BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di MI. Riyadlul Ulum pada mata pelajaran bahasa Indonesia Tahun Pelajaran sebelumnya diketahui bahwa kemampuan menulis siswa masih rendah. Siswa merasa kesulitan untuk menulis pokok-pokok dan menyimpulkan berita secara runtut dalam bentuk teks berita.

Kenyataan tersebut bila terus berlanjut akan membawa dampak kurang baik bagi proses pembelajaran, guru, siswa, sekolah, maupun kemajuan pendidikan pada umumnya. Proses pembelajaran yang kurang maksimal dapat menyebabkan situasi pembelajaran menjadi kurang kondusif, kurang menarik, dan siswa menjadi bosan. Di samping itu, apabila dilihat dari aspek guru, berarti guru merasa bersalah karena belum mampu menuntaskan kompetensi dasar yang telah direncanakan. Sebab siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan pokok-pokok berita, menuangkan pokok-pokok berita ke dalam teks berita, dan menyunting teks berita. Belum lagi adanya perasaan takut untuk memulai sesuatu, takut berbeda dengan maksud guru sehingga dapat mengendorkan minat belajar serta kreativitas siswa dalam menulis teks berita. Bila hal ini berlanjut dapat mengurangi keharmonisan hubungan guru dengan siswa yang dampaknya bisa menurunkan kualitas pendidikan secara umum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kondisi yang kurang kondusif tersebut tidak serta merta muncul begitu saja. Rendahnya kemampuan siswa kelas V dalam menulis teks berita disebabkan oleh beberapa faktor. Guru yang kurang menguasai kompetensi materi pembelajaran dan cara penyajian bahan ajar yang cenderung monoton, merupakan salah satu penyebabnya. Belum lagi kreativitas guru yang rendah dalam memilih dan mengembangkan bahan ajar juga ikut mengurangi minat belajar siswa. Bahkan ketidakhadiran media pembelajaran yang bervariasi akan semakin menambah kebosanan siswa.

Untuk menyikapi hal tersebut perlu kiranya ditemukan solusi pemecahannya dalam rangka perbaikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif yaitu, suatu pembelajaran yang dapat dilakukan dengan mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, maupun pemilihan model pembelajaran yang inovatif. Dengan adanya pemilihan bahan ajar, media pembelajaran, dan model pembelajaran akan dapat memotivasi minat, gairah, dan kompetensi siswa. Berdasarkan jenis masalah dan faktor penyebab munculnya masalah di atas, Model Pembelajaran *Examples non Examples* dipandang sebagai bentuk tindakan yang relevan untuk dapat mengatasi masalah pembelajaran di atas. Model Pembelajaran *Examples non Examples* telah menawarkan contoh gambar sebagai model pembelajaran yang dapat menggiatkan minat siswa untuk menulis teks berita melalui diskusi kelompok. Model pembelajaran ini memang sesuai dengan jiwa kurikulum sekarang yang menuntut siswa lebih aktif dan kreatif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Penggunaan Model *Examples non Examples* diharapkan bisa memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Terlebih dengan adanya sarana gambar sebagai media pembelajaran diharapkan bisa menjembatani siswa dalam menuangkan ide-idenya.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian dalam latar belakang di atas, masalah yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah penerapan Model *Examples non Examples* dalam pembelajaran menulis teks berita mata pelajaran bahasa Indonesia dengan Siswa Kelas V MI. Riyadlul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015?
2. Bagaimanakah peningkatan hasil pembelajaran menulis teks berita dalam mata pelajaran bahasa Indonesia dengan Model *Examples non Examples* Siswa Kelas V MI. Riyadlul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015?

C. TUJUAN PENELITIAN

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran menulis teks berita dengan Model *Examples non Examples* siswa Kelas V MI. Riyadlul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. MANFAAT PENELITIAN

Kegiatan dan laporan hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

a. Untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita sehingga mereka dapat menghasilkan teks berita yang singkat, padat, dan jelas.

b. Untuk meningkatkan prestasi siswa secara umum.

2. Bagi Guru

a. Untuk memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya khususnya untuk meningkatkan kualitas praktik pembelajaran menulis teks berita agar menjadi lebih efektif.

b. Untuk menjadikan guru bisa berkembang lebih profesional.

c. Untuk menjadikan guru lebih percaya diri.

d. Memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan sendiri dengan memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi sekolah dalam rangka menciptakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menciptakan suasana belajar yang kondusif. Harapannya dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id