

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar SKI	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Macam – macam Prestasi Belajar	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15

4. Sejarah Kebudayaan Islam MI.....	20
B. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	28
1. Pengertian Strategi Index Card Match.....	28
2. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Index Card Match.....	31
3. Langkah-langkah Strategi Index Card Match.....	33
C. Peningkatan Prestasi Belajar SKI materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dengan Strategi <i>Index Card Match</i>.....	34

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	36
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	39
C. Variabel yang Diselidiki	40
D. Rencana Tindakan	40
E. Data dan Cara Pengumpulannya	49
F. Indikator Kinerja	55
G.Tim Peneliti dan Tugasnya	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil pelaksanaan Pra Siklus.....	57
2. Hasil Penelitian Siklus I	60
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	77
B. Pembahasan	90
1. Pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan strategi <i>Index Card Match</i> pada mata pelajaran SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif di kelas IV MI Mambaul Ulum Karangnongko	94
2. Pembahasan hasil penelitian tentang hasil belajar SKI materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw melalui strategi <i>Index Card Match</i> pada siswa kelas IV MI Mambaul Ulum Karangnongko	96

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BERNYATAAN KE ASLI

PERINTAHAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

