



dilakukan di sekolah ini yaitu melalui kegiatan pembelajaran di dalam kelas atau masjid, terintegrasikan dalam mata pelajaran lain dan melalui pembiasaan. Hal ini merupakan salah satu cara menyelesaikan pelbagai problematika PAI. Penilaian dilakukan secara berkala melalui pre-test, post-test, ulangan harian, dan penugasan yang berfungsi untuk mengetahui perkembangan dan hasil kemampuan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

2. Media digital yang dimanfaatkan sebagai usaha peningkatan pemahaman peserta didik pada materi PAI di SMPIT Bina Insani masih sebatas *powerpoint* dan *video*. *Powerpoint* digunakan secara *by design* artinya dibuat khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran sedangkan *video* dimanfaatkan secara *by utilization*, artinya dimanfaatkan saja untuk tujuan pembelajaran. Pemanfaatan media digital yang masih terbatas tersebut mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi PAI karena peserta didik lebih semangat dan tertarik memperhatikan jika guru menggunakan media tersebut.
3. Faktor pendukung pemanfaatan media digital untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi PAI secara internal adalah adanya kemauan dan upaya guru memanfaatkan media digital sebagai media pengajarnya untuk memenuhi kompetensi pedagogik dan profesionalnya sebagai guru dan peserta didik yang tidak asing dengan media tersebut. Sedangkan secara eksternal adalah adanya dukungan dari







