 53. Pada siklus I ini motivasi belajar siswa meningkat jika dibandingkan dengan hasil pra siklus yakni sebesar 30. Sehingga motivasi belajar yang dicapai pada siklus I ini belum mencapai target yang diharapkan, karena peserta didik kurang partisipasi dalam mengikuti pembelajaran berlangsung.

- 2) Setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada siklus I, hasil observasi aktivitas guru diperoleh persentasenya sebesar 56,25, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa persentase yang diperoleh sebesar 63,63. Hasil ini belum mencapai hasil yang maksimal dalam mencapai target yang diharapkan. Sehingga hal ini perlu adanya perbaikan dan pengulangan pada siklus II supaya guru dan peserta didik dapat menerapkan strategi *Team Quiz* lebih baik dan hasilnya meningkat.

### **3. Siklus II**

Siklus II dilaksanakan pada Hari Rabu tanggal 27 Mei 2015 di kelas IV MI Raudlatul Muta'allimin Lamongan dengan alokasi waktu 2x35 menit yang dilakukan dalam 1 kali pertemuan pada proses pembelajaran mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi dengan menggunakan strategi *Team Quiz*.





<p>8. Kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak dapat menjawab, lemparkan kepada kelompok B. sampai pertanyaan habis.</p> <p>9. Segmen kedua giliran kelompok B yang menjadi pemimpin kuis dan memberikan pertanyaan seperti proses kelompok A.</p> <p>10. Segmen ketiga giliran kelompok C yang menjadi pemimpin kuis dan memberikan pertanyaan dengan jawaban singkat seperti proses kelompok A dan B.</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang kurang jelas pada sesi kuis yang telah dilaksanakan</p>	Tanya jawab	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan tepuk semangat</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang baru dipelajari</li> <li>3. Siswa dan guru mengadakan refleksi terhadap proses dan motivasi belajar siswa dengan menyampaikan kesan dan saran-saran untuk keberhasilan pembelajaran berikutnya.</li> <li>4. Siswa diberikan tindak lanjut berupa memberikan tes tertulis</li> <li>5. Pelajaran di akhiri dengan salam.</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab	10 menit











8	Saya dapat belajar lebih giat lagi setelah menggunakan strategi <i>Team Quiz</i> pada materi ini.	7	3	0	10
9	Sedikitpun saya tidak memahami materi perkembangan teknologi dalam pembelajaran ini	1	6	3	10
10	Isi materi IPS ini akan bermanfaat bagi saya	4	4	2	10
11	Materi perkembangan teknologi ini kurang menarik bagi saya	1	0	9	10
12	Materi pembelajaran ini terlalu sulit bagi saya	0	0	10	10
13	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari materi perkembangan teknologi pembelajaran IPS ini.	9	1	0	10
14	Guru menggunakan strategi mengajar yang menarik seperti berdiskusi dengan <i>Team Quiz</i> .	4	5	1	10
15	Saya sering melamun pada materi perkembangan teknologi saat pembelajaran di kelas	1	0	9	10
16	Setelah mempelajari IPS materi perkembangan teknologi ini beberapa saat, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes.	7	2	1	10
17	Materi pelajaran dalam IPS kurang menarik saat guru menjelaskan materi dengan ceramah	4	2	4	10









*Quiz* hasil perolehan motivasi dalam setiap item yang menjawab sangat setuju sebanyak 96, kurang setuju sebesar 41 dan tidak setuju sebesar 63. Sedangkan hasil kategori penggolongan pernyataan angket motivasi dalam kategori positif memperoleh 85, dan dalam kategori negative memperoleh 54. Sehingga jumlah perolehan dalam kategori tinggi sebesar 139. Hal ini menunjukkan jika motivasi siswa sudah baik. Dalam motivasi belajar prosentase yang di dapat sebesar 90, jumlah siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dan sangat tinggi sebanyak 9 anak dari 10 anak, dengan perolehan nilai motivasi tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai motivasi terendahnya sebesar 66. Sehingga motivasi belajar pada siklus II ini mencapai target yang diharapkan.

Hasil observasi guru dan siswa diperoleh pada siklus I, yaitu 56,25 dan 63,63, sedangkan pada siklus II diperoleh dengan skor 90,6 dan 93,9. Pelaksanaan strategi *Team Quiz* ini menurut wali kelas IV, yaitu Ibu Ana Fitriya S.Pd sangat menyenangkan. Sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam setiap pembelajaran. Dengan penerapan strategi *Team Quiz* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan penerapan strategi ini siswa lebih bisa bersikap disiplin, bekerjasama dalam mencari jawaban, dan juga menumbuhkan kepercayaan diri siswa. Manfaat dari penerapan strategi *Team Quiz* ini menjadikan siswa mempunyai rasa ingin



