

LAPORAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL MASA BHAKTI 2004-2008



LAPORAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
MASA BHAKTI 2004-2008



Kata Pengantar

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel berdiri semenjak empat puluh tiga tahun yang lalu berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama Nomor 20/1965 dan berlokasi di kawasan strategis, yaitu Jl. Jenderal A. Yani 117 Surabaya. Selama kurun waktu tersebut, IAIN Sunan Ampel telah banyak melakukan pengembangan institusi pendidikan tingginya pada lima (5) fakultas yang ada, yaitu Adab, Dakwah, Syariah, Tarbiyah dan Ushuludin serta program Pascasarjana.

Selain itu, pengembangan dan peningkatan mutu juga dilakukan pada lembaga-lembaga dan unit penunjang yang ada di lingkungan IAIN Sunan Ampel. Pengembangan dan peningkatan mutu yang telah dilakukan berorientasi pada pengembangan mutu sumber daya manusia (SDM) perguruan tinggi serta sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pengembangan tersebut. Banyaknya dosen yang telah menempuh jenjang studi Magister dan Doktoral, serta terlebih lagi bertambahnya jumlah Guru Besar, adalah salah satu indikator bahwa pengembangan mutu SDM pengajar adalah menjadi prioritas utama.

Hal itu juga seiring dengan menggeliatnya IAIN Sunan Ampel untuk memfasilitasi pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi dengan pembangunan sarana dan prasarana dalam menjalankan kehidupan akademis di kampus. Pembangunan gedung-gedung penunjang perkuliahan, unit penunjang, perpustakaan, kelas multimedia, *information technology*, dan laboratorium computer, adalah indikator nyata dari capaian tersebut.

Tentunya, hal itu dapat dicapai atas partisipasi dari seluruh kalangan civitas kademika di IAIN Sunan Ampel. Oleh karena itu, ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kami sampaikan kepada seluruh kalangan yang telah membantu keberhasilan IAIN Sunan Ampel dalam mencapai ini semua dan tidak mungkin kami sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Semoga IAIN Sunan Ampel dapat lebih maju di masa mendatang. Amin.



Surabaya, 15 Juni 2008

Rektor,

Prof. Dr. H. M. Ridtwan Nasir, MA.

NIP. 150203743

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Daftar Isi	5
Bab IPENDAHULUAN	7
A. Selayang pandang berdirinya IAIN Sunan Ampel	7
B. Visi dan Misi	8
C. Struktur Organisasi	9
D. Jumlah Mahasiswa	13
E. Jumlah Dosen	14
F. Jumlah Karyawan	14
Bab II Bidang Pendidikan dan kemahasiswaan	15
A. Program Pendidikan	15
B. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	20
C. Beasiswa	21
D. Prestasi Mahasiswa	21
Bab III Bidang Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat	23
A. Lembaga Penelitian	23
B. Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat	29
C. LSAS	32
D. PSP2M	35
E. PSG	41
Bab IV Sistim Penjaminan Mutu/KPM	43
A. Peran Sistem Penjaminan Mutu	43
B. Implementasi KPM	44
1. Monitoring PBM	44
2. Persiapan BAN PT	45
3. Sosialisasi Berbagai Program	47
Bab V Program Unggulan IAIN Sunan Ampel	49
A. Program Kelas Khusus Fak. Syariah	49

B.	Program Kelas Internasional Fak. Ushuludin	49
C.	Program Kelas Akselerasi Fak. Ushuludin	50
D.	Program Kelas Mandiri Fak. Adab	50
E.	SAC	50
F.	Ma'had Aly	50
G.	ICT	53
Bab VI	Bidang Kerjasama Dan Unit Penunjang	55
A.	Kerjasama	55
1.	Paguyuban Rektor PTN/PTS Jatim	
2.	Pemprov Jatim	
3.	Pemkab/Pemkot Jatim	
4.	LAPIS (Australia)	
5.	ELTIS (Australia)	
6.	CIDA (Kanada)	
7.	IASTP (Australia)	
8.	LKIS (Yogyakarta)	
9.	ADS (Australia)	
B.	UNIT Pelaksana Teknis	63
1.	UPT Perpustakaan	
2.	UPT Pusat Komputer	
3.	UPB	
Bab VII	Fakultas	67
A.	Program Strata 1	67
1.	Fakultas Adab	67
2.	Fakultas Dakwah	68
3.	Fakultas Syariah	70
4.	Fakultas Tarbiyah	71
5.	Fakultas Ushuludin	73
B.	Program Pascasarjana	74
1.	Program S2.....	75
2.	Program S3.....	75
C.	Laboratorium	75
Bab VIII	Penutup	76

Bab I

Pendahuluan

A. Selayang Pandang Berdirinya IAIN Sunan Ampel

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel adalah perguruan tinggi Islam Negeri yang berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 20/1965, dan berlokasi di Jalan Ahmad Yani 117 Surabaya, Jawa Timur. Sebagai lembaga pendidikan tinggi, IAIN Sunan Ampel menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dengan berbasis pada nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Berbagai fakta, mulai yang bersifat politis, keagamaan hingga geografis, menegaskan nilai strategis IAIN Sunan Ampel di tengah beragamnya lembaga pendidikan tinggi yang ada di Indonesia. fakta sejarah atas berdirinya IAIN Sunan Ampel menjelaskan posisi strategis yang dimilikinya, menyangkut dimensi politik keagamaan di Jawa Timur pada khususnya. Besarnya jumlah masyarakat muslim di Jawa Timur beserta lembaga pendidikan Islam di bawah level perguruan tinggi, termasuk pesantren, mengilhami munculnya gagasan pendirian IAIN Sunan Ampel.

Pada akhir dekade 1950-an, beberapa tokoh masyarakat muslim Jawa Timur mengajukan gagasan untuk mendirikan perguruan tinggi agama Islam yang bernaung di bawah Departemen Agama Republik Indonesia. Untuk mewujudkan gagasan tersebut, mereka menyelenggarakan pertemuan di Jombang pada tahun 1961. dalam pertemuan itu, Profesor Soenarjo, Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta waktu itu juga hadir sebagai nara sumber untuk menyampaikan pokok-pokok pikiran yang diperlukan sebagai landasan berdirinya perguruan tinggi agama Islam yang dimaksud. Dalam sesi akhir pertemuan bersejarah tersebut, forum mengesahkan beberapa keputusan penting, yakni: 1). Membentuk Panitia Pendirian IAIN, 2). Mendirikan Fakultas Syariah di Surabaya, dan 3). Mendirikan Fakultas Tarbiyah di Malang.

Selanjutnya pada tanggal 9 Oktober 1961, dibentuk Yayasan Badan Wakaf Kesejahteraan Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah dengan tugas menyusun rencana kerja sebagai berikut:

- 1) Mengadakan persiapan pendirian IAIN Sunan Ampel yang terdiri dari Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang.
- 2) Menyediakan tanah untuk pembangunan kampus IAIN seluas 8 (delapan) hektar yang terletak di Jalan Ahmad Yani No. 117 Surabaya.
- 3) Menyediakan rumah dinas bagi para Guru Besar.

Pada tanggal 28 Oktober 1961, Menteri Agama menerbitkan SK No. 17/1961 untuk mengesahkan pendirian Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang. Kemudian pada tanggal 01 Oktober 1964, Fakultas Ushuluddin di Kediri diresmikan berdasarkan SK Menteri Agama No. 66/1964.

Berawal dari 3 (tiga) fakultas tersebut, Menteri Agama memandang perlu untuk menerbitkan SK Nomor 20/1965 tentang Pendirian IAIN Sunan Ampel yang berkedudukan di Surabaya, seperti dijelaskan diatas. Sejarah mencatat bahwa tanpa membutuhkan waktu yang panjang, IAIN Sunan Ampel ternyata mampu berkembang dengan pesat. Dalam rentang waktu antara 1966-1970, IAIN Sunan Ampel telah memiliki 18 (delapan belas) fakultas yang tersebar di 3 (tiga) propinsi, yaitu Jawa Timur, Kalimantan Timur, dan Nusa Tenggara Barat.

Namun demikian, karena akreditasi fakultas di lingkungan IAIN diterapkan, 5(lima) dari 18 (delapan belas) fakultas tersebut ditutup untuk digabungkan ke fakultas lain yang terakreditasi dan berdekatan lokasinya. Selanjutnya dengan adanya Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985, Fakultas Tarbiyah Samarinda dilepas dan diserahkan pengelolaannya pada IAIN Antasari Banjarmasin. Disamping itu, Fakultas Tarbiyah Bojonegoro dipindahkan ke Surabaya. Dalam pertumbuhan selanjutnya, IAIN Sunan Ampel memiliki 12 (dua belas) fakultas yang tersebar di seluruh Jawa Timur dan 1 (satu) fakultas di Mataram, Lombok, Nusa Tenggara Barat. Kini, IAIN Sunan Ampel terkonsentrasi hanya pada 5 (lima) fakultas induk yang semuanya berlokasi di kampus Surabaya.

Dari sisi geografis, letak bentangan fisik-geografis IAIN Sunan Ampel yang berada di (ibu kota propinsi paling) ujung timur Pulau Jawa memiliki peran yang sentral bagi proses pembangunan bangsa dan masyarakat Indonesia. IAIN Sunan Ampel Surabaya menjadi kiblat perguruan tinggi Islam di kawasan timur Indonesia. apalagi, sejumlah lembaga pendidikan tinggi Islam, mulai UIN Malang, IAIN Mataram hingga STAIN Samarinda, merupakan institusi yang dulu pernah menginduk ke IAIN Surabaya. Oleh karena itu, peran supervisi dan inspirasi sangat lekat dengan keberadaan IAIN Sunan Ampel, yang bisa memberi manfaat kelembagaan bagi institusi pendidikan tinggi di Indonesia Timur.

B. Visi, Misi dan Motto IAIN Sunan Ampel

Visi IAIN Sunan Ampel adalah :

Menjadi pusat pengembangan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner yang unggul dan kompetitif.

Misi IAIN Sunan Ampel adalah :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman, sosial dan humaniora yang memiliki keunggulan dan daya saing.
- 2) Mengembangkan riset ilmu-ilmu keislaman, sosial dan humaniora yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- 3) Mengembangkan pola pemberdayaan masyarakat berbasis religiusitas.
- 4) Menghasilkan lulusan yang memenuhi standar kompetensi akademik dan profesional.

Sedangkan motto IAIN Sunan Ampel adalah :

Berwawasan Global dan Berbudi Luhur.

C. Struktur Organisasi

Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Fakultas Dan Nama Pejabatnya

A. Kantor Pusat

- | | |
|--|---|
| 1. Rektor | : Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir, MA. |
| 2. Pembantu Rektor Bidang Akademik | : Prof. Dr. H. Thoha Hamim, MA. |
| 3. Pembantu Rektor Bidang Admin. Umum | : Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si. |
| 4. Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan | : Drs. H. A. Hamid Syarif, MH. |
| 5. Pembantu Rektor Bidang Kerjasama | : Prof. Dr. H. Saiful Anam, M.Ag. |
| 6. Kepala Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan, Perencanaan dan Sistem Informasi | : H. M. Fachri, MBA. |
| 7. Kepala Biro Administrasi Keuangan dan Umum | : Dra. Hj. Shofiyah Asmu. |
| 8. Kepala Perpustakaan | : Drs. Ali Mas'ud, M.Ag. |
| 9. Kepala Lembaga Penelitian | : Prof. Dr. Hj. Istibsjaroh, SH., M.Ag. |
| - Kepala Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktifitas Administrasi Pembelajaran | : Drs. Achmad Zaini, MA. |
| - Kepala Pusat Informasi dan Kajian Islam | : Drs. Muh. Fathoni Hasyim |
| 10. Kepala Lembaga Pengabdian Pengembangan Wilayah dan Pelayanan Masyarakat | : Drs. H. A. Isa Anshori, M.Si. |
| - Kepala Pusat Pengabdian Pengembangan Wilayah dan Pelayanan Masyarakat | : Drs. H. Suis Qoim Abdullah |
| 11. Kepala Bagian Kepegawaian | : Drs. H. Noor Ahmadi, M.Ag. |
| a. Kepala Sub. Bagian Mutasi | : Hetty Wahyuni, SS. |
| b. Kepala Sub. Bagian Pengembangan Pegawai | : Dra. Maria Ulfah |
| c. Kepala Sub. Bagian Kesejahteraan Pegawai | : Drs. Sutardjan |
| 12. Kepala Bagian Keuangan | : Drs. Samsuel Bahari, MM. |
| a. Kepala Sub. Bagian Penyusun Anggaran | : Dra. Hasymiatul Mukriati |
| b. Kepala Sub. Bagian Pelaksana Anggaran | : Drs. Rijalul Faqih, M.Si. |
| 13. Kepala Bagian Perlengkapan dan Rumah Tangga | : Drs. Moh. Yazid, MM. |
| a. Kepala Sub. Bagian Perlengkapan | : Drs. Sahuri |
| b. Kepala Sub. Bagian Rumah Tangga | : Abd. Rochman, S.Ag. |
| c. Kepala Sub. Bagian Hubungan Masyarakat | : Abdullah Rofiq Mas'ud |

- | | |
|--|---------------------------------------|
| d. Kepala Sub. Bagian Tata Usaha | : Nasrukin, SH. |
| 14 Kepala Bagian Akademik | : Drs. H. Abd. Rauf, M.Pd.I. |
| a. Kepala Sub. Bagian Registrasi | : Moch. Sholihin, S.Ag. |
| b. Kepala Sub. Bagian Administrasi Pendidikan dan Pengajaran | : Drs. Chusnul Fuad, MM. |
| c. Kepala Sub. Bagian Administrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | : Dra. Susilowati, MM. |
| 15 Kepala Bagian Kemahasiswaan | : Drs. Fathoni |
| a. Kepala Sub. Bagian Kegiatan Mahasiswa | : Drs. Saiful Amin, MM. |
| b. Kepala Sub. Bagian Kesejahteraan Mahasiswa | : Saifuddin, SH. |
| 16 Kepala Bagian Perencanaan dan Sistem Informasi | : Drs. H. A. Jainuddin, MM. |
| a. Kepala Sub. Bagian Perencanaan | : Dra. Fitri, MM. |
| b. Kepala Sub. Bagian Sistem Informasi | : Drs. Choirul Ulum, MM. |
| Alamat Kantor | : Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya |
| | Telp. (031) 8410298-8413300 |
| | Fax. (031) 8413300 |
|
 | |
| B. Pejabat Program Pascasarjana | |
| 1. Direktur | : Prof. Dr. H. A. Zahro, MA. |
| 2. Asisten Direktur Bidang Akademik | : Prof. Dr. H. Abd. A'la, MA. |
| 3. Asisten Direktur Bidang Admin. Dan Keuangan | : Prof. Dr. H. Ali Mufrodi, MA. |
| 4. Asisten Direktur Bidang Kerjasama dan Kemahasiswaan | : Dr. H. Abdullah Khozin Affandi, MA. |
| 5. Kepala Sub. Bagian Umum dan Keuangan | : M. Husein, MHI. |
| Alamat Kantor | : Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya |
| | Telp. (031) 8420118 |
|
 | |
| C. Pejabat Fakultas Adab | |
| 1. Dekan | : Drs. H. Misbahul Munir, M.Ag. |
| 2. Pembantu Dekan Bidang Akademik | : Dra. Lilik Zulaicha, M.Hum. |
| 3. Pembantu Dekan Bidang Admin. Umum | : Drs. Masyhudi, M.Ag. |
| 4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan | : Drs. H. Abdul Aziz, M.Ag. |
| 5. Kepala Bagian Tata Usaha | : Dra. Hj. Siti Chafsoh |
| a. Kepala Sub. Bag. Akademik dan Kemahasiswaan | : Abdul Wachid |
| b. Kepala Sub. Bag. Kepegawaian dan Keuangan | : Salirahma, SH. |

