

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
TRANSELITERASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru	18
1. Pengertian Guru	18
2. Tugas Utama Guru.....	20

3. Syarat-syarat Menjadi Guru.....	23
B. Tinjauan Tentang Metode Insersi.....	25
1. Pengertian Metode Insersi.....	25
2. Kebaikan dan Kelemahan Metode Insersi.....	26
3. Pelaksanaan Metode Insersi	27
4. Peran Guru dalam Penerapan Metode Insersi	31
5. Nilai-nilai yang Dapat Disajikan dengan Metode Insersi pada Mata Pelajaran Umum	38
6. Pandangan tentang Hubungan Ilmu Agama dan Ilmu Umum	41
C. Tinjauan tentang Nilai-nilai Islami	44
1. Pengertian Nilai-nilai Islami	44
2. Sumber Nilai-nilai Islami	45
3. Macam-macam Nilai-nilai Islami.....	48
4. Urgensi Nilai-nilai Islami.....	53

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Al Hidayah Bangkalan	55
B. Visi dan Misi MA Al Hidayah Bangkalan	56
C. Keadaan Guru dan Karyawan	56
D. Keadaan Peserta Didik	57
E. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
F. Kurikulum Madrasah	59

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Implementasi Metode Insersi oleh Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Islami di MA Al Hidayah Bangkalan.....	63
2. Nilai-nilai Islami yang ditanamkan dengan Metode Insersi di MA Al Hidayah Bangkalan	67
B. Analisa Data Hasil Penelitian	67
1. Implementasi Metode Insersi oleh Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Islami di MA Al Hidayah Bangkalan.....	80
2. Nilai-nilai Islami yang ditanamkan dengan Metode Insersi di MA Al Hidayah Bangkalan	81
AB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN