

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI BASIS
PENGEMBANGAN KARAKTER DI PESANTREN BETTET
PAMEKASAN DAN PESANTREN NURUL HUDA TALANG
SARONGGI SUMENEP MADURA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**Sulistia Prabawati
NIM. F12317315**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sulistia Prabawati

NIM : F12317315

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juli 2019

Saya yang menyatakan,



Sulistia Prabawati

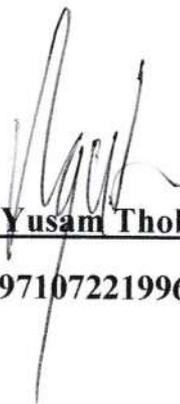
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Sulistia Prabawati NIM. F12317315

Ini telah disetujui pada 10 Juli 2019

Oleh

Pembimbing



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag.

NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis Sulistia Prabawati ini telah diuji

Pada tanggal 30 Juli 2019

Tim Penguji:

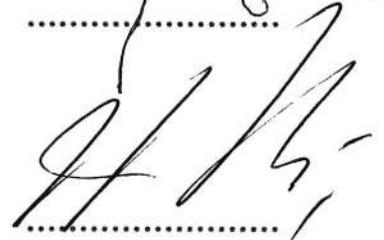
1. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag



2. Dr. Amir Maliki Abitolkhah, M. Ag



3. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag



Surabaya, 30 Juli 2019

Direktur



Prof. Dr. H. Aswadi, M. Ag

196004121994031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SULISTIA PRABAWATI
NIM : F12317315
Fakultas/Jurusan : PROGRAM PASCASARJANA/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : sulistia.prabawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK SEBAGAI BASIS PENGEMBANGAN
KARAKTER DI PESANTREN BETTET PAMEKASAN DAN PESANTREN
NURUL HUDA TALANG SARONGGI SUMENEP MADURA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2019

Penulis

(SULISTIA PRABAWATI)

Dalam hal ini pola pendidikan pesantren sangat relevan jika dikaitkan dengan pendidikan karakter. Karena pesantren erat kaitannya dalam setiap pembelajaran dengan pendidikan etika, akhlak, pesantren juga lembaga pendidikan yang 24 jam selalu mengajarkan suri tauladan dari para ulama' yang ada sebagai bagian tak terpisahkan keberadaan pesantren. Selain lembaga pendidikan tertua di Indonesia, pesantren telah banyak melahirkan generasi-generasi yang intelek dan agamis ('alim ulama'), tidak heran jika pesantren masih menjadi lembaga yang dikatakan unggul dan menjadi pilihan bagi orang tua dalam mendidik putra-putrinya.

Menurut Mastuhu dalam Sofyan Sauri mengemukakan bahwa pendidikan Akhlak pada pondok pesantren memiliki beberapa kelebihan yaitu: 1) menggunakan pendekatan holistik dalam sistem pendidikan, 2) memiliki kebebasan terpimpin, 3) berkemampuan mengatur diri sendiri (mandiri), 4) memiliki kebersamaan yang tinggi, dan 5) mengabdikan pada orangtua dan guru.

Pendidikan dalam pesantren juga sangat efektif, serta mendapat kontrol yang besar dari pihak pengurus, ustadz, kiyai (pendidik) selama 24 jam. Semua kegiatan santri mendapat perhatian dan pengawasan secara intensif. Diisi dengan proses belajar mengajar terus menerus, segala aktivitas dan interaksi juga dilakukan sebagai bagian dari proses pembelajaran.

Pesantren salah satu lembaga pendidikan yang mampu menyeimbangkan pendidikan antara ilmu agama dan ilmu umum, ini sesuai dengan pendidikan karakter dimana ada integrasi anatara , ilmu, akhlak,

4. Rancangan penelitian

Rancangan penelitian ini akan membahas pada bab awal tentang pendahuluan, kemudian dalam bab kedua akan membahas landasan teori yaitu teori-teori yang relevan yang dapat menjelaskan variabel yang diteliti, teori-teori tersebut bukan hanya sekedar karangan peneliti, pendapat penguasa, tetapi berdasarkan teori yang telah teruji juga secara empiris.

Pada bab tiga akan membahas tentang Metode Penelitian. Bab selanjutnya (empat) membahas tentang hasil penelitian, yaitu gambaran umum lokasi penelitian, tentang pesantren Miftahul Ulum Betten Pamekasan Madura dan Pesantren Nurul Huda Talang Saronggi Sumenep Madura, penemuan-penemuan dilokasi penelitian, yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu bab akhir (lima) sebagai penutup meliputi kesimpulan dan saran. Penelitian akan dilakukan di Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan Madura dan Pesantren Nurul Huda Talang Saronggi Sumenep Madura, atas kerjasama dengan beberapa fihak pesantren (pengurus, pendidik, santri) dalam jangka beberapa waktu.

5. Tahap-tahap penelitian

Pada tahap awal yaitu tahap orientasi atau deskripsi dengan *grand tour question*. Pada tahap ini peneliti akan mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar, dirasakan dan ditanyakan.

- El-sha, Mastuki. 2006. *Intelektualisme Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fadjan, Abdullah. 1991. *Peradaban dan Pendidikan Islam*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Fatah, Rohadi Abdul. 2005. *Rekontruksi Pesantren Masa Depan*. Jakarta Utara: PT. Listafariska Putra.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabet.
- Haedari, Amin. 2004. *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Haedari, Amin. 2006. *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Huberman A dan Milles B. 1992. *Analisis Data Kualitatif "Penerjemah, Rohendi Rohidi"*. Jakarta: UI Press.
- Langgulong, Hasan. 1988. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- M. Athiyah Al Abrasy. 1983. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, Abdul dan Diyan Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2012. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Penada Media.

- Mulkhan, Abdul Munir. 1994. *Runtuhnya Mitos Politik Santri, Strategi Kebudayaan dalam Islam*. Yogyakarta: Sippres.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Naquib Al-Attas, Muhammad. 1992. *Konsep Pendidikan dalam Islam, Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Oemar al-Taomy al-Syaibany. 1992. *Falsafah Pendidikan Islam* (terj) Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*, cet. Keempat. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosidin. 2013. *Pendidikan Karakter Ala Pesantren; Terjemah Adaptif Kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim karya K.H. Hasyim Asy'ari*. Malang: Litera Ulul Albab.
- Subhan, Fauti. 2006. *Membangun Sekolah Unggulan dalam Sistem Pesantren*. Surabaya: Alpha.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yunus, Mahmud. 1978. *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Zamakhsyari Dhofier. 1994. *Tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.