- c. Kepala Sub. Bag. Umum
6. Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
 7. Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
 8. Ketua Jurusan SPI
 9. Sekretaris Jurusan SPI
 10. Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Inggris (BSI)
Alamat Kantor
- : Drs. Suwaji, MM.
: Drs. Agus Aditoni, M.Ag.
: Drs. Faizur Rosyad, M.Ag.
: Drs. Amiq, MA.
: H.M. Khodafi, M.Si.
: Drs. Muhammad Kurjum, M.Ag.
: Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya
Telp. (031) 8474347
- D. Pejabat Fakultas Dakwah**
1. Dekan
 2. Pembantu Dekan Bidang Akademik
 3. Pembantu Dekan Bidang Admin. Umum
 4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan
 5. Kepala Bagian Tata Usaha
 - a. Kepala Sub. Bag. Akademik dan Kemahasiswaan
 - b. Kepala Sub. Bag. Kepegawaian dan Keuangan
 - c. Kepala Sub. Bag. Umum
 6. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
 7. Sekretaris Jurusan KPI
 8. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
 9. Sekretaris Jurusan BPI
 10. Ketua Jurusan Manajemen Dakwah (MD)
 11. Sekretaris Jurusan MD
 12. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
 13. Sekretaris Jurusan PMI
 14. Ketua Program Studi Komunikasi
 15. Ketua Program Studi Sosiologi
 16. Ketua Program Studi Psikologi
Alamat Kantor
- : Prof. Dr. H. Shonhadji Sholeh, Dip.Is.
: Dra. Hj. Sri Astutik, M.Si.
: Dra. Hj. Azizah Rahayu, M.Si.
: Drs. H. Sunarto, M.E.I.
: Drs. Abd. Aziz
: Dra. Hj. S. Lailatul Farichah
: Endang Dwi Harum
: Fatkhur Rokhman, S.Ag., M.Si.
: Dra. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag.
: Abdullah Sattar, S.Ag.
: Dr. Aswadi, M.Ag.
: Dra. Ragwan Albaar, M.Fil.I.
: Drs. H.M. Sja'roni, M.Ag.
: Drs. Taqwim Sudji
: Drs. Nadir Shalahuddin, MA.
: Dra. Puji Rahmawati, M.Kes.
: Ali Nurdin, S.Ag., M.Si.
: Drs. Warsito, M.Si.
: Drs. Psi. Bambang Widiatmodjo, M.Si.
Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya
Telp. (031) 8437978
Fax. (031) 8482245

E. Pejabat Fakultas Syari'ah

- | | |
|--|---|
| 1. Dekan | : Drs. H. Abdul Salam, M.Ag. |
| 2. Pembantu Dekan Bidang Akademik | : Drs. Masruhan, M.Ag. |
| 3. Pembantu Dekan Bidang Admin. Umum | : Dra. Hj. Dakwatul Chairah, M.Ag. |
| 4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan | : Dra. Siti Dalilah Candrawati, M.Ag. |
| 5. Kepala Bagian Tata Usaha | : Dra. Hj. Muchlisah Mutim |
| a. Kepala Sub. Bag. Akademik dan Kemahasiswaan | : Siti Prihatin, S.Sos. |
| b. Kepala Sub. Bag. Kepegawaian dan Keuangan | : Drs. Moh. Zaini, MM. |
| c. Kepala Sub. Bag. Umum | : Noor Taufiq Hidayat, SH. |
| 6. Ketua Jurusan Ahwal al Syakhsiyah (AS) | : Drs. Suwito, M.Ag. |
| 7. Sekretaris Jurusan AS | : Arif Jamaluddin Malik, S.Ag. |
| 8. Ketua Jurusan Siyasah Jinayah (SJ) | : Drs. H. Sam'un, M.Ag. |
| 9. Sekretaris Jurusan SJ | : Drs. Achmad Yasin, M.Ag. |
| 10. Ketua Jurusan Muamalah | : Dr. Idri, M.Ag. |
| 11. Sekretaris Jurusan Muamalah | : Muhammad Yasin, S.Ag. |
| Alamat Kantor | : Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya
Telp. (031) 8417418 - 8417198
Fax. (031) 8418457 |

F. Pejabat Fakultas Tarbiyah

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Dekan | : Dr. H. Nur Hamim, M.Ag. |
| 2. Pembantu Dekan Bidang Akademik | : Prof. Dr. H. Abdul Haris, M.Ag. |
| 3. Pembantu Dekan Bidang Admin. Umum | : Drs. H. Sholehan, M.Ag. |
| 4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan | : Drs. H. Ali Mudhofir, M.Ag. |
| 5. Kepala Bagian Tata Usaha | : Drs. H. Chairul Huda, M.Si. |
| a. Kepala Sub. Bag. Akademik dan Kemahasiswaan | : Supriyadi, SH. |
| b. Kepala Sub. Bag. Kepegawaian dan Keuangan | : Dra. Siti Nur Ilmah |
| c. Kepala Sub. Bag. Umum | : Drs. H.M. Juanda |
| 6. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) | : Drs. Abd. Kadir, MA. |
| 7. Sekretaris Jurusan PAI | : Dra. Hj. Nur Hayati Yusuf, M.Ag. |
| 8. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) | : Drs. Junaedi, M.Ag. |
| 9. Sekretaris Jurusan PBA | : Muhammad Thohir, M.Pd. |
| 10. Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) | : Drs. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I. |

11. Sekretaris Jurusan KI
12. Ketua Tadris
13. Sekretaris Jurusan
14. Ketua Program Studi D2 PGMI
Alamat Kantor

: Dra. Husniyatus Salamah, Z, M.Ag.
 : Drs. A. Saepul Hamdani, M.Pd.
 : Dra. Irma Suroya, M.Pd.
 : Drs. H. Munawir, M.Ag.
 : Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya
 Telp. (031) 8437893
 Fax. (031) 8437893

G. Pejabat Fakultas Ushuluddin

1. Dekan
2. Pembantu Dekan Bidang Akademik
3. Pembantu Dekan Bidang Admin. Umum
4. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan
5. Kepala Bagian Tata Usaha
 - a. Kepala Sub. Bag. Akademik dan Kemahasiswaan
 - b. Kepala Sub. Bag. Kepegawaian dan Keuangan
 - c. Kepala Sub. Bag. Umum
6. Ketua Jurusan Tafsir Hadits (TH)
7. Sekretaris Jurusan TH
8. Ketua Jurusan Perbandingan Agama (PA)
9. Sekretaris Jurusan PA
10. Ketua Jurusan Akidah Filsafat (AF)
11. Sekretaris Jurusan AF
12. Ketua Program Studi Politik Islam (PI)
13. Sekretaris Jurusan PI
Alamat Kantor

: Drs. Ma'shum, M.Ag.
 : Prof. Dr. H. Zainul Arifin, M.Ag.
 : Drs. Eko Taranggono, M.Pd.I.
 : Prof. Dr. H.M. Jamaluddin Miri, M.Ag.
 : Drs. Bambang Hermanto, MM.
 : Dra. Nur Mayaza Hurin In
 : Uswati Indawati, S.Ag.
 : Drs. Iwan
 : Drs. Muhid, M.Ag.
 : Drs. Abd. Kholid, M.Ag.
 : Drs. Kunawi, M.Ag.
 : Wiwiek Setyani, M.Ag.
 : Drs. Loekisno CW, M.Ag.
 : Drs. Syamsul Huda, M.Fil.I.
 : Biyanto, M.Ag.
 : Dra. Aniek Nurhayati, M.Si.
 : Jl. Jend. A. Yani No. 117 Surabaya
 Telp. (031) 8438369

D. Jumlah Mahasiswa

Sebagai lembaga pendidikan tinggi negeri, IAIN Sunan Ampel bertugas melakukan transformasi pengetahuan kepada tiap peserta didiknya. Untuk itulah maka pada tiap tahun ajaran, IAIN Sunan Ampel melakukan seleksi penerimaan mahasiswa baru yang akan menuntut ilmu dalam

konsentrasi yang ada di dalamnya. Jumlah keseluruhan mahasiswa yang melakukan studi di IAIN Sunan Ampel sejumlah 5597 orang dari berbagai daerah di Jawa Timur dan diluar Jawa Timur. Bahkan ada beberapa mahasiswa yang berasal dari Malaysia.

E. Jumlah Dosen

Sebagai upaya memberikan pelayanan akademik yang maksimal, IAIN Sunan Ampel telah mempersiapkan tenaga pengajar profesional yang hampir seluruhnya berkualifikasi pendidikan S2 dan S3. bahkan sebagian diantaranya merupakan lulusan perguruan tinggi terbaik di luar negeri, seperti McGill University-Kanada, UCLA (University of California Los Angeles) Amerika Serikat, ANU (Australian National University) Australia, Flinders University Australia, Al Azhar University-Cairo Mesir, London University-Inggris, Khortoum University-Sudan, University of Leiden-Belanda, Leeds University-Inggris, University of Cape Town-Afrika Selatan, Free Universitat-Berlin Jerman. Sebagian yang lain adalah lulusan perguruan tinggi nasional ternama, seperti UI, UGM, Unair, UIN Syarif Hidayatullah, UIN Sunan Kalijaga, dan IAIN Sunan Ampel sendiri. Diantara 346 tenaga pengajar yang dimiliki IAIN Sunan Ampel, terdapat 25 Guru Besar, 41 doktor, 234 master dan 64 sarjana.

F. Jumlah Karyawan

Untuk menunjang terselenggaranya proses akademik, IAIN Sunan Ampel juga didukung oleh tenaga administrasi yang siap melayani kebutuhan teknis dalam proses pembelajaran sejumlah 165 orang. Mereka diantaranya adalah tenaga ahli di bidang jaringan teknologi berbasis IT, dan tenaga pustakawan yang profesional. IAIN Sunan Ampel juga menerapkan sistem layanan akademik berbasis IT, yang memungkinkan mahasiswa dan masyarakat untuk dapat mengakses segala informasi akademik melalui internet.

Bab II

Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

A. Program Pendidikan

A.1. Fakultas Adab (Sastra dan Humaniora)

Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Program Reguler Program Khusus (Kelas Intensif atas biaya negara)	Menghasilkan sarjana muslim ahli dalam bidang bahasa dan sastra Arab, ahli dalam menggali dan mengembangkan nilai-nilai khazanah keislaman, mahir berkomunikasi dengan bahasa Arab, dan trampil menerjemahkan serta siap menjadi juru bicara dan duta untuk negara-negara Timur Tengah
Sejarah dan Peradaban Islam (SPI)	Menghasilkan sarjana muslim ahli di bidang sejarah dan peradaban Islam, terampil menulis dan mengajar sejarah, serta mempunyai kepedulian untuk memelihara dan mengembangkan kebudayaan Islam

A.2. Fakultas Dakwah (Ilmu Sosial dan Komunikasi)

Jurusan/Program Studi/konsentrasi	Output/outcome pendidikan
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Retorika Dakwah Media Cetak Dakwah Radio-TV Dakwah	Menghasilkan Sarjana Sosial Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Retorika Dakwah Media Cetak Dakwah, Radio-TV Dakwah

<p>Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Pengembangan SDM Pengembangan Ekonomi Kerakyatan Pengembangan Wilayah dan Pemukiman</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Sosial Islam yang memiliki kompetensi di bidang Pengembangan SDM, Pengembangan Ekonomi kerakyatan, Pengembangan Wilayah dan Pemukiman.</p>
<p>Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) Konseling Keagamaan Konseling Karier</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Sosial Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Konseling Keagamaan Konseling Karier dan Konseling Keluarga</p>
<p>Manajemen Dakwah (MD) Manajemen Kelembagaan Islam Manajemen Dakwah</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Sosial Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Manajemen Kelembagaan Islam, Manajemen Kewirausahaan Islam, Manajemen SDM.</p>
<p>Sosiologi (SOS) Sosiologi Agama</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Sosial yang berwawasan Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Sosiologi serta mampu berpikir konseptual dan analitis terhadap kehidupan sosial keagamaan.</p>
<p>Komunikasi (KOM) Broadcasting Public Relations Advertising</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Ilmu Komunikasi yang berwawasan Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Broadcasting, Public Relations Advertising</p>
<p>Psikologi (Psi.) Psikologi Agama Psikologi Sosial</p>	<p>Menghasilkan Sarjana Psikologi yang berwawasan Islam yang memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang Psikologi Agama, Psikologi Sosial</p>

A.3. Fakultas Syariah (Hukum Islam)

Jurusan/Program Studi/konsentrasi	Output/outcome pendidikan
Ahwal al- Syakhshiyah	Membentuk sarjana Islam yang berkompeten untuk memangku profesi sebagai dosen hukum Islam, hakim, dan panitera di peradilan agama, advokat di semua peradilan, dan memiliki ketajaman analisis di bidang Hukum Keluarga Islam.
Muamalah	Membentuk sarjana Islam yang berkompeten untuk memangku profesi sebagai dosen hukum Islam, hakim dan panitera di peradilan agama, advokat di semua peradilan, dan memiliki ketajaman analisis di bidang hukum bisnis dan perbankan Islam.
Jinayah Siyasah	Membentuk sarjana Islam yang berkompeten untuk memangku profesi sebagai dosen hukum Islam, hakim dan panitera di peradilan agama, advokat di semua peradilan, dan memiliki ketajaman analisis di bidang Hukum Tatanegara dan Pidana Islam.

A.4. Fakultas Tarbiyah (Pendidikan dan Keguruan)

Jurusan/Program Studi/konsentrasi	Output/outcome pendidikan
Pendidikan Agama Islam	Menjadi guru pendidikan agama Islam yang profesional pada pendidikan dasar dan menengah di sekolah (SMP, SMA, SMK) dan madrasah (MTs, MA),
Pendidikan Bahasa Arab (PBA).	Menjadi guru bahasa Arab yang profesional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (SMP, MTs, SMU, SMK, MA) dan mampu berbahasa Arab secara pasif (membaca kitab kuning) dan aktif, baik lisan maupun tulis.
Kependidikan Islam (KI).	Menjadi kepala sekolah/madrasah, tenaga administrasi, konselor profesional di sekolah/madrasah pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD, MI, SMP, MTs, SMU, SMK, MA). Jurusan KI mempunyai dua konsentrasi yaitu Manajemen Pendidikan (MP) dan Bimbingan Konseling (BK).
Pendidikan Matematika	Menjadi guru pelajaran matematik yang professional pada jenjang pendidikan (SMP, MTs, SMU, SMK, MA).
Pendidikan Bahasa Inggris	Menjadi guru mata pelajaran bahasa Inggris yang professional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (SMP, MTs, SMU, SMK, MA).
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Menjadi guru pendidikan agama Islam yang profesional dan memiliki kemampuan tambahan menjadi guru kelas di MIN/MIS.
Akta IV	Memberikan sertifikat atau kewenangan mengajar bagi guru yang tidak berlatar belakang pendidikan Tarbiyah atau Ilmu Pendidikan.

A.5. Fakultas Ushuluddin (Ilmu Al Qur'an, Teologi dan Filsafat)

Jurusan/Program Studi/konsentrasi	Output/outcome pendidikan
Akidah Filsafat (AF)	Menghasilkan sarjana di bidang aqidah Islamiyah dan sarjana Filsafat yang memiliki kompetensi akademik dan dapat berprofesi sebagai dosen, mubaligh, wartawan, pemikir, dan peneliti berbagai aspek kehidupan sesuai dengan bidang keilmuannya.
Perbandingan Agama (PA)	Menghasilkan sarjana di bidang ilmu agama yang memiliki kompetensi akademik, dapat berprofesi sebagai dosen, konsultan manajemen lembaga keagamaan, wartawan serta peneliti di bidang kerukunan antar umat beragama (ilmu agama-agama).
Tafsir Hadis (TH) Program Reguler Proram Khusus (biaya negara)	Menghasilkan sarjana yang ahli di bidang Tafsir atau hadis dan dapat berprofesi sebagai dosen, mubaligh, konsultan di bidang keagamaan imam militer (Bintal), penulis tentang kajian keislaman dan ahli di bidang penelitian keagamaan serta mencetak ulama yang menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara integral dan mampu mengkomunikasikan dan menerapkan dalam kehidupan modern.
Politik Islam (SPI)	Menghasilkan sarjana yang ahli di bidang Ilmu Agama Islam dan ilmu Politik yang memiliki kompetensi akademik dan berprofesi sebagai dosen, wartawan, pengamat, praktisi di bidang politik serta administrator lembaga-lembaga sosial politik.

B. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru

Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) program S-1 IAIN Sunan Ampel dapat ditempuh melalui dua jalur, yaitu Jalur Prestasi dan Jalur Tes/Ujian. Penerimaan melalui jalur prestasi didasarkan pada prestasi yang dicapai calon mahasiswa ketika di SLTA (Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Umum), sedangkan penerimaan melalui jalur tes didasarkan pada tingkat kemampuan dan keberhasilan calon mahasiswa dalam mengikuti tes.

B.1. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Jalur Prestasi/Tanpa Tes

Tujuan

- 1) Memberi penghargaan kepada siswa-siswi yang berprestasi menjadi mahasiswa IAIN Sunan Ampel tanpa melalui tes pada semua jurusan yang dipilih.
- 2) Memperoleh mahasiswa yang memiliki kepribadian unggul yang diprediksi dapat berprestasi di IAIN Sunan Ampel.

Kriteria Peserta

- 1) Memiliki prestasi belajar
Diperuntukkan bagi siswa-siswi Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Umum baik Negeri atau Swasta yang memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata minimal 70.
- 2) Memiliki prestasi khusus, yaitu:
 - a) Prestasi Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ): diperuntukkan bagi siswa-siswi yang pernah menyandang juara I, II, atau III pada MTQ yang diakui oleh LPTQ/Depag minimal tingkat Kabupaten pada waktu di SLTA dengan melampirkan copy sertifikat kejuaraan.
 - b) Prestasi Hafal al Qur'an: diperuntukkan bagi siswa-siswi yang memiliki prestasi hafal al Qur'an minimal 10 juz dan akan dilakukan pengecekan hafalannya.

B.2. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Jalur Tes

Tujuan

Memilih calon mahasiswa yang berprestasi tinggi dan berkepribadian unggul serta berminat mengikuti proses pendidikan IAIN Sunan Ampel.

Kriteria Peserta

Semua lulusan SLTA negeri atau swasta berijazah negara.

Bab III

Bidang Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat

1. Lembaga Penelitian

1.1. Profil

Lembaga Penelitian (Lemlit) IAIN Sunan Ampel atau Sunan Ampel Research Institute (SARI) didirikan atas dasar Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel tentang Statuta Organisasi dan Tata Kerja IAIN Sunan Ampel No. 129 Tahun 2000 juncto No. 130 Tahun 2000. Lemlit IAIN Sunan Ampel menaungi beberapa pusat studi yang meliputi: 1) Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktifitas Pembelajaran (PPAP), 2) Pusat Informasi dan Kajian Islam (PIKI), 3) Pusat Studi Gender (PSG), serta 4) Pusat Studi Islam Asia Tenggara.

Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel telah dipercaya oleh beberapa instansi luar untuk melakukan penelitian dan pengembangan sesuai misi dan tujuan instansi tersebut. Beberapa kontrak kerja Lemlit dengan lembaga di luar IAIN meliputi badan Litbang dan Diklat Depag RI (2006), Ditperta RI (2000-2006), LIPI/Menristek RI (multiyears 2000-2002), Balitbang Provinsi Jawa Timur (2002), Balitbang Provinsi Jawa Timur (2000), Biro Perekonomian Provinsi Jawa Timur (1999), Dolog Provinsi Jawa Timur (1999-2001), Bappeda Kabupaten Situbondo (1998), Pemerintah Kota Surabaya (1998), Diknas Jawa Timur (1987), LP3ES (1986), Bappeprop Jawa Timur (1982), Bappeprop Jawa Timur (1980).

Di samping kegiatan penelitian dengan kontrak kerjasama, Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel juga mengkoordinir penelitian individual dan kolektif oleh civitas akademika IAIN Sunan Ampel. Penelitian tersebut didanai oleh dana proyek IAIN (DIPA dan DIKS). Biasanya, penelitian individual dan kolektif yang dikelola Lemlit dilakukan secara kompetitif untuk semua dosen di lingkungan IAIN Sunan Ampel.

1.2. Laporan Penelitian

**Laporan Kegiatan Lembaga Penelitian
IAIN Sunan Ampel Surabaya 2005-2008**

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	Keterangan
Tahun 2005			
1	Bantuan Penelitian Dana DIPA 2005	Bantuan penelitian untuk dosen IAIN Sunan Ampel sebanyak: [a] Individual : 60 judul/orang [b] Kolektif : 15 judul/orang	Dana DIPA 2005
2	Semiloka Proposal Penelitian	Semiloka Proposal Penelitian diikuti oleh dosen dari masing-masing fakultas sebanyak 35 orang	Dana DIKS
3	Semiloka Penelitian	Semiloka penelitian ini diikuti oleh dosen yang menerima bantuan penelitian dari masing-masing fakultas sebanyak 40 orang	Dana DIKS
4	Workshop evaluasi hasil penelitian	Workshop evaluasi hasil penelitian diikuti oleh dosen-dosen fakultas yang telah menyelesaikan penelitian sebanyak 40 orang	Dana DIKS
5	Diskusi Rutin	Diskusi rutin diikuti oleh dosen-dosen dari masing-masing fakultas sebanyak 25 orang	Dilaksanakan tiap 3 bulan sekali
Tahun 2006			
1	Bantuan Penelitian Dana DIPA 2006	Bantuan penelitian untuk dosen IAIN Sunan Ampel sebanyak: [a] Individual : 75 judul/orang [b] Kolektif : 15 judul/orang	Dana DIPA 2006

2	Seminar Nasional	Seminar Nasional tentang “Peran Perempuan Dalam Penciptaan Kerukunan Umat Beragama”. Diikuti oleh lembaga lintas agama (Protestan, Katolik Islam, Hindu, dan Budha)	Kerjasama dengan Litbang Depag RI
3	Workshop evaluasi hasil penelitian	Workshop evaluasi hasil penelitian diikuti oleh dosen-dosen fakultas yang telah menyelesaikan penelitian sebanyak 40 orang	Dana DIKS
4	Diskusi Rutin	Diskusi rutin diikuti oleh dosen-dosen dari masing-masing fakultas sebanyak 25 orang	Dilaksanakan tiap 3 bulan sekali
5	Kerjasama penelitian	Kerjasama penelitian dengan tema “Studi Kebijakan Pemerintah Daerah Malang dan Surabaya Bidang Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam (MI)	Litbang Depag Jakarta (Kapus Pendidikan)
6	Kerjasama Penelitian	Kerjasama penelitian dengan kabupaten Bondowoso tentang “Kajian Perkembangan Desa Baru Hasil Pemekaran Desa di Kabupaten Bondowoso”	Balitbang Kabupaten Bondowoso
7	Kerjasama Penelitian	Kerjasama penelitian dengan Bappeprop Jatim tentang “Pengentasan Kemiskinan Kultural di Jatim: Analisis, Kendala dan Peluang” meliputi 3 wilayah antara lain:[a] Fokus wilayah tapal kuda[b] Fokus wilayah mataraman[c] Fokus wilayah pesisir dan metropolis	Bappeprop Jawa Timur
Tahun 2007			
1	Bantuan Penelitian Dana DIPA 2007	Bantuan penelitian untuk dosen IAIN Sunan Ampel sebanyak: [a] Individual : 85 judul/orang [b] Kolektif : 13 judul/orang	Dana DIPA 2007
2	Semiloka Proposal Penelitian	Semiloka Proposal Penelitian diikuti oleh dosen dari masing-masing fakultas sebanyak 35 orang	Dana DIKS

3	Semiloka Penelitian	Semiloka penelitian ini diikuti oleh dosen yang menerima bantuan penelitian dari masing-masing fakultas sebanyak 40 orang	Dana DIKS
4	Workshop evaluasi hasil penelitian	Workshop evaluasi hasil penelitian diikuti oleh dosen-dosen fakultas yang telah menyelesaikan penelitian sebanyak 40 orang	Dana DIKS
5	Kerjasama penelitian	Kerjasama penelitian dengan kabupaten Pasuruan dengan judul "Kendala, Peluang dan Dampak Regulasi Kuota 30% Perempuan Dalam Partai Politik dan Legislatif di Kabupaten Pasuruan"	Pemkab Pasuruan
6	Kerjasama penelitian	Kerjasama penelitian dengan kabupaten Situbondo dengan tema "Pemekaran Desa Baru di Kabupaten Bondowoso"	Pemkab Situbondo
	Tahun 2008		
1	Semiloka Proposal Penelitian	Semiloka Proposal Penelitian diikuti oleh dosen dari masing-masing fakultas sebanyak 25 orang	Dana DIKS
2	Semiloka Penelitian	Semiloka penelitian ini diikuti oleh dosen yang menerima bantuan penelitian dari masing-masing fakultas sebanyak 35 orang	Dana DIKS
3	Workshop evaluasi hasil penelitian	Workshop evaluasi hasil penelitian diikuti oleh dosen-dosen fakultas yang telah menyelesaikan penelitian sebanyak 25 orang	Dana DIKS

Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel memiliki dua unit kerja, yaitu Pengkajian dan Pengembangan Aktifitas Pembelajaran (PPAP) dan Pusat Informasi dan Kajian Islam (PIKI).

**Laporan Kegiatan Pengkajian dan Pengembangan Aktifitas Pembelajaran (PPAP)
IAIN Sunan Ampel Surabaya 2004-2008**

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	Keterangan
	Tahun 2004		
1	Kegiatan Workshop Efektifitas Pembelajaran di IAIN Sunan Ampel Surabaya	Dilaksanakan 3 hari tanggal 11 s/d 13 Oktober 2004	DIP/Proyek
2	Workshop pengembangan KBK di IAIN Sunan Ampel Surabaya	Dilaksanakan tiga hari tanggal 28 s/d 30 September 2004	DIP/Proyek
	Tahun 2005		
1	Kegiatan Workshop Efektifitas Pembelajaran di IAIN Sunan Ampel Surabaya	Dilaksanakan 2 hari tanggal 20 s/d 21 Juli 2005	DIKS
2	Workshop pengembangan PPAP IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan 2 hari tanggal 26 s/d 27 Nopember 2005	DIKS
3	Seminar Quality Assurance	Dilaksanakan pada tanggal 9 Desember 2005	DIKS
	Tahun 2006		
1	Workshop PPAP	Dilaksanakan 2 hari 23 s/d 24 Mei 2006	DIPA (DIKS)
2	Pelatihan Strategi Pembelajaran	Dilaksanakan 2 hari 21 s/d 22 September 2006	DIPA (DIKS)
3	Penelitian PPAP di kalangan dosen IAIN Sunan Ampel	Bulan Nopember 2006	DIPA (DIKS)
4	Pembelian 1 unit komputer	Bulan Maret 2006	DIPA (DIKS)

	Tahun 2007		
1	Workshop Strategi Pembelajaran	Dilaksanakan 2 hari 26 s/d 27 Juli 2007	DIPA (DIKS)
2	Workshop pembuatan media pembelajaran	Dilaksanakan 2 hari 6 s/d 7 Nopember 2007	DIPA (DIKS)
3	Penelitian (1 Judul)	Dilaksanakan bulan Juni s/d Nopember 2007	DIPA (DIKS)

**Laporan Kegiatan Pusat Informasi dan Kajian Islam (PIKI)
IAIN Sunan Ampel Surabaya 2005-2008**

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	Keterangan
	Tahun 2005		
1	Seminar tentang isu-isu kontemporer	Dilaksanakan 15 Agustus 2005	DIKS
2	Seminar dan bedah buku Islam Pesisir	Dilaksanakan 12 Desember 2005	DIKS
	Tahun 2006		
1	Seminar Nasional “/Terorisme Fundamentalisme dan Agama”	Dilaksanakan 15 Agustus 2006	DIPA (DIKS)
2	Workshop Struktur Keilmuan Islam	Dilaksanakan 20 September 2006	DIPA (DIKS)
3	Penerbitan buku DAROS	Bulan Desember 2006	DIPA (DIKS)
	Tahun 2007		
1	Seminar tentang isu-isu kontemporer	Dilaksanakan 15 Agustus 2007	DIPA (DIKS)
2	Seminar nasional “Perbedaan Hari Raya 1 Syawal 1428 H”	Dilaksanakan 20 September 2006	DIPA (DIKS)
3	Penerbitan buku DAROS	Bulan Desember 2007	DIPA (DIKS)

2. Lembaga Pengabdian Masyarakat

2.1. Profil

Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) IAIN Sunan Ampel atau Sunan Ampel Community Service Institute (SACSI) didirikan atas dasar Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel tentang Statuta Organisasi dan Tata Kerja IAIN Sunan Ampel No. 129 Tahun 2000 juncto No. 130 Tahun 2000. Fungsi utama LPM adalah menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan ikut mengusahakan peningkatan sumber daya yang diperlukan sebagai realisasi dari salah satu dharma perguruan tinggi, yakni pengabdian kepada masyarakat. LPM melaksanakan fungsi koordinasi kegiatan pembinaan kepada masyarakat, baik di bidang keagamaan, sosial, ekonomi, budaya, lingkungan hidup, maupun bidang pendidikan dan partisipasi politik masyarakat yang berwawasan kebangsaan dan keagamaan. LPM memiliki beberapa pusat layanan yang meliputi: 1) Pusat Pelayanan Hukum dan Advokasi; 2) Pusat Pengembangan Wilayah; 3) Pusat Kuliah Kerja Nyata (KKN); dan 4) Pusat Telaah Aksi Partisipatoris/Participatory Action Research (PAR).

LPM telah menjalin kerjasama dengan beberapa instansi pemerintah dan lembaga swasta, seperti Pemerintah Provinsi Jawa Timur, Pemerintah Kota Surabaya, Pemerintah Kabupaten Ngawi, Tuban, Bojonegoro, Lumajang, Probolinggo, Pasuruan, Lamongan, Banyuwangi, Situbondo dan Gresik. Kemitraan juga dilakukan dengan Kanwil Depag Provinsi Jawa Timur, Kandepag Kota Surabaya, Kantor Depot Logistik (Dolog) Jawa Timur, serta lembaga penyiaran televisi swasta (RCTI, Indosiar, dan TVRI).

2.2. Laporan Kegiatan

Laporan Kegiatan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) IAIN Sunan Ampel Surabaya 2004-2008

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	Keterangan
	Tahun 2004		
1	Kuliah Kerja Nyata	Dilaksanakan tanggal 20 Juli s/d 19 Agustus 2004 diikuti 1.467 mahasiswa dari lima fakultas	DIPA (DIKS)
2	Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan tanggal 8 Juli 2004 diikuti 77 DPL	DIPA (DIKS)
3	Ekspose Kegiatan KKN	Dilaksanakan tiga tahap, tingkat Desa, tingkat Kecamatan, dan tingkat Institut tanggal 7 Desember 2004	DIPA (DIKS)
4	Evaluasi Pengembangan KKN	Dilaksanakan 2 hari tanggal 19 s/d 20 Januari 2004 dihadiri 66 peserta	DIPA (DIKS)

5	Bantuan Desa Binaan IAIN Sunan Ampel	Disampaikan kepada desa binaan IAIN Sunan Ampel di kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
6	Penerbitan Jurnal El-Ijtima'	Diterbitkan 2 kali setahun, periode Januari-Juni edisi Vol. 5 No. 1, periode Juli-Desember Vol.5 No. 2	DIPA (DIKS)
7	Monitoring Bantuan Wilayah Binaan	Dilaksanakan minggu ke-3 bulan Oktober 2004 di Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
8	Lokakarya Kelompok Wira Usaha Bersama (KWUB)	Dilaksanakan tanggal 26 s/d 29 Juli 2004 diikuti 30 peserta	Kerjasama IAIN Sunan Ampel dan Pemkot Surabaya
9	Lokakarya Manajemen Dakwah Tingkat Dasar	Dilaksanakan tanggal 6 s/d 8 September 2004 diikuti 30 peserta dari kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
10	Lokakarya Manajemen Madrasah Tingkat Dasar	Dilaksanakan tanggal 9 s/d 11 September 2004 diikuti 30 orang dari kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
11	Pelatihan Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan Berbasis Komunitas Pada Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren di Jawa Timur	Dilaksanakan tanggal 20 s/d 25 Desember 2004 diikuti 40 peserta	DIPA (DIKS)
12	Pengumpulan dan Penyaluran Zakat Fitrah IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan pada tahun 2004	
13	Penggalangan dan Penyerahan Korban Bencana Alam Tsunami	Dilaksanakan pada tahun 2004	
	Tahun 2005		
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Konvensional	Dilaksanakan tanggal 20 Juli s/d 19 Agustus 2005 dengan diikuti 1.329 mahasiswa	DIPA (DIKS)
2	Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis <i>Participatory Action Research</i> (PAR)	Dilaksanakan dengan tiga gelombang dari bulan Juli s/d September 2005 diikuti 92 mahasiswa	DIPA (DIKS)
3	Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan tanggal 18 Juli 2005 diikuti 60 DPL	DIPA (DIKS)

4	Evaluasi Pengembangan KKN	Dilaksanakan 2 hari tanggal 16 s/d 17 Maret 2005 dihadiri 68 peserta	DIPA (DIKS)
5	Bantuan Desa Binaan IAIN Sunan Ampel	Disampaikan kepada desa binaan IAIN Sunan Ampel di kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
6	Penerbitan Jurnal El-Ijtima'	Diterbitkan 2 kali setahun, periode Januari-Juni edisi Vol. 6 No. 1, periode Juli-Desember Vol.6 No. 2	DIPA (DIKS)
7	Monitoring Bantuan Wilayah Binaan	Dilaksanakan minggu ke-2 bulan Oktober 2005 di Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
8	Lokakarya Kelompok Wira Usaha Bersama (KWUB)	Dilaksanakan tanggal 25 s/d 26 Juni 2005 diikuti 40 peserta	Kerjasama IAIN Sunan Ampel dan Pemkot Surabaya
9	Pelatihan Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan Berbasis Komunitas Pada Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren di Jawa Timur	Dilaksanakan tanggal 19 s/d 20 Desember 2005 diikuti 60 peserta	DIPA (DIKS)
10	Pengumpulan dan Penyaluran Zakat Fitrah IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan pada tahun 2005	
	Tahun 2006		
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Konvensional	Dilaksanakan tanggal 25 Juli s/d 24 Agustus 2006 dengan diikuti 1.229 mahasiswa	DIPA (DIKS)
2	Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis <i>Participatory Action Research</i> (PAR)	Dilaksanakan tanggal 31 Juli s/d 1 Agustus 2006 diikuti 61 mahasiswa	DIPA (DIKS)
3	Ekspose Kegiatan KKN	Dilaksanakan tiga tahap, tingkat Desa, tingkat Kecamatan, dan tingkat Institut tanggal 6 Desember 2006	DIPA (DIKS)
4	Evaluasi Pengembangan KKN	Dilaksanakan 2 hari tanggal 8 s/d 9 Juni 2006 dihadiri 68 peserta	DIPA (DIKS)

5	Bantuan Desa Binaan IAIN Sunan Ampel	Disampaikan kepada desa binaan IAIN Sunan Ampel di kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
6	Penerbitan Jurnal El-Ijtima'	Diterbitkan 2 kali setahun, periode Januari-Juni edisi Vol. 7 No. 1, periode Juli-Desember Vol.7 No. 2	DIPA (DIKS)
7	Monitoring Bantuan Wilayah Binaan	Dilaksanakan pada tanggal 29 s/d 30 Nopember 2006 di Bojonegoro, Banyuwangi, Mojokerto, Lumajang dan Tuban	DIPA (DIKS)
8	Workshop Manajemen Dakwah Tingkat Lanjutan	Diikuti 40 peserta dari kabupaten Bojonegoro dan Tuban	DIPA (DIKS)
9	Pengumpulan dan Penyaluran Zakat Fitrah IAIN Sunan Ampel	Dilaksanakan pada tahun 2005	

3. Lembaga Studi Agama Dan Sosial (LSAS)

3.1. Profil Lembaga

Lembaga Studi Agama dan Sosial (LSAS) berdiri berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel Nomor: In.03/HK.00.55K/345^a/2005. Secara kelembagaan, LSAS bersifat semi otonom, meskipun berada di bawah naungan IAIN Sunan Ampel. Lembaga ini memiliki otonomi dan independensi dalam berbagai bentuk kebijakan operasionalisasi program. Untuk mewujudkan model seperti yang dikehendaki, maka lembaga ini mengambil bentuknya sebagai Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM).

LSAS ini memiliki visi untuk melakukan upaya transformasi kehidupan sosial dan keagamaan masyarakat dalam rangka penguatan sistem demokrasi dengan menghormati prinsip-prinsip egalitarianisme, pluralisme, kesetaraan gender dan keadilan menuju terciptanya tatanan masyarakat yang terbuka (*open society*).

Berdasar visi diatas, LSAS memiliki misi sebagaimana terumuskan berikut:

- 1) Melakukan upaya pemberdayaan masyarakat yang mendukung terbukanya tatanan kehidupan yang damai dan berkeadilan.
- 2) Melakukan riset yang relevan dalam rangka penguatan wacana demokrasi dan pluralisme kehidupan sosial-keagamaan masyarakat.
- 3) Melakukan kajian-kajian konseptual-akademis-teoritis yang menunjang terbentuknya budaya masyarakat yang demokratis dan menghargai prinsip-prinsip kesetaraan dan keadilan.
- 4) Mengupayakan transformasi wacana sosial-keagamaan melalui advokasi, pelatihan, studdium general dan bentuk-bentuk aktifitas lain yang menunjang.

Dalam aktifitasnya, LSAS memiliki sejumlah program strategis yang meliputi :

- 1) Pengkajian kebijakan ekonomi dan publik
- 2) Pesantren dan politik lokal
- 3) Hubungan antar agama
- 4) Pengembangan sumber daya manusia.

3.2. Laporan Kegiatan

Laporan Kegiatan Lembaga Studi Agama dan Sosial IAIN Sunan Ampel tahun 2005-2008

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	
	Tahun 2005		
1	Seminar & Launching Lembaga Studi Agama & Sosial (LSAS).	<p>Tema : Islam, Demokrasi, dan HAM</p> <p><i>Narasumber Sesi 1 : (Islam, Demokrasi, dan HAM: Suara Aktivis)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drs Imam Aziz (LKIS Yogyakarta) 2. Zulkarnaen (Majlis Mujahidin Indonesia/MMI Surabaya) 3. Dr. Lily Zakiyah, MA. (LSM Perempuan Jakarta) <p><i>Moderator :</i></p> <p>Akh. Muzakki, Grad. Dip (SEA) MAg, M.Phil.</p> <p><i>Narasumber Sesi 2 : (Islam, Demokrasi, dan HAM: Hendak kemana)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robin Bush, MA, Ph.D (The Asia Foundation/TAF) 2. Yudi Latif, MA, Ph.D (Univ. Paramadina Jakarta) 3. Dr. Phil Khoirun Niam (LSAS Surabaya) <p><i>Moderator :</i></p> <p>Abd. Chaliq, M.Ag</p>	
2	Penelitian "Problematika Perlindungan Anak di Pendidikan Dasar Islam Jawa Timur"	<p>Rangkaian kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Focus Group Discussion</i> tentang perlindungan anak; <p><i>Narasumber :</i></p> <p>Drs KH Hasyim Abbas, M.Ag</p> <p>Dr Zainuddin MZ, M.AgProf.</p> <p>Dr. Hj. Istibsjaroh, SH, M.Ag</p>	

		<p>Priyono (Dir. LPA Jatim) Kepala unit Pusat Pelayanan Terpadu (UPPT) Polda Jatim</p> <p>2. Penelitian tentang “Perlindungan Anak di Sekolah Dasar Islam Jawa Timur”; 3. Seminar Hasil penelitian “Problematika Perlindungan Anak di Sekolah Dasar Islam Jawa Timur”</p> <p><i>Narasumber :</i> Akh. Muzakki, Grad. Dip (SEA) MAG, M.Phil Ananda Tika drg Gandik Suwondo/PPT Polda Jatim Drs KH Hasyim Abbas, M.Ag Sukamto, SH, MS Dr. Hanun Asrohah, MA Moh. Thohir, S.Ag, M.Pd Suryani, S.Ag, M.Pd Drs. H. Abd. Adhim, MA (Kasubdit Kesiswaan Mapenda Depag RI Jakarta)</p> <p>Penyusunan 3 seri modul pelatihan “Pengarusahaan Perlindungan Anak di Sekolah Dasar Islam Jawa Timur” (Seri orang tua, kepala madrasah, dan guru)</p>	
3	Penerbitan “Journal of Indonesian Islam” kerjasama antara LSAS dengan Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabata	<p>Volume 01 Number 01, June 2007; Volume 01 Number 02, December 2007</p>	
4	Seminar & Launching “ <i>Journal of Indonesian Islam</i> ” kerjasama antara LSAS dengan Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabata	<p>Tema: <i>Modulations of Active Piety in Indonesian “Sufisme”</i></p> <p><i>Narasumber</i> 1. Prof. Syafiq A. Mughni, MA (Editorial Board JIIs) 2. Prof. Julia D. Howell (Griffith University Australia)</p> <p><i>Moderator</i> Masdar Hilmy, MA, Ph.D</p>	

4. Pusat Studi Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat (PSP2M)

4.1. Profil Lembaga

Pusat Studi Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat (PSP2M) dibentuk secara resmi pada tanggal 7 Oktober 2005 berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel Nomor : In.03.1/HK.00.5/207/P/2005. Sejarah terbentuknya PSP2M secara tidak langsung merupakan respon terhadap rekomendasi Konferensi Nasional Dakwah Transformatif dan implementasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat Multicultural di Surabaya pada tanggal 21-23 September 2005. PSP2M lahir dari keterpanggilan IAIN Sunan Ampel untuk merespon permasalahan masyarakat akibat krisis multidimensi yang berakibat pada ketidakberdayaan masyarakat. Melalui pusat studi ini, IAIN Sunan Ampel berupaya menjadi pusat keunggulan ilmu pengetahuan agama Islam dan sosial dengan ciri utama mengkombinasikan teori dan praktek.

Sesuai dengan konteks di atas, PSP2M memiliki visi :

Terwujudnya masyarakat mandiri, produktif, sejahtera, dan berakhlak mulia

Adapun misi PSP2M adalah :

- 1) Mengembangkan potensi swadaya dan pemberdayaan masyarakat dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang mandiri, produktif dan sejahtera secara ekonomis dan sosio-kultural
- 2) Memperkecil kesenjangan sosial dan ekonomi akibat kondisi dan iklim politik yang belum sepenuhnya memihak pada masyarakat kecil
- 3) Mendorong dan memfasilitasi terbentuknya suatu tatanan masyarakat yang berakhlak mulia, terbuka, kritis, dan obyektif
- 4) Mendorong dan memfasilitasi percepatan proses kesejahteraan masyarakat dengan spirit moral.

Berdasarkan visi dan misi tersebut, PSP2M memayungi beberapa divisi seperti Pemberdayaan dan Pengembangan SDM, Pemberdayaan dan Pengembangan Ekonomi, Pengembangan Pemukiman dan Wilayah, Pengembangan Kelembagaan Sosial dan Keagamaan.

4.2. Laporan Kegiatan

**Laporan Kegiatan Pusat Studi Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat (PSP2M)
IAIN Sunan Ampel Tahun 2006-2007**

No	Jenis Kegiatan	Waktu	Petugas	Sasaran/Peserta Kegiatan	Out-come	Sumber dana
	Tahun 2006					
1	Pemberdayaan masyarakat yang diselenggarakan di balai Pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an dengan praktek lapangan di desa Cempoko Mulyo Kecamatan Kepanjen Malang	Tanggal 17 s/d 20 Januari 2006	3 orang instruktur/ pelatih dari tim PSP2M	30 orang konsultan yang bekerjasama dengan Balai Kimpraswil PU	Peserta mampu menangkap ruh pemberdayaan masyarakat, sehingga ketika melakukan kegiatan teknis dapat mempertimbangkan hal-hal yang berkaitan dengan kepedulian masyarakat	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya
2	Pemetaan Sosial di Desa Randupadangan Kecamatan Wiyung Gresik	Maret 2006	5 orang peneliti dari tim PSP2M	Masyarakat desa Randupadangan	Terwujudnya peta potensi desa Randupadangan untuk direkomendasikan ke Kimpraswil-PU, utamanya untuk perbaikan jalan dan pengadaan air bersih untuk kebutuhan rumah tangga	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya
3	Penelusuran hasil penelitian sosial-ekonomi yang dilakukan oleh PT negeri di Jawa Timur	Maret 2006	5 orang peneliti dari tim PSP2M	Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel, Lemlit Unair dan LPM Unibraw	Terwujudnya data-base hasil penelitian sosial ekonomi yang telah dilakukan oleh perguruan tinggi negeri di Jawa Timur	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya (swakelola)

4	Lokakarya Kurikulum Pemberdayaan Masyarakat Rumah Susun	Maret 2006	4 nara sumber	15 orang pengurus PSP2M, 5 orang pengurus La-Sains (LSM), 2 orang Poltekkes dan 4 orang dari tim Balai Pemberdayaan Kimpraswil	Terwujudnya kurikulum Pemberdayaan Masyarakat untuk penghuni rumah susun (rusunawa) Warugunung kecamatan Karangpilang Surabaya	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya (swakelola)
5	Lokakarya Fiqh Hutan	April 2006	4 orang nara sumber dari Ponpes IAIN Sunan Ampel dan Jombang	20 orang pengurus PSP2M	Terwujudnya buku Fiqh Hutan	
6	Pemetaan sosial ekonomi masyarakat pinggir sungai di kecamatan Montong Gading dan Terara	Juli 2006	7 orang peneliti dari tim PSP2M	Masyarakat kecamatan Montong Gading dan Terara	Terwujudnya profil sosial ekonomi masyarakat pinggir sungai Kalibendung untuk direkomendasikan sebagai wilayah kegiatan Gerakan Nasional Kemitraan Penyelamatan Air (GN-KPA)	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya (swakelola)
7	Penelitian kolektif "Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat bagi dosen dalam melakukan penelitian melalui Lemlit IAIN Sunan Ampel"	Juli s/d Agustus 2006	6 orang peneliti dari PSP2M	Dosen IAIN Sunan Ampel	Terwujudnya rekomendasi kepada IAIN berkaitan dengan kecenderungan dosen untuk melakukan penelitian	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya (swakelola)

8	Rapat koordinasi dan lokakarya "Peningkatan Partisipasi Lembaga Keagamaan" dalam rangka harmonisasi antar umat beragama untuk percepatan pembangunan daerah tertinggal di Jawa Timur	21 s/d 23 September 2006	42 orang	Pemkab, Kanwil Depag Jatim, Bapemas Propinsi, Dinsos Jatim, IAIN Sunan Ampel	Terwujudnya kemitraan pembangunan kawasan dan kesejahteraan antar umat beragama di Jawa Timur	Kementerian Negara Pembangunan Daerah Tertinggal (swakelola) dan Pemprop Jatim
	Tahun 2007					
1	Workshop penyusunan Indeks Pengembangan SDM IAIN Sunan Ampel	26 Maret 2006	12 orang nara sumber, instruktur dan panitia	Seluruh pejabat struktural di IAIN Sunan Ampel	Terwujudnya kesadaran diri untuk mengenali kompetensi SDM	Anggaran IAIN Sunan Ampel tahun 2007
2	Kajian Dampak Sosial dan Ekonomi masyarakat korban lumpur Lapindo di Sidoarjo	Maret s/d Juni 2007	5 orang peneliti dan TIM PSP2M	Masyarakat korban lumpur di Kedungbendo, Renokenongo, Siring dan Ketapang	Adanya rekomendasi yang diajukan ke pemerintah pusat, utamanya alternatif cara mengatasi permasalahan sosial dan ekonomi masyarakat korban lumpur di Sidoarjo	Balai pemberdayaan Kimpraswil Bidang ke-PU-an Surabaya (swakelola)
3	Pelatihan GN-KPA di daerah aliran sungai Sarem dan Brantas kota Batu	25 s/d 30 Juni 2007	4 orang pelatih	Masyarakat kecamatan Bumiaji	Terwujudnya peningkatan peran masyarakat dalam pelaksanaan GN-KPA dengan terbentuknya POKJA GN-KPA kecamatan dan mampu merumuskan kebutuhan dalam rangka penyelamatan air	BBWS (Balai Besar Wilayah Sungai) Brantas

4	Pelatihan GN-KPA di DAS Kali Serang Boyolali	9 s/d 14 Juli 2007	4 orang pelatih	Masyarakat kecamatan Ampel	Terwujudnya peningkatan peran masyarakat dalam pelaksanaan GN-KPA dengan terbentuknya POKJA GN-KPA kecamatan dan mampu merumuskan kebutuhan dalam rangka penyelamatan air	BWS (Balai Wilayah Sungai) Kali Serang
5	Pelatihan GN-KPA di Danau Samosir Sumatera Utara	26 s/d 28 Juli 2007	3 orang pelatih	Masyarakat kecamatan Simanindo dan kecamatan Ronggur Nihuta	Terwujudnya peningkatan peran masyarakat dalam pelaksanaan GN-KPA dengan terbentuknya POKJA GN-KPA kecamatan dan mampu merumuskan kebutuhan dalam rangka penyelamatan air	BWS (Balai Wilayah Sungai) Sumatera Utara dan Medan
6	Pelatihan GN-KPA di DAS Kalibendung Kecamatan Montong Gading Mataram NTB	31 s/d 4 Agustus 2007	3 orang pelatih	Masyarakat kecamatan Montong Gading Mataram NTB	Terwujudnya peningkatan peran masyarakat dalam pelaksanaan GN-KPA dengan terbentuknya POKJA GN-KPA kecamatan dan mampu merumuskan kebutuhan dalam rangka penyelamatan air	BWS (Balai Wilayah Sungai) NTB

7	Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Melalui Lembaga Keagamaan Pondok Pesantren Daerah tertinggal di Jawa Timur	24 s/d 26 Agustus 2007 di Trenggalek 31 Agustus s/d 2 September di Bondowoso 7 s/d 9 September di Pamekasan	7 orang instruktur setiap kabupaten	30 orang masyarakat setiap kabupaten dari tokoh agama dan tokoh masyarakat	Terwujudnya kelompok kerja (Pokja) masyarakat yang peduli kehidupan perekonomian masyarakat	Dana Kementerian Negara PDT (swakelola)
8	Pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan penguatan kelembagaan dan SDM pengelola Lembaga Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat (LEMPEMAS)	September 2007	45 orang	30 orang peserta tiap kabupaten	Terbentuknya lembaga masyarakat yang mampu merumuskan program yang relevan dengan kebutuhan masyarakat riil di lapangan	Pemerintah propinsi Jawa Timur
9	Pemetaan program terpadu GN-KPA di DAS Kampwolker di distrik Heram Jayapura Propinsi Papua	30 Oktober s/d 3 Nopember 2007	3 orang pelatih	Vegetatif wilayah DAS Kampwolker di distrik Heram Jayapura Propinsi Papua	Terwujudnya peta potensi yang dapat memberikan gambaran materi ajar dalam pelatihan GN-KPA di wilayah DAS Kampwolker di distrik Heram Jayapura Propinsi Papua	BWS (Balai Wilayah Sungai) Jayapura
10	Pemetaan program terpadu GN-KPA di DAS di Lomboko Gorontalo	26 s/d 27 Nopember 2007	2 orang pelatih	Vegetatif wilayah DAS di Lomboko Gorontalo	Terwujudnya peta potensi yang dapat memberikan gambaran materi ajar dalam pelatihan GN-KPA di wilayah DAS di Lomboko Gorontalo	BWS (Balai Wilayah Sungai) Gorontalo

11	Pelatihan Pemetaan program terpadu GN-KPA di DAS di Lomboto Gorontalo	28 Nopember s/d 1 Desember 2007	3 orang pelatih	Masyarakat kecamatan Limboto Tibawa, Bagomeme, Pulubala	Terwujudnya peningkatan peran masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan terpadu GN-KPA dengan terbentuknya POKJA-GNKPA kecamatan dan mampu merumuskan kebutuhan dalam rangka penyelamatan air	BWS (Balai Wilayah Sungai) Gorontalo
12	Rapat koordinasi dan evaluasi program pemberdayaan ekonomi masyarakat daerah tertinggal di kabupaten Trenggalek, Bondowoso dan Pamekasan	5 Desember 2007	20 orang	Peserta utusan LEMPEMAS	Pengurus LEMPEMAS dapat bertatap muka dan menyampaikan usulan program dengan menteri negara PDT dan Propinsi	DIPA IAIN

5. Pusat Studi Gender

5.1. Profil Lembaga

Pada awalnya Pusat Studi Gender bernama Kelompok Program Studi Wanita (KPSW), sesuai dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya Nomor 182/HK.005/SK/P/1990 tertanggal 4 Agustus 1990. Secara struktural, KPSW berada dibawah Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M). Pada periode selanjutnya, nama KPSW berganti menjadi Pusat Studi Wanita (PSW) berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 127/HK.005/SK/P/2005 tertanggal 8 Nopember 1995. Jika sebelumnya tergabung di P3M, dengan surat yang baru ini PSW secara struktural berada di bawah Pusat Penelitian. Pergantian nama KPSW menjadi PSW memang selaras dengan kesepakatan IAIN se-Indonesia.

Pada perkembangan kemudian, PSW berubah nama menjadi Pusat Studi Gender (PSG) sesuai dengan Surat Keputusan Rektor No.24/HK.005/SK/P/2000 tertanggal 7 Maret 2000. Fokus kajian PSG bukan hanya menyangkut perempuan, tetapi sekaligus laki-laki. Relasi antara laki-laki dan perempuan, baik yang menyangkut kedudukan, peranan, perlakuan, hak dan kewajiban, menjadi perhatian dan kajian Pusat Studi Gender.

Dalam keseharian, PSG memiliki beberapa bidang. Bidang Pengkajian dan Penelitian, bidang ini melakukan sejumlah kegiatan seperti penelitian dan pelatihan berperspektif gender, diantara pada tema-tema sosial aktual dan teks-teks keislaman yang bias gender. Disamping itu, bidang ini juga mengadakan diskusi dan seminar tentang isu-isu gender kontekstual. Bidang Sosialisasi adalah divisi yang melakukan program

seperti *gender analysis training* (GAT), gender training of trainers, publikasi dan pendampingan. Bidang selanjutnya adalah bidang Advokasi dengan program kegiatan meliputi kampanye kebijakan pemerintah yang berperspektif gender.

5.2. Laporan Kegiatan

Laporan Kegiatan Pusat Studi Gender IAIN Sunan Ampel 2005-2008

No	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tahun Pelaksanaan
01	Workshop gender analysis training	LAPIS	2005
02	Shortcourse untuk ibu Dharma wanita di Lingkungan Depag Jatim	IAIN Sunan Ampel dan Bappemas	2005
03	Semiloka Metodologi Penelitian berperspektif gender	IAIN Sunan Ampel	2005
04	Pertemuan jaringan PSW/PSG di PTAIN, PTAIS se-Jatim dan Forum Muballighoh Peduli Perempuan dan Anak se-Jatim	LPA	2005
05	Pendampingan	LAPIS	2005
06	Pemberdayaan Madrasah	Ditpertaids Depag RI	2006
07	Newsletter	IAIN Sunan Ampel	2006
08	Diskusi rutin	IAIN Sunan Ampel	2006
09	Workshop pendidikan dan pelatihan sensitivitas gender bagi modin perempuan	IAIN Sunan Ampel	2007
10	Workshop sensitivitas gender untuk mahasiswa IAIN	Sunan Ampel	2007
11	Pengarusutamaan gender (PUG) dalam kurikulum IAIN Sunan Ampel	IAIN Sunan Ampel	2007
12	Penelitian profil gender di 5 fakultas dan lembaga-lembaga di IAIN Sunan Ampel	IAIN Sunan Ampel	2007
13	Pemberdayaan madrasah	Ditpertaids Depag RI	2007

BAB IV

SISTEM PENJAMINAN MUTU

A. Peran Sistem Penjaminan Mutu di IAIN Sunan Ampel Surabaya

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya telah memainkan peran penting dalam kehidupan keagamaan dan pendidikan di Indonesia. Peran tersebut kemungkinan besar akan semakin penting pada masa mendatang. Akan tetapi, banyak hal yang harus dipikirkan kembali bila IAIN Sunan Ampel Surabaya ingin terus diminati dan memiliki landasan yang kuat untuk keberadaannya. Hal ini mengingat keinginan untuk terus berkiprah di iklim yang serba kompetitif ini mengharuskan IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk terus berusaha memenuhi kebutuhan *stakeholders*-nya, khususnya masyarakat Islam di Jawa Timur.

Untuk tetap eksis di kondisi yang digambarkan di atas tidaklah mudah. Hal ini mengingat bahwa permasalahan makro nasional yang masih belum kondusif, terutama yang menyangkut keterpurukan ekonomi, belum mapannya tatanan kehidupan politik nasional, dan degradasi sosial dan moral bangsa. Belum lagi perguruan tinggi harus menghadapi globalisasi, baik karena IAIN Sunan Ampel Surabaya memang harus merespon efek-efek dan nilai-nilai globalisasi dan juga karena globalisasi saat ini sudah merambah dunia pendidikan. Beban globalisasi juga harus dipikul oleh para lulusan IAIN Sunan Ampel Surabaya karena lapangan pekerjaan yang semakin sedikit harus diperebutkan oleh semakin banyak orang. Kondisi di atas semakin suram jika melihat mutu pendidikan di Indonesia yang masih rendah. Ini dapat dilihat dengan semakin banyaknya lulusan Perguruan Tinggi yang menganggur dan bahwa Indonesia hanya mampu mengeksport tenaga kerja kasar, bukan profesional.

Menghadapi berbagai tantangan tersebut, maka IAIN Sunan Ampel Surabaya harus mampu menghasilkan lulusan yang bermutu, karena hanya lulusan yang bermutu yang mampu menciptakan pekerjaan sendiri dan mampu bersaing di pasar kerja lokal, nasional dan internasional. Untuk mencapainya diperlukan kesehatan organisasi dalam perguruan Tinggi, yaitu kemampuan organisasi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan kebebasan akademik, inovasi, kreativitas dan berbagi pengetahuan.

Demi terlaksananya butir-butir di atas, maka perlu adanya sistem dan lembaga penjaminan mutu di IAIN Sunan Ampel (*Quality Assurance*). Melalui penerapan sistem penjaminan inilah diharapkan pendidikan di lingkungan IAIN Sunan Ampel Surabaya agar tepat waktu; proses pembelajarannya yang efektif; civitas akademika yang disiplin; pengajaran yang relevan dengan penelitian; lulusan yang diserap masyarakat; serta efisien dalam penggunaan sumber daya yang ada.

Secara umum, penerapan sistem penjaminan mutu di IAIN Sunan Ampel Surabaya bertujuan untuk:

1. Memelihara dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan untuk meewujudnya visi dan misi IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Memenuhi kebutuhan *stakeholders* melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.

Sedangkan secara khusus bertujuan :

1. Menjaga komitmen pimpinan dalam peningkatan mutu lembaga.
2. Memonitor dan mengevaluasi program dan keterlibatan semua unsur di dalamnya.
3. Mengevaluasi kepuasan mahasiswa terhadap hasil kegiatan.
4. Mengevaluasi kegiatan, laporan kegiatan dan rekaman kegiatan.

B. Implementasi

1. Monitoring PBM

i. Evaluasi Proses Pembelajaran.

Kegiatan evaluasi yang sudah dilaksanakan terdiri dari dua jenis aktifitas, yaitu (1) pencatatan kehadiran dosen mengajar dosen dan (2) angket (*feedback*) kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen di kelas. Kegiatan ini bertujuan agar tercapainya kehadiran dosen yang baik, perangkat pendukung perkuliahan yang memadai dan mutakhir, tingkat kepuasan mahasiswa yang tinggi terhadap kemampuan mengajar dosen dan manajemen perkuliahan yang rapi.

- a. Komponen proses pembelajaran perlu mendapatkan perhatian serius di IAIN Sunan Ampel khususnya kedisiplinan dosen memberi kuliah. Hal ini disebabkan rendahnya *input* mahasiswa IAIN Sunan Ampel, bila tidak diimbangi proses pembelajaran yang baik akan berdampak pada rendahnya mutu kualitas *out put*. Selain itu, disiplin waktu bagi seorang dosen merupakan hal yang sangat penting sebab waktulah yang membatasinya melaksanakan tugas terutama tugas mengajar. Disiplin waktu mengajar merupakan kompetensi yang mutlak dan harus dimiliki oleh setiap dosen. Kantor Pengendali Mutu (KPM) memandang bahwa kehadiran di kelas bagi seorang dosen merupakan hal yang sangat penting, karena hal ini menyangkut dua hal, yakni (1) jumlah bahan studi atau pokok bahasan, dan (3) penguasaan mahasiswa terhadap pokok bahasan. Kekurangan jumlah kehadiran di kelas mengakibatkan tidak selesainya bahan sesuai dengan program yang telah tertuang dalam SAP atau penyampaian bahan yang terlalu dipadatkan. Pemadatan materi ini mengakibatkan dangkalnya pemahaman mahasiswa terhadap materi itu sendiri.
- b. Sedangkan angket kinerja pembelajarn dosen di kelas dibutuhkan untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam menyampaikan materi dan menguasai kelas. Hasil kegiatan ini tidak bermaksud untuk dijadikan ukuran satu-satunya dalam menilai keahlian dosen secara komprehensif. Akan tetapi mahasiswa adalah stakeholder utama dan kegagalan mereka di dalam kelas merupakan salah satu sebab utama dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa. Harapan utama dari kegiatan ini adalah agar para dosen bisa menjadikan *feedback* dari mahasiswa untuk perbaikan-perbaikan dalam penyampaian materi dan pengelolaan kelas di masa-masa yang akan datang.

2. Persiapan Akreditasi BAN-PT

Dalam rangka mempersiapkan akreditasi BAN-PT tahun 2006-2007, Kantor Pengendali Mutu diberi tugas untuk menjadi partner dari fakultas, jurusan, program studi dan program pascasarjana. Peran KPM dalam tahapan akreditasi ini dapat dibagi dalam empat tahap

i. Tahapan audit internal

Dalam tahap ini KPM beserta perwakilan dari lima fakultas dan pasca sarjana melakukan pemeriksaan berkas-berkas akreditasi (Borang, Evaluasi diri dan portofolio). Terdapat 22 berkas akreditasi jurusan dan program studi diperiksa dan diteliti kesesuaiannya dengan panduan yang sudah digariskan oleh BAN-PT. dalam hal ini KPM didampingi oleh seorang assessor BAN-PT yang dimiliki oleh IAIN Sunan Ampel Surabaya, yaitu Prof. Dr. H. Burhan Djamaluddin, MA. Dari hasil pemeriksaan ini, tim gabungan KPM dan perwakilan dari fakultas memberikan rekomendasi untuk melakukan perbaikan-perbaikan sebelum nantinya diperiksa oleh assessor dari BAN-PT.

ii. Tahapan visitasi internal

Setelah pihak jurusan dan program studi di Fakultas masing-masing melakukan perbaikan, tim KPM mendampingi beberapa assessor yang dimiliki oleh IAIN Sunan Ampel Surabaya melakukan visitasi internal ke fakultas-fakultas. Hal ini merupakan upaya pengecekan terakhir sebelum assessor dari BAN-PT melakukan visitasi ke IAIN Sunan Ampel.

iii. Tahapan visitasi BAN-PT

Setelah berkas dikirim ke kantor BAN-PT di Jakarta dan tanggal visitasi serta assessor yang akan memeriksa sudah ditentukan, visitasi BAN-PT dilaksanakan. Dalam proses ini tim KPM turut membantu walaupun tugas utama sudah berada di pihak fakultas, jurusan dan program studi

iv. Hasil akreditasi

Hasil akreditasi yang berupa sertifikat akreditasi BAN-PT dikeluarkan beberapa bulan setelah visitasi dilakukan. Berikut ini hasil akreditasi tersebut

Fakultas	Jurusan/Program Studi	Nilai Akreditasi
Adab	Bahasa dan Sastra Arab	A
	Sejarah Peradaban Islam	A
Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B+
	Pengembangan Masyarakat Islam	B
	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	A
	Manajemen Dakwah	B
	Sosiologi	C
	Komunikasi	B
	Psikologi	C
Syariah	Ahwal al-Syahsiyah	B
	Siyasah Jinayah	B
	Mu'amalat	A
Tarbiyah	Pendidikan Agama Islam	A
	Pendidikan Bahasa Arab	A
	Kependidikan Islam	B
Ushuluddin	Aqidah Filsafat	B
	Perbandingan Agama	B
	Tafsir Hadits	A
Pascasarjana	S-2 Program Master	A

