DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN vi
HALAMAN PENGESAHAN vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah .....
C. Tindakan Yang Dipilih .....
D. Tujuan Penelitian .....
E. Lingkup Penelitian .....
F. Manfaat Penelitian.....
BAB II KAJIAN TEORI .....
A. Keterampilan Bahasa.....
1. Keterampilan Menyimak (*Listening Skills*) .....
2. Keterampilan Berbicara (*Speaking Skills*) .....
3. Keterampilan Membaca (*Reading Skills*) .....
4. Keterampilan Menulis (*Writing Skills*).....
B. Kemampuan Berbicara .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL).....
1. Pengertian Model *Contextual Teaching Learning* (CTL).....
2. Tujuan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) .....
3. Langkah-Langkah Model *Contextual Teaching Learning* (CTL)..
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....
2. Materi Mengenal Permasalahan Sosial.....
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....
A. Metode Penelitian.....
B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....
C. Variabel Penelitian .....
D. Rencana Tindakan .....
E. Data dan Cara Pengumpulan.....
F. Indikator Kinerja .....
G. Tim Peneliti.....
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....
A. Deskripsi Profil Sekolah..... 63
B. Hasil Penelitian 65
1. Hasil Pra Siklus 65
2. Hasil Siklus I 69
3. Hasil Siklus II..... 88
C. Pembahasan 105
BAB V PENUTUP .....
A. Kesimpulan .....
B. Saran.....
DAFTAR PUSTAKA .....
LAMPIRAN .....
SURAT PERNYATAAN.....
RIWAYAT HIDUP .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id