









bagaimana pengembangan cara-cara baru belajar yang efektif dan sesuai kemampuan dari masing-masing peserta didik. Sebab jika belajar lebih cepat dari sebagian besar peserta didik yang lain maka akan menjadi sesuatu yang sangat membosankan begitu juga sebaliknya, apabila belajar lebih lambat dari peserta didik yang lain maka mereka akan banyak mengalami kerugian.

Dari ulasan tersebut, maka dapat dimaksudkan terhadap adanya pengelompokkan kepada kelas tertentu bagi peserta didik yang memiliki kemampuan yang lebih dibandingkan teman yang lainnya, yang biasanya disebut dengan kelas unggulan. Dalam kelas unggulan ini setiap mata pelajaran yang ada di dalamnya harus diberikan secara intensif atau sungguh-sungguh kepada peserta didik, tidak terkecuali dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. karena Pendidikan Agama Islam merupakan suatu sistem pendidikan yang mencakup seluruh aspek kehidupan yang dibutuhkan oleh umat manusia dalam rangka meningkatkan penghayatan dan pengalaman agama dalam kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara.

Implementasi kelas unggulan dalam dunia pendidikan memiliki peranan yang sangat besar dalam proses pengembangan kecerdasan, keterampilan, potensi serta minat peserta didik sehingga peserta didik bisa belajar sesuai dengan keinginan serta perkembangannya, dan yang paling penting mereka bisa menikmati proses pembelajaran yang sedang

berlangsung sehingga mereka tidak merasa jenuh yang pada akhirnya akan berakibat terhadap kegagalan dalam proses pembelajaran.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pamekasan merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah pertama yang menerapkan pengelompokan siswa terhadap kelas-kelas tertentu yang di sesuaikan dengan potensi serta minat dan bakat peserta didik dengan menggunakan kurikulum plus dari berbagai bidang atau pelajaran, seperti halnya, Matematika, Fisika, Olahraga, Seni dan Agama.

Pengelompokan tersebut dilakukan sejak awal dengan cara melakukan tes terhadap kemampuan yang dimilikinya serta melihat berbagai prestasi yang dicapainya baik berupa akademik ataupun non akademik, berdasarkan hasil inilah kemudian para peserta didik dikelompokkan dan ditempatkan dalam kelas-kelas tertentu agar supaya kemampuan serta potensi yang dimilikinya bisa terus dikembangkan dan ditingkatkan melalui proses pembelajaran yang intensif dengan melalui program kelas unggulan dari masing-masing bidang.

Dari pemaparan diatas, khususnya pada penerapan kelas unggulan (*excellence*) agama, mengantarkan peneliti untuk mengadakan sebuah penelitian, sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat sebuah judul penelitian ini dengan “Implementasi Kelas Unggulan (*excellence*) Agama Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pamekasan)”.