3. Sosialisasi Program

DAFTAR PROGRAM YANG TELAH, SEDANG DAN AKAN BERJALAN DI KANTOR PENGENDALI MUTU (KPM) IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA SEJAK DIBENTUK PADA 14 APRIL 2006 - SEKARANG			
NO	PROGRAM	TUJUAN	TAHUN PELAKSANAAN
1	2	3	4
01	Evaluasi Proses Pembelajaran yang terbagi dalam: 1. Kegiatan monitoring dan evaluasi presensi dosen. 2. Program <i>feed back</i> dari mahasiswa atas performa dosen	1. Meningkatkan kinerja dosen dalam mengevaluasi pembelajaran. 2. Mengetahui pendapat mahasiswa tentang kualitas proses pembelajaran.	2006 - sekarang (kegiatan rutin)
02	Audit Internal	1. Mempersiapkan proses akreditasi eksternal. 2. Meningkatkan kualitas sistem administrasi dan dokumentasi	2006
03	Pembuatan kebijakan akademik dan manual mutu akademik	Meningkatkan kualitas perencanaan dan kebijakan akademik baik tenaga pendidik ataupun tenaga kependidikan.	2006
04	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran	1. Meningkatkan profesionalisme dosen. 2. Memotivasi dosen untuk berkarya	2007
05	Workshop administrasi pelayanan publik berbasis ISO	1. Meningkatkan profesionalism. 2. Memotivasi karyawan dan pejabat untuk lebih kreatif dan inovatif	2007
06	Workshop Quality Management System	Meningkatkan kualitas manajemen kelembagaan yang berbasis kinerja.	2007
07	Pemilihan Karyawan, Dosen dan Mahasiswa Teladan	Meningkatnya profesionalisme dan kompetensi dosen, karyawan dan mahasiswa	2007
08	Workshop Statistik berbasis Minitab bagi dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian	1. Meningkatnya kompetensi dosen mata kuliah metode penelitian	2007
09	Sosialisasi dan Pembuatan SAP	1. Meningkatnya kualitas proses pembelajaran 2. Meningkatnya kemampuan dosen dalam membuat SAP	2007
10	Workshop Penjaminan Mutu SMPN I Taman Sidoarjo	1. Meningkatkan Kualitas Manajemen Berbasis Sekolah	2007

11	Pembuatan profil dan Manual Mutu Akademik	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatnya kinerja KPM2. Meningkatnya kualitas dan mutu PBM di IAIN Supel	2007
12	Evaluasi kompetensi mahasiswa	Mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran (kompetensi dasar dan utama calon lulusan).	2008 (Mei)
13	Workshop sistem administrasi akademik berbasis IT	Meningkatkan profesionalitas karyawan	2008 (Juni)
14	Pembuatan manual kode etik akademik (plagiarism)	Menanamkan kesadaran akademik bagi mahasiswa dan dosen	2008 (Agustus)
15	Pembuatan buku pedoman pendidikan di perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang sistem pendidikan di perguruan tinggi.2. Meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab akademis mahasiswa	2008 (september)

Bab V

Program Unggulan IAIN Sunan Ampel

A. Program Kelas Khusus Fakultas Syariah

Program Kelas Khusus Jurusan Ahwal al Syakhshiyah yang berada di Fakultas Syariah, memiliki orientasi untuk mensinergikan pendidikan pesantren, madrasah dan perguruan tinggi. Diharapkan dari program ini akan melahirkan output pendidikan yang secara akademis mampu menguasai ilmu pengetahuan dan sekaligus dapat memberikan wajah perilaku hidup sebagai seorang muslim yang berakhlakul karimah. Selanjutnya, program ini ditujukan agar pesantren yang telah mengirimkan santri-santriwatinya untuk mengikuti program ini juga terkena imbas dalam kegiatan pendidikannya.

Program ini sudah berjalan mulai tahun akademik 2006/2007 dan seluruh mahasiswanya mendapatkan beasiswa Program Khusus dari pemerintah. Adapun latar belakang mahasiswa Kelas Khusus ini berasal dari berbagai pesantren yang tersebar di 12 propinsi di Indonesia, diantaranya Aceh, Sumatera Utara, Sumatera Barat, Lampung, Sumatera Selatan, Jawa Tengah, Kalimantan Selatan, dan Jawa Timur.

Jumlah Mahasiswa Kelas Khusus
Fakultas Syariah

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa
2006/2007	40 orang
2007/2008	59 orang
2008/2009	60 orang

B. Program Kelas Internasional Fakultas Ushuluddin

Program Kelas Internasional yang dimaksud adalah jurusan Tafsir Hadits yang berada di Fakultas Ushuluddin. Program ini resmi diluncurkan pada tanggal 21 Desember 2005 atas kerjasama Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel dengan Depag RI. Dalam kegiatan perkuliahan, program ini menggunakan dua bahasa asing yaitu bahasa Arab dan Inggris sebagai pengantar dengan muatan 75% bahasa Arab, 20% bahasa Inggris, dan 5%

dengan bahasa Indonesia. Tujuan utama dari program ini adalah mencetak ulama-ulama *amilin* yang memiliki dasar pengetahuan keagamaan dalam tiap sendi kehidupan. Mahasiswa di program ini mempelajari materi-materi yang mengarah pada pendalaman al Quran, Hadits, Siroh Nabawiyah, Takhrij al hadits, ulum al Quran, ulum al Hadits, dan Tafsir.

**Jumlah Mahasiswa Kelas Internasional
Fakultas Ushuludin**

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa
2005/2006	25 orang
2006/2007	25 orang
2007/2008	25 orang

C. Program Kelas Akselerasi Fakultas Ushuludin

Jumlah mahasiswa 60 orang pada tahun akademik 2007/2008.

D. Program Kelas Mandiri Fakultas Adab

Program ini diperuntukkan bagi alumni pesantren yang memiliki kemampuan diatas rata-rata mahasiswa secara umum. Pada program ini, bahasa pengantar dalam perkuliahan pada program ini sepenuhnya menggunakan bahasa Arab. Adapun jumlah mahasiswa pada tahun akademik 2007/2008 sebanyak 20 orang.

E. SAC (Self Access Centre)

Self Acces Centre didirikan untuk membantu mahasiswa dan dosen IAIN Sunan Ampel dalam mengembangkan kemampuan bahasa Asing, khususnya bahasa Inggris. SAC dilengkapi dengan sarana pembelajaran yang memadai yaitu *home theatre, laboratorium, micro teaching*, dan komputer yang on line dengan jaringan internet.

F. Ma'had Aly

Pesantren mahasiswa (Ma'had Aly) merupakan salah satu fasilitas yang menjadi andalan IAIN Sunan Ampel. Mulai dioperasikan pada tahun ajaran 2005/2006, Ma'had Aly diproyeksikan sebagai pusat pembelajaran Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Tahfidz al Qur'an, Hadits, ulum al hadits, fiqh, ushul fiqh, filsafat Islam, tasawuf, bahtsul masa'il, kajian tokoh Islam klasik dan modern, qira'at al kutub turastiyah, serta pembinaan akhlak. Pembelajaran dilakukan di kelas (sore dan malam hari), diasuh oleh tenaga pendidik lulusan S2 dari Timur Tengah, Australia,

Afrika Selatan, dan beberapa perguruan tinggi di Indonesia. Selama di pesantren mahasiswa, santri akan memperoleh pembinaan selama 24 jam oleh pengasuh, ustadz, dan mahasiswa senior yang sedang melanjutkan studi di program pascasarjana. Untuk saat ini, pesantren telah memiliki laboratorium dengan 21 set komputer yang digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa Arab dan bahasa Inggris. Pembelajaran di pesantren dilaksanakan setelah jam kuliah di fakultas.

**Laporan Kegiatan Akademik
Pesantren Mahasiswa IAIN Sunan Ampel**

No	Nama Kegiatan	Waktu	Tempat	Keterangan
1	Studi Banding ke Ma'had Aly Sukorejo Situbondo	14 s/d 17 Juli 2005	Ma'had Aly Sukorejo Utusan dari Pesantren:	Direktur dan Asdir I PesMa IAIN Sunan Ampel
2	Sosialisasi pesantren periode pertama	Juni s/d September 2005	IAIN SA	Sasaran: Mahasiswa baru IAIN SA
3	Rekrutmen dosen dan pembina pesantren mahasiswa	20 s/d 25 Juli 2005	IAIN SA	Umum
4	Seminar internasional tentang <i>progressive Islam</i>	12 Juli 2005	GEMA Pembicara:	Dr. Ibrahim Moesa, MA
5	Seminar internasional tentang bagaimana menyikapi tradisi dari masa ke masa	14 Juni 2005	Kopertais IV	Pembicara: Muhammad Zuhayli
6	Orientasi mahasiswa pesantren periode pertama	2 September 2005	Gedung Transit	Seluruh mahasiswa baru
7	Awal proses pembelajaran di Ma'had Aly	5 September 2005	Gedung Transit	Seluruh mahasiswa
8	Peringatan nuzulul qur'an	24 Oktober 2005	Gedung Transit	Seluruh mahasiswa
9	Refleksi akhir tahun 2005	31 Desember 2005	Gedung Transit	Umum
10	Peringatan maulid Nabi Muhammad	12 April 2006	Gedung Transit	Seluruh mahasiswa

11	Penyambutan kunjungan Menteri Agama RI ke Ma'had Aly	13 April 2006	Ma'had Aly	Peresmian Ma'had Aly
12	Seminar internasional tentang pelecehan agama dan isu pluralisme	9 Juni 2006	GEMA	Pembicara: Dr.Faried Essack D. Zawawi Imron
13	Bedah buku tentang 99 kiai	16 Juni 2006	Gedung Transit	Pembicara: Drs.Zainal Arifin Toha
14	Kajian ilmiah bulan Ramadan	16.00-17.15 WIB	Masjid Ulul Albab	Umum
15	Halaqah nasional tentang empowering civitas akademika Ma'had Aly	20 s/d 22 Nopember 2006	Masjid Ulul Albab	Utusan Ma'had Aly se-Indonesia
16	Workshop tentang character building for future leader	5 Mei 2007	Gedung Transit	Pengurus Ma'had Aly
17	Kajian ilmiah kitab kuning	Bulan ramadan 2007	Gedung Transit	Umum
18	Bedah buku Injil Barnabas	27 Agustus 2007	Gedung Transit	Mahasiswa Ma'had Aly
19	Bedah buku tentang Ibn Rusyd: Tokoh Pencerahan di timur dan barat	6 September 2007	GEMA	Pembicara: A.Kadir Riyadi Dr.Zainun Kamal, MA Zuhairi Misrawi
20	Bedah buku saatnya menikah	29 Oktober 2007	GEMA	Pembicara: Saiful Adzim
21	Ceramah ilmiah tentang pemikiran Islam	30 Nopember 2007	GEMA	Umum
22	Lomba banjari se-Jatim	29 Desember 2007		Kelompok Banjari se-Jatim
23	Istighotsah akhir sanah 2007	31 Desember 2007	Gedung Transit	Mahasiswa Ma'had Aly

24	Seminar internasional dan bedah buku tafsir imam Syafii	10 Maret 2008	Ruang Sidang Rektorat	Pembicara: Syaikh Ahmad Musthofa al Faron
25	Seminar nasional dan bedah buku al Quran Kitab Toleransi	26 Maret 2008	Ruang Sidang	Pembicara: Zuhairi Misrawi Abd. Kadir Riyadi Dr. Henry
26	Kajian ilmiah: memahami al Quran ditinjau dari ilmu balaghah	09 Maret 2008	Ruang Sidang	Dr.H.Husain Aziz,MA

G. ICT

Untuk menunjang terselenggaranya proses akademik, IAIN Sunan Ampel juga didukung oleh tenaga administrasi yang siap melayani kebutuhan teknis dalam proses pembelajaran. Mereka diantaranya adalah tenaga ahli di bidang jaringan teknologi berbasis IT, dan tenaga pustakawan yang profesional. IAIN Sunan Ampel juga menerapkan sistem layanan akademik berbasis IT, yang memungkinkan mahasiswa dan masyarakat untuk dapat mengakses segala informasi akademik melalui internet. Melalui ICT telah dikembangkan Sistem Akademik (Siakad), Sistem Keuangan (Simkeu), Sistem Kepegawaian (Simpag) dan Website yang dapat diakses dengan mudah.

Bab VI

Bidang Kerjasama Dan Unit Penunjang

A. Bidang Kerjasama

Kerjasama IAIN Sunan Ampel Dengan Lembaga/Instansi Lain Di Dalam Dan Luar Negeri

No	Lembaga	Tahun	Tujuan	Bentuk kerjasama	Efektifitas
1	2	3	4	5	6
1.	Pemerintah Provinsi Jawa Timur	2004 (perpanjangan)	Berperan aktif dalam proses pembangunan daerah-daerah di Jawa Timur sebagai realisasi dari unsur ketiga Tri Dharma Perguruan Tinggi	Bersama Pemprov Jawa Timur mengadakan penelitian dan membina program-program pembangunan daerah yang sinergis dengan pengembangan keilmuan di IAIN Sunan Ampel	Efektif
2.	Pemerintah Kota Surabaya	2000 diperbaharui tahun 2005	Berperan aktif dalam proses pembangunan masyarakat di Kota Surabaya sebagai realisasi dari unsur ketiga Tridharma Perguruan Tinggi	Bersama Pemkot Surabaya mengadakan penelitian tentang kehidupan beragama masyarakat Surabaya; dan menjajagi kemungkinan didirikannya Pesantren buruh pabrik	Efektif

3.	Pemerintah Kabupaten Gresik	2003	Peningkatan pembangunan Kabupaten Gresik	Melakukan bimbingan kehidupan beragama, memberikan pelatihan guru madrasah, memberdayakan pondok pesantren dan masyarakat sekitarnya	Efektif
4.	Bank Indonesia Surabaya	2003 diperbaharui tahun 2005	Membantu mahasiswa berprestasi dalam penyelesaian studi	Pemberian beasiswa untuk 40 (empat puluh) orang mahasiswa pada setiap periode/gelombang	Efektif
5.	Perguruan Tinggi Negeri se-Jatim(Unair, ITS, Unesa, UM, Unibraw, Unej, Unijoyo)	2003 diperbaharui tahun 2005	Pemanfaatan bersama sumber daya perguruan tinggi anggota dan peningkatan mutu dan kualitas lulusan	Pertukaran dosen dan mahasiswa, pengakuan kredit belajar, komunikasi ilmiah, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama, dan kegiatan seni dan olahraga	Efektif
6.	Arsip Nasional Republik Indonesia	1998	Melaksanakan Penyelamatan Naskah-Naskah Kuno, pendidikan dan pelatihan kearsipan, penelitian biografi para ulama Jawa Timur	Bersama-sama melakukan penyelamatan naskah-naskah kuno, memberikan pendidikan dan pelatihan kearsipan, dan melakukan penelitian tentang biografi ulama Jawa Timur	Sudah habis
7.	PT. Pos Indonesia (Persero)	2001	Menyelenggarakan pelayanan masyarakat dalam rangka turut melaksanakan kebijakan dan program pemerintah	Membuka loket extension yang melayani penjualan benda-benda pos dan materai serta pelayanan pos secara umum	Sudah habis

8.	Pertubuhan Harakah Islamiah (HIKMAH) Sarawak, Malaysia	2001	Mewujudkan kerjasama pendidikan (<i>twinning-program</i>) dengan cara transfer program pendidikan IAIN Sunan Ampel ke Pusat Latihan Dakwah HIKMAH	Pengiriman mahasiswa Sarawak untuk studi lanjut di IAIN Sunan Ampel, pengiriman staf akademik HIKMAH untuk studi banding ke IAIN Sunan Ampel	Efektif
9.	Institut Agama Islam Ibrahimy (IAII) Sukorejo Situbondo	2002	Peningkatan kualitas pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pegabdian kepada masyarakat	Bantuan tenaga pengajar ke IAII, pelatihan/penataran, program pendidikan pascasarjana, dan bantuan manajemen	Sudah habis
10.	Institut Keislaman Hasyim Asy'ari (IKAHA) Jombang	2002	Peningkatan kualitas pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pegabdian kepada masyarakat	Bantuan tenaga pengajar ke IKAHA, pelatihan/penataran, program pendidikan pascasarjana, dan bantuan manajemen	Sudah habis
11.	Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Indonesia (LPPI) Bojonegoro	2003 diperbaharui tahun 2006	Pemanfaatan gedung IAIN Sunan Ampel di Bojonegoro untuk sarana kegiatan LPPI	LPPI memanfaatkan gedung IAIN Sunan Ampel di Bojonegoro untuk kegiatan belajar-mengajar Lembaga Pendidikan & Pelatihan Indonesia	Efektif
12.	Bank Tabungan Negara	1999 hingga 2014	Mempermudah pelayanan keuangan bagi para pegawai dan mahasiswa IAIN Sunan Ampel	Menerima setoran SPP mahasiswa, membayar gaji pegawai, melayani pembayaran PLN dan Telkom, dan membantu pengembangan pendidikan	Efektif

13.	Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel dengan FIP Universitas Negeri Malang	2001	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing pihak demi keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Kesediaan FIP Universitas Negeri Malang untuk menjadi pembina program Manajemen Pendidikan	Efektif
14.	Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Fakultas MIPA Unesa	2001	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing pihak demi keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Kesediaan F-MIPA Unesa untuk menjadi pembina program Pendidikan Matematika	Efektif
15.	Fakultas Adab IAIN Sunan Ampel dengan Fakultas Bahasa dan Seni Unesa	2000	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing pihak demi keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	FBS Unesa membantu pembinaan kurikulum prodi bahasa Inggris, tukar-menukar dosen, melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama	Efektif
16.	Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel dengan Se-BAYA PKBI Jatim	2002	Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat	Mengembangkan keilmuan bidang konseling, pemberdayaan mahasiswa praktikum, dan optimalisasi program penelitian	Efektif
17.	Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel dengan Balai Pemberdayaan Kimpraswil Surabaya	2003	Mendorong peningkatan kinerja kedua pihak dalam kapasitasnya sebagai fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat	Sosialisasi, penyuluhan, dan pendampingan dalam pemberdayaan masyarakat, penerapan teknologi tepat-guna sebagai solusi masalah kebutuhan sarana dan prasarana permukiman	Efektif

18.	Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel dengan Politeknik Kesehatan Surabaya	2004	Peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya berguna bagi peningkatan pelayanan kepada masyarakat	Mengintensifkan kegiatan pelatihan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan mutu lulusan	Efektif
19.	Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel dengan Rumah Sakit Siti Hajar Sidoarjo	2005	Meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat khususnya dalam upaya sosialisasi cara hidup sehat	Memberi penyuluhan kepada masyarakat akan pentingnya memelihara kesehatan dan menjalani hidup yang sehat	Efektif
20.	BAPEMAS Propinsi Jawa Timur	2004	Menggalang kerjasama dalam bidang pendidikan, pengabdian, dan pemberdayaan masyarakat	Sosialisasi, penyuluhan, dan pendampingan dalam pemberdayaan masyarakat, penerapan teknologi tepat-guna sebagai solusi masalah kebutuhan sarana dan prasarana permukiman	Efektif
21.	P.R. Djarum	2002	Membantu mahasiswa berprestasi untuk menyelesaikan studi	Memberikan beasiswa kepada lima (5) orang mahasiswa pada setiap priode	Efektif
22.	PT. Coca Cola	2002	Membantu mahasiswa berprestasi untuk menyelesaikan studi	Memberikan beasiswa kepada empat (4) orang mahasiswa program Pascasarjana dalam menyelesaikan studi mereka	Efektif

23.	P.R. Gudang Garam	2002	Membantu mahasiswa berprestasi untuk menyelesaikan studi	Memberikan beasiswa kepada empat puluh (40) orang mahasiswa pada setiap periode	Efektif
24.	Fakultas Syari'ah IAIN Sunan Ampel dengan Asosiasi Bank Syari'ah Indonesia (ASBISINDO)	1999	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing pihak demi keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Tukar-menukar dosen antara kedua belah pihak dalam upaya meningkatkan mutu lulusan	Efektif
25.	Fakultas Syari'ah IAIN Sunan Ampel dengan Bank Bukopin Syari'ah	2005	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing pihak demi keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Memberikan pelatihan perbankan Syari'ah kepada beberapa orang mahasiswa, memfasilitasi dibukanya Bank Mini Syari'ah di Fakultas sebagai Laboratorium praktek perbankan	Efektif
26.	CCCL (Pusat Kebudayaan Perancis) di Surabaya	2005	Mempererat persahabatan dan saling mengenal budaya masing-masing negara	Mengadakan kajian dan seminar bersama dengan mendatangkan nara sumber dari Perancis	Efektif
27.	LKiS (Penerbit Buku) Yogyakarta	2005	Saling memanfaatkan kemampuan masing-masing untuk menyebarluaskan karya ilmiah	Membuka Toko Buku "Sunan Ampel" di kampus IAIN Sunan Ampel, menerbitkan karya ilmiah dosen IAIN, dan menyelenggarakan bedah buku	Efektif

28.	Menteri Negara PDT	2006	Saling memanfaatkan kemampuan yang dimiliki masing-masing untuk memberdayakan masyarakat di daerah tertinggal	Melaksanakan pelatihan <i>community development</i> , memberikan advokasi, dan mengadakan penelitian bersama.	Efektif
29.	KUIN (Kolej Universiti Insaniah Negeri) Kedah Malaysia	2006	Peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya berguna bagi peningkatan pelayanan kepada masyarakat	Melakukan tukar-menukar dosen dan mahasiswa, mengadakan penelitian bersama, dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan mutu lulusan	Efektif
30.	Pemprov Jawa Timur	2006	Peningkatan mutu pendidik di madrasah dengan mengadakan penyetaraan ijazah guru-guru madrasah	Menyelenggarakan kuliah bagi guru-guru madrasah yang belum memenuhi kualifikasi setingkat S.1.	Efektif
31.	Direktorat Diniyah dan Pontren Departemen Agama R.I	2006	Peningkatan mutu bahasa asing di pesantren-pesantren	Mendirikan SAC (<i>Self Access Center</i>) dengan membuka English and Arabic Corner untuk pengajaran bahasa asing	Efektif
32.	University of Melbourne	2006	Peningkatan mutu penelitian bagi dosen IAIN Sunan Ampel	Workshop <i>Confirmatory Research Methodology</i> selama 2 minggu	Efektif
33.	Canadian International Development Agency	2007	Peningkatan mutu dosen IAIN Sunan Ampel dan bidang <i>Community Development</i>	Workshop dan pelatihan 4 orang dosen IAIN Sunan Ampel di McGill University selama 1 bulan	Efektif

34.	LAPIS (PGMI)	2007	Peningkatan mutu pendidikan di madrasah	Mensupport pelaksanaan PGMI di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel dan menjadikannya pilot project dalam bidang ini	Efektif
35.	LAPIS (ELTIS)	2007	Peningkatan mutu pengajaran bahasa Inggris di Madrasah Tsanawiyah	Melaksanakan pelatihan guru bahasa Inggris MTs	Efektif
36.	LAPIS (ELOIS)	2007	Peningkatan peran gender	Pelatihan Mainstream Gender bagi Kepala Madrasah dan guru-guru Madrasah	Efektif
37.	University of Melbourne	2007	Peningkatan kualitas pimpinan PTAI	Workshop in Higher Education Management and Leadership	Efektif
38.	Pemprov Jawa Timur	2007	Peningkatan mutu pendidik di madrasah dengan mengadakan penyetaraan ijazah guru-guru madrasah	Menyelenggarakan kuliah bagi guru-guru madrasah yang belum memenuhi kualifikasi setingkat S.1.	Efektif
39.	BRI Surabaya	2008	Bantuan Pendidikan	Memberi beasiswa 80 orang mahasiswa IAIN	Efektif
40.	IMPULSE (Institute for Multiculturalisme and Pluralism Studies) Yogyakarta	2008	Kerjasama penelitian, short course, fellowship, dan penerbitan	Mengadakan penelitian bersama, melatih dosen dalam bidang multikulturalisme dan penerbitan buku-buku karya civitas academica IAIN	Efektif

B. Unit Pelaksana Teknis

B.1. Perpustakaan

IAIN Sunan Ampel sebagai pusat pengembangan studi keislaman dengan pendekatan multidisipliner, juga telah memiliki perpustakaan yang representatif dengan model komputerisasi yang menggunakan standar internasional. Perpustakaan IAIN Sunan Ampel memiliki kerjasama dengan 23 perpustakaan di seluruh Indonesia yang dapat diakses oleh seluruh anggota perpustakaan, termasuk mahasiswa dan dosen. Perpustakaan IAIN Sunan Ampel juga dilengkapi dengan sarana jaringan internet untuk kepentingan penelusuran referensi baik lokal ataupun internasional.

Laporan Kinerja Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Periode 2004-2008

a. Koleksi

Peningkatan anggaran pengadaan buku.

b. Layanan

Pengembangan layanan perpustakaan berbasis Teknologi Informasi dengan melakukan antara lain:

- 1) Penerapan dan pengembangan otomasi perpustakaan yang dimulai sejak tahun 1997. Perpustakaan IAIN Sunan Ampel termasuk perpustakaan pertama yang melakukan otomasi di lingkungan perguruan tinggi di Jawa Timur dan PTAIN di lingkungan Depag RI.
- 2) Penerapan dan pengembangan perpustakaan digital. Penerapan dan pengembangan dimulai pada tahun 1998 dan terlibat aktif di Indonesia Digital Library Network.
- 3) Pengembangan layanan internet gratis. Dilakukan secara bertahap mulai tahun 2000 dengan jumlah PC akses untuk mahasiswa secara bertahap dilakukan penambahan dari 5 PC menjadi 25 PC.
- 4) Pengembangan layanan book reserve (koleksi Tandon).
- 5) Pengembangan layanan Audio Visual (VCD, DVD, Cassete) dengan terminal akses sebanyak 6 DVD-TV dan 3 Audio Cassete.
- 6) Pengembangan layanan CD-Room.
- 7) Peningkatan kualitas akses internet.

c. Sumber Daya Manusia

- 1) Peningkatan kualitas sumber daya manusia pengelola perpustakaan melalui jalur:
- 2) Kuliah formal S1 dan S2 dengan rincian 2 orang sekolah S1 ganda perpustakaan dan 6 orang S2 non-perpustakaan.
- 3) Mengikuti kursus penyetaraan S1 perpustakaan bagi sarjana non perpustakaan 1 orang.

d. Sarana dan Prasarana

- 1) Fasilitas IT. Ada penambahan komputer PC pendukung penerapan IT dan interkoneksi dengan Fiber Optic dengan UPT dan lembaga lain di IAIN Sunan Ampel.
- 2) Secara berkala ada penambahan rak buku dan meja baca.
- 3) Bongkar sekat dan ruang baca lantai II gedung timur untuk perluasan ruang koleksi dan ruang baca mahasiswa.
- 4) Bongkar ruang Wakil Kepala dan server lantai II gedung timur untuk perluasan ruang baca mahasiswa.
- 5) Alih fungsi gudang menjadi ruang Wakil Kepala Perpustakaan.
- 6) Pembuatan toilet baru khusus Kepala dan Wakil Kepala perpustakaan.
- 7) Perbaikan mebel kursi tamu.
- 8) Penyekatan ruang serial menjadi ruang kelas multi media dan ruang serbaguna.
- 9) Penambahan dan perluasan ruang administrasi perpustakaan lantai I gedung barat.
- 10) Tata ulang ruang perpustakaan meliputi penataan ulang ruang serial, tandon khusus dan ruang internet audio visual.

e. Kerjasama di Lingkungan Depag.

- 1) Perpustakaan IAIN Sunan Ampel dijadikan pilot project perpustakaan bertaraf internasional Depag RI.
- 2) Perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk sebagai tuan rumah beberapa event pengembangan perpustakaan oleh Diktis dan Direktorat Pekapontren Depag RI.
- 3) Perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk sebagai pelaksana program percepatan otomasi perpustakaan PTAI di lingkungan Diktis Depag.
- 4) Kepala perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk sebagai kepala JAPTAL periode 2003-2007.
- 5) Tim teknis otomasi perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya ditunjuk sebagai tim teknis IIBN periode 2003-2007.
- 6) Ditunjuk Diktis Depag untuk mengembangkan jaringan bibliografi dan inter library loan dengan address <http://www.iibn.info> dan <http://ill.iibn.info>

f. Kerjasama Eksternal di Luar Depag

- 1) Secara aktif membangun kerjasama perpustakaan perguruan tinggi dalam wadah Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi (FKP2T).
- 2) Secara aktif terlibat pengembangan perpustakaan di kotamadya Surabaya.
- 3) Kepala Perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk sebagai kepala JAPTAL periode 2007-2010.

- 4) Tim teknis otomasi Perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk sebagai tim teknis IIBN periode 2007-2010.
- 5) Perpustakaan IAIN Sunan Ampel diberi amanah mengembangkan jaringan perpustakaan digital khusus PTAI. Hubungan server IAIN Sunan Ampel dengan adress <http://hub.iibn.info>
- 6) Perpustakaan IAIN Sunan Ampel ditunjuk menjadi tuan rumah pengembangan SDM pengelola jaringan perpustakaan digital PTAI.

B.2. Unit Pembinaan Bahasa

**Laporan Kegiatan Program
Unit Pembinaan Bahasa
Periode 2004-2008**

No	Nama Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Workshop Pembelajaran Bahasa Inggris di IAIN Sunan Ampel	Upaya meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris bagi civitas akademika	4-6 April 2006
2	Workshop Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel	Upaya meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Arab bagi civitas akademika	12-14 September 2006
3	Kursus TOEFL	Realisasi dana blockgrand	Maret s/d Mei 2007
4	Penyusunan buku TOAFL	Upaya peningkatan kualitas kemampuan Bahasa Arab bagi dosen dan mahasiswa IAIN Sunan Ampel	1 April s/d 30 Juli 2007
5	Pembuatan soal-soal Ikhtibar al Tashrif dan Takhsil	Upaya terlaksananya evaluasi yang memiliki tingkat validitas dan reliabilitas tinggi terhadap pembelajaran Bahasa Arab intensif	1 Mei s/d 31 Juli 2007

6	Kursus Pra Kualifikasi Bahasa Inggris	Realisasi kerjasama antara LAPIS-ELTIS dan IAIN Sunan Ampel Surabaya dalam mengembangkan kurikulum pengajaran Bahasa Inggris di madratsah tsanawiyah se-Indonesia	18 April s/d 30 Juni 2007
7	Workshop pembelajaran Bahasa Arab bagi dosen Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel	Upaya terjaminnya pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab secara baik	4-6 Nopember 2007
8	Kursus TOAFL preparation bagi dosen IAIN Sunan Ampel	Realisasi dana blockgrand	Nopember s/d desember 2007
9	Pembentukan panitia implementasi program Indonesia-Australia Specialized Training Project (IASTP) tentang penyusunan instrument evaluasi Lokakarya Design Testing Kompetensi Bahasa Tingkat Advance	Realisasi optimalisasi penggunaan dana bantuan pelaksanaan program kerjasama Indonesia dengan luar negeri (Australia) tahun anggaran 2007 dalam rangka terjaminnya pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab secara baik	8-9 Desember 2007
10	Kursus TOEFL bagi dosen dan karyawan IAIN Sunan Ampel	Upaya peningkatan kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris bagi dosen dan karyawan	Pebruari s/d Maret 2008
11	Penitia workshop pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TEFL	Upaya terjaminnya kualitas dan kemampuan Bahasa Inggris terhadap pembelajaran Bahasa Inggris	25-26 Pebruari 2008

Bab VII

Fakultas

A. Program Strata 1

IAIN Sunan Ampel menyelenggarakan jenjang pendidikan sarjana (S-1) dan Pascasarjana (S-2/ Magister dan S-3/ Doktor). Khusus jenjang pendidikan sarjana meliputi lima fakultas: Adab, Dakwah, Syariah, Tarbiyah dan Ushuluddin.

A.1. Fakultas Adab

Fakultas Adab berdiri pada tahun 1966 dengan keputusan Menteri Agama RI No. 57/1966 tanggal 6 September 1966. kini Fakultas Adab memiliki 2 jurusan, yaitu Sejarah dan Peradaban Islam (SPI) serta Bahasa dan Sastra Arab (BSA).

