



peningkatan potensi akademik ataupun non akademik peserta didik, serta efektifitas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik secara umumnya ataupun secara khusus (pembelajaran tahfidh al-Qur'an).

3. Adapun yang menjadi pendukung dari peningkatan mutu pembelajaran pada kelas *excellence* agama sebagai berikut :

1. secara umum (pembelajaran PAI) meliputi persiapan guru dalam melakukan pembelajaran, motivasi peserta didik serta kegiatan mentoring agama.
2. Secara khususnya (pembelajaran tahfidh al-Qur'an) meliputi minat, lingkungan keluarga, tempat pembelajaran (mushollah) dan ketelatenan pembimbing.

Sedangkan yang menjadi penghambat dan solusi dari peningkatan mutu pembelajaran pada kelas *excellence* agama sebagai berikut :

1. secara umum (pembelajaran PAI) meliputi mental siswa dan suasana kelas yang tidak kondusif. Dengan solusi guru harus mampu bersikap disiplin dan tegas dalam menindak peserta serta harus mampu memberikan perhatian serta motivasi kepada seluruh peserta didiknya, kemudian baru dilakukan pendekatan personal ketika terdapat peserta didik yang dinyatakan memiliki masalah
2. Secara khususnya (pembelajaran tahfidh al-Qur'an) meliputi sifat malas peserta didik, lupa, pengelolaan waktu kurang



