DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul i

Halaman Judul.....ii

Halaman Motto iii

Lembar Persetujuan iv

Abstrak v

Kata Pengantar vii

Daftar Isi x

Daftar Gambar xiii

Daftar Tabel xiv

Daftar Lampiran xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan yang Dipilih 5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Tujuan Penelitian.....5

E. Ruang Lingkup Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

G. Definisi Konseptual 7

H. Sistematika Pembahasan 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Motivasi Belajar 10

1. Definisi Motivasi Belajar 10

2. Fungsi Motivasi Belajar 16

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 20

B. Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) 24

1. Pengertian Teka-Teki Silang (TTS) dan Media Pembelajaran ..24

2. Teka-Teki Silang sebagai Media Pembelajaran 26

C. Mata Pelajaran Bahasa Arab 27

1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab 27

2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab.....28

3. Materi Mata Pelajaran Bahasa Arab.....28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian 32

B. *Setting* Penelitian 35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Variabel yang Diteliti 36

D. Rencana Tindakan 36

E. Data dan Cara Pengumpulannya 38

F. Analisis Data 41

G. Indikator Kinerja 44

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah 23 Surabaya 47

B. Hasil Penelitian 51

C. Pembahasan 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 81

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id