BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran pada kegitan penelitian tindakan yang berlangsung selama dua siklus dan hasil dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran fiqih materi ketentuan kurban sebelum diterapkannya strategi *Index Card Match* telah diperoleh dengan hasil prosentase peserta didik yang mempunyai minat belajar kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu 30 dan jumlah siswa yang mempunyai minat belajar kategori tinggi 8 peserta didik dan kategori sangat tinggi yaitu 3 peserta didik dan dikategorikan minat belajarnya rendah yaitu 25 dari 36 peserta didik, sedangkan dari nilal hasil belajar diperoleh dari prosentasenya adalah 41,66.
2. Penerapan strategi *Index Card Match* pada siklus I dan Siklus II yaitu guru menjelaskan langkah-langkah penerapan strategi *Index Card Match*. peserta didik di beri potongan kertas warna-warni yang berisi soal atau jawaban secara acak, kemudian peserta didik mencari pasangannya masing-masing, setelah peserta didik menemukan pasangannya, peserta didik duduk berdekatan dengan pasangananya, peserta didik menyampaikan hasil penemuan soal dan jawaban ke depan kelas secara bergantian.Kemudian guru memberi evaluasi yang berupa tes tulis. Dari penerapan strategi tersebut pada siklus I telah diperoleh hasil

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

observasi guru sebesar 50,00 dan hasil observasi peserta didik sebesar 44,44, sedangkan pada siklus II telah diperoleh hasil observasi guru sebesar 89,06 dan hasil observasi peserta didik sebesar 88,88.

3. Berdasarkan data hasil penelitian, minat belajar pada peserta didik kelas V pada mata pelajaran fiqih materi ketentuan kurban setelah diterapkannnya strategi *Index Card Match* sudah menunjukkan peningkatan pada siklus I yaitu 11 peserta didik menjadi 16 peserta didik dengan perolehan prosentase peserta didik yaitu dari 30 menjadi 44, sedangkan data dari hasil belajar dan melalui tes tulis yaitu sebesar 65,55. Pada siklus selanjutnya yaitu siklus II juga mengalami peningkatan minat belajar dari 16 menjadi 29 peserta didik dengan perolehan prosentase peserta didik yaitu dari 44 menjadi 80. Sedangkan pada nilai hasil belajar yaitu sebesar 81,80.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Siswa seharusnya senang dengan mata pelajaran Fiqih materi ketetntuan kurban yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari karena mata pelajaran Fiqih merupakan hal penting yang harus dikuasai, untuk itu siswa perlu mengikuti menyukai mata pelajaran Fiqih agar peserta didik mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Bagi Guru

Guru kelas hendaknya menerapkan Strategi kerja berpasangan dengan memberikan soal atu jawaban dalam kegiatan belajar-mengajar khususnya pada pembelajaran mata pelajaran Fiqih materi ketentuan kurban, karena kerja berpasangan (mencari pasangan antara soal dan jawaban) lebih menarik perhatian peserta didik di bandingkan dengan metode ceramah yang pada umumnya masih sering membuat siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

3) Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan penggunaan strategi*Index Card Match* sebagai strategi alternatif dalam meningkatkan minat belajar. Strategi ini dapat menciptakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam belajar sehingga strategi ini sangat bermanfaat bagi anak-anak usia MI yang masih senang bermain sambil belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id