ABSTRAK

Venny Sofiyanti. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Arab Fi Al-Maktabah dengan Media Teka-Teki Silang (TTS) pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya*. Skripsi. Program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Taufik, M.Pd.I

Kata Kunci : Peningkatan motivasi belajar, media Teka-Teki Silang(TTS), Fi Al-Maktabah, Bahasa Arab

Latar belakang siswa berawal dari munculnya masalah pembelajaran bahasa Arab yang mengalami kesulitan terhadap motivasi belajar materi *Fi Al-Maktabah*. Oleh karena itu, guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat sehingga hasil belajar bahasa Arab memenuhi tingkat motivasi yang diharapkan. Maka dari itu,Teka-Teki Silang (TTS) merupakan jawaban terhadap masalah pembelajaran bahasa Arab yang berada di MI Muhammadiyah 23 Surabaya.

Rumusan masalah penelitian adalah (1) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab *fi al-maktabah* sebelum diterapkan media Teka-Teki Silang (TTS) di MI Muhammadiyah 23 Surabaya. (2) Bagaimana motivasi belajar bahasa Arab siswa di MI Muhammadiyah 23 Surabaya setelah menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS).

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Action Research* yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya dengan jumlah peserta didik 22 orang. Instrumen yang digunakan dalam mengambil data penelitian adalah wawancara, observasi dan angket. Kemudian hasil data dianalisis sesuai dengan rumus data angket.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:(1) motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media Teka-Teki Silang(TTS) mencapai 61,8 termasuk dalam kategori kurang dan belum mencapai target. Pembelajaran sebelum menggunakan Teka-Teki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Silang (TTS) guru cenderung menggunakan metode ceramah. (2) Motivasi belajar siswa siklus I ketika menerapkan media Teka-Teki Silang (TTS) dalam pembelajaran bahasa Arab adalah 78,2 dan belum bisa mencapai target yakni 80. Pada siklus II mencapai 83,3 temasuk dalam kriteria sangat baik. Selain itu, anak terlihat lebih aktif karena anak merasa lebih tertantang ketika belajar menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS). 3) Peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media Teka-Teki Silang (TTS) mencapai 83,3 termasuk dalam kriteria baik sekali. Selain itu, siswa terlihat lebih aktif di kelas dan bersemangat dalam pembelajaran bahasa Arab. Sehingga media Teka-Teki Silang (TTS) terbukti meningkatkan motivasi belajar fi *al-maktabah* siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id