

- 8) Setiap perwakilan kelompok maju ke depan untuk memilih amplop yang di dalamnya terdapat gambar macam-macam gerak benda
 - 9) 2 siswa bertugas mengerjakan tugas di lembar kerja, 2 siswa yang lain membuat hasil karya/ benda yang memanfaatkan prinsip gerak benda
 - 10) Siswa menempelkan gambar pada lembar kerja yang sudah disiapkan guru sekaligus mengisi lembar kerja
 - 11) Siswa mengerjakan lembar kerja
 - 12) Setelah selesai secara bergantian, seluruh anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan karya didepan kelas
 - 13) Siswa menempelkan lembar kerja pada papan kelompok di depan kelas
- c) Pengamatan
- Merekam dan mengamati mengenai penerapan Model pembelajaran *Outdoor Learning* dalam proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penelitian.
- d) Refleksi
- 1) Mencatat kendala yang telah terjadi selama penerapan Model pembelajaran *Outdoor Learning*
 - 2) Melakukan diskusi dengan guru kolaborator untuk mengevaluasi tindakan yang telah dilakukan mencakup: evaluasi efisiensi dan waktu dari setiap macam tindakan.

2	Penguasaan Materi ajar				
	a. Orientasi, motivasi, dan bahasa (sederhana dan jelas)				
	b. Sistematika dan variasi penjelasan				
3	Strategi yang digunakan				
	a. Kesesuaian strategi dengan indikator pembelajaran				
	b. Kesesuaian strategi dengan karakter peserta didik				
	c. Kesesuaian strategi dengan karakter materi ajar				
4	Performance				
	a. Suara intonasi, nada, dan irama				
	b. Posisi dan gerakan guru				
	c. Pola interaksi perhatian pada siswa				
5	Media, bahan, sumber pembelajaran (<i>Outdoor Learning</i>)				
	a. Kesesuaian <i>outdoor learning</i> dengan indikator pembelajaran				
	b. Kesesuaian <i>Outdoor Learning</i> dengan karakter materi ajar				
	c. Kesesuaian <i>Outdoor Learning</i> dengan karakter peserta didik				
6	Bertanya				
	a. Pertanyaan jelas dan konkrit				
	b. Pertanyaan memberikan waktu berfikir				
	c. Pemerataan pertanyaan pada siswa				
7	Reinforcement (memberi penguatan)				
	a. Penguatan verbal				
	b. Penguatan non verbal				
	c. Variasi penguatan				
8	Menutup pembelajaran				
	a. Memberikan <i>reward</i> atau penghargaan pada siswa				
	b. Menarik kesimpulan				
	c. Memberi dorongan psikologis				

			gambar	permainan dibawah ini? 	
			3. Menyebutkan permainan lain yang menggunakan gaya seperti yang ada dalam gambar	Permainan apa sajakah yang menggunakan gaya seperti yang ada dalam gambar dibawah ini? 	12
			4. Menyebutkan gerak apa saja yang terdapat dalam gambar	Sebutkan gerak apa saja yang terdapat dalam gambar dibawah ini? 	10
			5. Menyebutkan contoh gerak benda berputar	Baling-baling helikopter bergerak dengan cara? sebutkan contoh lain yang memiliki gerak sama seperti baling-baling helikopter?	6
			6. Menyebutkan contoh gerak	Air terjun bergerak	2

			benda mengalir	dengan cara?	
			7. Menyebutkan alasan benda jatuh ke bawah	Mengapa buah kelapa jatuhnya selalu ke bawah?	4
			8. Menyebutkan contoh gerak benda berputar	Gerak apa yang terjadi pada kincir angin jika tertiup angin?	7
			9. Menyebutkan pengertian gaya gravitasi bumi?	Apa yang dimaksud dengan gaya gravitasi bumi?	3
			10. Menyebutkan contoh gerak benda menggelinding	Apa yang terjadi jika bola ditendang?	8
			11. Menyebutkan contoh gerak benda memantul	Apa yang terjadi jika bola dilempar ke dinding?	9
			12. Menyebutkan manfaat gerak benda dalam kehidupan	Sebutkan manfaat gerak benda dalam kehidupan?	18
			13. Menyebutkan alasan sepeda, becak, dan mobil dapat bergerak	Mengapa sepeda, becak, dan mobil dapat bergerak?	19
			14. Menyebutkan contoh benda yang memanfaatkan gerak benda	Sebutkan 5 contoh alat transportasi yang memakai roda untuk bergerak	20
			15. Menyebutkan contoh benda yang bergerak jatuh	Sebutkan contoh benda yang bergerak jatuh ke	5

				bawah?	
		2.Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi gerak benda	1. Menyebutkan hal-hal yang memengaruhi gerak benda	Apa saja yang memengaruhi gerak benda?	13
			2. Menyebutkan contoh benda yang dipengaruhi oleh permukaan benda	Benda yang diletakkan di tanah Bergeraknya lebih sulit daripada benda yang diletakkan di lantai. Apa yang memengaruhinya?	14
			3. Menyebutkan alasan mengapa meja lebih sulit bergerak daripada kursi?	Mengapa meja lebih sulit bergerak daripada kursi?	15
			4. Menyebutkan alasan mengapa bola dan balok kayu Bergeraknya tidak sama	Mengapa bola dan balok kayu Bergeraknya tidak sama?	16
			5. Menyebutkan contoh benda yang dipengaruhi oleh bentuk benda	Sebutkan contoh benda yang dipengaruhi oleh bentuk benda?	17
		3.Membuat karya/barang yang memanfaatkan gerak benda	1. Buatlah karya/ barang yang memanfaatkan gerak benda.	Gerak benda bermanfaat bagi manusia. Contoh gerak benda dapat dilihat pada berbagai alat transportasi	21

