BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama penelitian dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media teka-teki silang dalam peningkatan motivasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya mata pelajaran bahasa Arab materi fi al-maktabah pada siklus I berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil analisis data angket siklus I yang memperoleh nilai 78,2 , akan tetapi masih belum mencapai indikator yang ditentukan oleh peneliti yakni 80. Akhirnya peneliti melanjutkan ke siklus II dan berjalan dengan baik. Hasilnya lebih maksimal, hal ini terlihat dari penyebaran hasil angket yang telah melebihi indikator penelitian. Berdasarkan analisis dan siklus II mendapat nilai 83,3.
2. Motivasi belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya mata pelajaran bahasa Arab materi fi al-maktabahsetelah diterapkan media teka-teki silang mengalami peningkatan. Pada siklus I berdasarkan hasil analisis data angket mendapatkan nilai 78,2 yang sebelumnya pada prasiklus mendapat nilai 61,8. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 83,3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian diatas, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa materi fi al-maktabah.
2. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran agar KBM menjadi lebih efisien. Melalui media teka-teki silang, siswa lebih mudah mengingat kosakata bahasa Arab. Membuat siswa lebih aktif dan dapat merangsang gerak motoriknya.
3. Hasil penelitian ini dapat dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui media teka-teki silang
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian sejenis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id