Kompetensi Lulusan Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam (SPI):

- 1) Membentuk sarjana yang profesional dalam penulisan dan penelitian sejarah dan peradaban serta pemikiran Islam, baik klasik maupun kontemporer.
- 2) Mencetak sarjana yang memiliki pengetahuan tentang paradigma ilmu-ilmu sosial sebagai kerangka analisis disiplin ilmu sejarah.
- 3) Membentuk sarjana yang ahli tentang sejarah sosial, politik dan ekonomi umat Islam, baik klasik maupun kontemporer.

Kompetensi Lulusan Jurusan Bahasa dan Sastra Arab (BSA):

- 1) Membentuk sarjana yang ahli dalam menerjemahkan kitab-kitab berbahasa Arab, baik klasik maupun kontemporer.
- 2) Membentuk sarjana yang ahli berkomunikasi secara aktif, mampu menerjemahkan secara langsung untuk menjadi juru bicara atau penerjemah bahasa Arab ke Indonesia dan sebaliknya.
- 3) Memiliki kemampuan profesional sebagai penulis, peneliti, penerjemah dan profesi lain yang memerlukan basis keahlian bahasa Arab.

Pendidikan dan pengajaran di fakultas ini dibina oleh 53 dosen dengan kualifikasi pendidikan sebagai berikut:

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Guru Besar	7
2	Doktor	5
3	Magister	29
4	Sarjana	11

Mereka merupakan lulusan perguruan tinggi dalam dan luar negeri seperti Sudan, Mesir, Kanada, Pakistan, Inggris dan Belanda.

A.2. Fakultas Dakwah

Fakultas Dakwah berdiri pada tahun 1970 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 256/1970 tanggal 30 September 1970. Pada saat ini, fakultas Dakwah telah memiliki 4 (empat) jurusan dan 3 (tiga) Program Studi. Keempat jurusan tersebut adalah Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Manajemen Dakwah (MD), serta Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI). Sedang tiga (tiga) Program Studi di fakultas Dakwah adalah Sosiologi, Komunikasi dan Psikologi.

Kompetensi Lulusan Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI):

- 1) Memiliki kualitas moral agama berlandaskan nilai-nilai keagamaan, ketakwaan dan akhlakul karimah.
- 2) Bersikap kritis obyektif, terbuka, jujur serta memiliki tanggung jawab kemasyarakatan dan mampu mengembangkan ilmu dakwah.
- 3) Memiliki kemampuan menghadapi dan memberi solusi terhadap berbagai permasalahan di bidang dakwah melalui pendekatan integratif antara paradigma dan epistemologi ilmu sosial dan agama secara mandiri dan percaya diri.
- 4) Memiliki kemampuan mengembangkan penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk mengembangkan retorika dakwah, media cetak dakwah dan radio-televisi dakwah.

Kompetensi Lulusan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI):

- 1) Menguasai teori-teori dan model-model pengembangan masyarakat kontem[orer dalam upaya mengembangkan masyarakat Islam.
- 2) Memiliki keterampilan menjadi:
- 3) Agen penggerak dan pelaksana perubahan (fasilitator, motivator dan dinamisator) masyarakat.
- 4) Pelaku rekayasa sosial (social engineering) dan rekayasa teknik (technical engineering).
- 5) Fasilitator demi terwujudnya kemandirian dan keswadayaan diri dan masyarakat.

Kompetensi Lulusan Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam (BPI):

- 1) Berkepribadian muslim dan berwawasan keilmuan, ke-Islam-an dan kebangsaan.
- 2) Memiliki kemampuan penguasaan teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar konseling.
- 3) Memiliki keterampilan dan profesionalitas di bidang konseling Islam.
- 4) Memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial keagamaan, mendiagnosis dan menganalisisnya secara tepat, serta mampu merumuskan terapi yang tepat berdasarkan teori konseling Islam.

Kompetensi Lulusan Jurusan Manajemen Dakwah (MD):

- 1) Memiliki wawasan keilmuan dan keahlian akademik di bidang manajemen dakwah secara terpadu.
- 2) Memiliki sikap profesional dalam bidang manajemen dakwah dan memiliki keterampilan manajerial dalam dalam pengelolaan kelembagaan Islam.
- 3) Memiliki kemampuan untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi umat dalam pengelolaan organisasi dakwah.
- 4) Mampu memodifikasi model-model kegiatan dakwah dan mendesain program pelatihan dakwah.

Kompetensi Lulusan Program Studi Sosiologi (Sos):

- 1) Memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam dalam bidang sosiologi.
- 2) Memiliki kemampuan untuk mengaplikasikan konsep dan analisis sosiologis kedalam upaya pengembangan wawasan ke-Islam-an dan ke-Indonesia-an.
- 3) Memiliki kemampuan dalam menerapkan disiplin sosiologi dalam kajian masyarakat.
- 4) Memiliki kemampuan untuk mengantisipasi dan memprediksi perkembangan sosial untuk pengambilan kebijakan bagi pemerintah, pejabat dan tokoh masyarakat.

Kompetensi Program Studi Psikologi (Psi):

- 1) Memiliki pengetahuan ilmiah dan penguasaan teknis dalam bidang psikologi yang berwawasan ke-Islam-an.
- 2) Memiliki kecakapan teknis untuk menjadi tenaga ahli bidang psikologi yang berkepribadian muslim dan berwawasan ke-Indonesia-an.
- 3) Memiliki integritas kepribadian terbuka dan tanggap terhadap perubahan dan kemajuan iptek serta mampu menganalisis masalah psikologi.

Kompetensi Lulusan Program Studi Komunikasi:

- 1) Memiliki wawasan kebangsaan dan keagamaan serta pengetahuan di bidang broadcasting, public relation, dan advertising.
- 2) Memiliki kecakapan sebagai tenaga perencana, pengatur, pengawas dan pelaksana kegiatan penyiaran, kehumasan dan periklanan.
- 3) Memiliki kapasitas sebagai pengelola bidang penyiaran, kehumasan dan periklanan.
- 4) Memiliki kemampuan sebagai akademisi di bidang penyiaran, kehumasan dan periklanan.

Pendidikan dan pengajaran di fakultas ini dibina oleh 71 dosen tetap dengan kualifikasi sebagai berikut:

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Guru Besar	3
2	Doktor	1
3	Magister	56
4	Sarjana	11

Mereka merupakan lulusan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri seperti Inggris, Australia, Mesir, Amerika dan Malaysia. Ada sebanyak 6 (enam) orang tenaga laboratorium lengkap dengan fasilitasnya siap membantu kegiatan pembelajaran dosen dan mahasiswa.

A.3. Fakultas Syariah

Fakultas Syariah merupakan salah satu fakultas pertama di lingkungan IAIN Sunan Ampel. Sampai tahun 2006, fakultas yang didirikan sejak tahun 1961 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No.17/1961 tanggal 28 Oktober 1961 memiliki 3 (tiga) jurusan yaitu Ahwal al Syakhshiyah (AS), Muamalah, dan Siyasah Jinayah (SJ).

Kompetensi Lulusan Jurusan Ahwal al Syakhshiyah (AS):

- 1) Memiliki kemampuan akademik yang tinggi di bidang hukum keluarga dan peradilan Islam (aspek kognitif).
- 2) Memiliki keterampilan yang profesional di bidang hukum keluarga dan peradilan Islam (aspek psikomotorik).
- 3) Memiliki integritas moral dan berbudi luhur dalam menangani masalah hukum keluarga dan peradilan Islam (aspek afektif).

Kompetensi Lulusan Jurusan Muamalah (M):

- 1) Memiliki kemampuan akademik yang tinggi, kreatifitas yang menonjol dan mampu bersaing secara fair (aspek kognitif).
- 2) Memiliki keterampilan dalam menangani tugas-tugas yang diemban dalam mencari terobosan dan menciptakan lapangan kerja sesuai dengan bidang kerja yang digelutinya (aspek psikomotorik).
- 3) Memiliki etika luhur, sikap bertanggung jawab, tidak mudah menyerah, ulet dan tekun.

Kompetensi Jurusan Siyasah Jinayah (SJ):

- 1) Memiliki wawasan luas di bidang pemikiran politik Islam, konsep pemerintahan Islam yang aplikatif dan hukum pidana Islam yang komprehensif.

- 2) Memiliki kemampuan dalam memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan dalam masyarakat yang berkaitan dengan hukum tata negara dan pidana Islam.
- 3) Memiliki kemampuan teknis dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam di bidang hukum tata negara dan pidana dalam rangka transformasi politik dan hukum positif nasional ke arah yang lebih sesuai dengan ajaran Islam universal.

Pendidikan dan pengajaran di fakultas ini dibina oleh 66 dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan sebagai berikut:

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Guru Besar	3
2	Doktor	3
3	Magister	47
4	Sarjana	13

Mereka merupakan lulusan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, diantaranya Malaysia, Sudan, Mesir, Irak dan Kanada.

A.4. Fakultas Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah berdiri pada tahun 1970 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No.59/1970 tanggal 08 Mei 1970. Saat ini, fakultas Tarbiyah memiliki 3 (tiga) jurusan dan 2 (dua) program studi. Ketiga jurusan dimaksud adalah Pendidikan Agama Islam (PAI), Kependidikan Islam (KI), dan Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Adapun kedua program studi dimaksud adalah Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan Pendidikan Matematika.

Kompetensi Lulusan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI):

- 1) Memiliki profesionalitas dalam penyelenggaraan proses pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Mampu memproduksi pemikiran, teknologi dan sumber belajar pendidikan Islam.
- 3) Memiliki kreatifitas dalam menciptakan model dan layanan jasa pendidikan Islam.

Kompetensi Lulusan Jurusan Kependidikan Islam (KI):

- 1) Memiliki wawasan dan sikap agamis.
- 2) Memiliki kapasitas yang profesional di bidang manajemen pendidikan dan bimbingan konseling.
- 3) Mampu merespon perkembangan dan kebutuhan masyarakat serta dapat melakukan inovasi-inovasi baru dalam bidang pendidikan.
- 4) Mampu memberikan suri tauladan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya luhur bangsa.

Kompetensi Lulusan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA):

- 1) Memiliki wawasan dan sikap agamis.
- 2) Memiliki profesionalitas dalam menjalankan tugas.
- 3) Mampu merespon perkembangan dan kebutuhan masyarakat serta dapat melakukan inovasi-inovasi baru dalam bidang pendidikan bahasa Arab.
- 4) Mampu memberikan suri tauladan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya luhur bangsa.

Kompetensi Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris:

- 1) Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan bahasa Inggris secara profesional.
- 2) Mampu menguasai berbagai konsep dasar, teori, pendekatan dan metode kajian pendidikan Bahasa Inggris serta mampu menerapkannya secara empirik.
- 3) Memiliki sensitivitas keilmuan tinggi sehingga selalu peduli terhadap masalah yang terkait dengan pengembangan pendidikan bahasa Inggris.
- 4) Memiliki kemampuan untuk menyusun dan mengembangkan kurikulum pendidikan bahasa Inggris secara sistematis dalam rangka pembangunan sistem pendidikan nasional.

Kompetensi Program Studi tadris Matematika:

- 1) Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan matematika secara profesional.
- 2) Mampu menguasai berbagai konsep dasar, teori, pendekatan dan metode kajian pendidikan matematika serta mampu menerapkannya secara empirik.
- 3) Memiliki sensitivitas keilmuan tinggi sehingga selalu peduli terhadap masalah yang terkait dengan pengembangan pendidikan matematika.
- 4) Memiliki kemampuan untuk menyusun dan mengembangkan kurikulum pendidikan bahasa matematika secara sistematis dalam rangka pembangunan sistem pendidikan nasional.

Pendidikan dan pengajaran di fakultas ini dibina oleh 86 dosen tetap dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Guru Besar	4
2	Doktor	3
3	Magister	77
4	Sarjana	9

Terdapat 5 (lima) laboratorium lengkap dengan fasilitas yang membantu kegiatan pembelajaran dosen dan mahasiswa.

Dalam upaya melahirkan sarjana yang berkualitas dan siap memasuki lapangan kerja di era global, fakultas tarbiyah melengkapi sarananya dengan beberapa laboratorium, yaitu laboratorium micro teaching, laboratorium bahasa, dan laboratorium kependidikan.

Fakultas Tarbiyah telah berpengalaman dalam menangani sejumlah program kegiatan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah dipercaya Departemen Agama untuk menyelenggarakan beberapa program, antara lain:

- 1) Program Penyetaraan D2 PGSD/MI sejak tahun 1989 s/d 2003.
- 2) Program Penyetaraan D3 PGSMP/MTs sejak tahun 1993 s/d 1995.
- 3) Sosialisasi kurikulum 1994 MTs dan MA.
- 4) Program Penyetaraan S1 GPAI sejak tahun 2002.
- 5) Sosialisasi kurikulum berbasis kompetensi PAI tahun 2003.
- 6) Program sertifikasi kepala sekolah MI kerjasama dengan LAPIS-AUSAID tahun 2006.
- 7) Program Akta IV bagi lulusan non-keguruan sehingga mendapat sertifikat mengajar.

A.5. Fakultas Ushuluddin

Fakultas Ushuluddin berdiri pada tahun 1966 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No.36/1966 tanggal 06 Juni 1966. Saat ini, fakultas Ushuluddin memiliki 3 (tiga) jurusan, yaitu Tafsir Hadits (TH), Aqidah Filsafat (AF), dan Perbandingan Agama (PA), serta 1 (satu) program studi Politik Islam.

Jurusan Tafsir Hadits terdiri dari 2 (dua) jalur program, yakni program reguler dan program khusus. Program reguler diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang ingin memperdalam penguasaan di bidang tafsir, hadits dan akidah filsafat melalui proses penyeleksian dan pembelajaran yang bersifat normatif. Adapun program khusus merupakan program unggulan yang diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang memiliki kualifikasi penguasaan bahasa Arab dan bahasa Inggris yang tinggi melalui proses penyeleksian tes kemampuan bahasa. Program khusus ini lebih dikenal dengan Kelas Internasional.

Kompetensi Lulusan Jurusan Tafsir Hadits (TH):

- 1) Memiliki penguasaan secara integral dan komprehensif tentang kajian al Quran dan al Hadits.
- 2) Memiliki kemampuan untuk meneliti dan menganalisis kajian al Quran dan al hadits dengan berbagai disiplin keilmuan.
- 3) Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan ilmu-ilmu al Quran dan al Hadits serta menerapkannya dalam kehidupan modern.
- 4) Memiliki kapasitas yang memadai untuk menjadi konsultan dalam bidang tafsir dan hadits.

Kompetensi Lulusan Jurusan Aqidah Filsafat (AF):

- 1) Memiliki wawasan yang luas di bidang kefilsafatan dan teologi Islam.
- 2) Memiliki sikap keagamaan yang kokoh, rasional dan kritis dalam menghadapi tantangan zaman.
- 3) Memiliki kemampuan responsif dan analitis dalam menghadapi pemikiran-pemikiran kontemporer.

- 4) Memiliki kapasitas dan keterampilan yang memadai untuk bekerja pada lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan.

Kompetensi Lulusan Jurusan Perbandingan Agama (PA):

- 1) Memiliki kesadaran yang tinggi sebagai warga negara Indonesia yang Pancasila.
- 2) Menguasai cara berpikir, teori, generalisasi, konsep, prosedur, dan fakta sebagai dasar pengembangan pengetahuan lebih lanjut.
- 3) Memiliki pengetahuan yang luas di bidang sosial keagamaan, budaya dan politik serta mampu bersikap kritis terhadap ilmu-ilmu sosial keagamaan.
- 4) Memiliki kecakapan yang memadai untuk menjadi konsultan bagi lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan dalam hal keberagaman.

Kompetensi Lulusan Program Studi Politik Islam:

- 1) Berkepribadian dan memiliki kesadaran bernegara dan bermasyarakat sesuai dengan ajaran Islam.
- 2) Memiliki keahlian dalam mengidentifikasi, merumuskan, menjelaskan secara akademik, profesional, serta dalam memberikan alternatif pemecahan atas berbagai permasalahan politik, pemerintahan dan sosial dalam perspektif Islam.
- 3) Mampu mengkomunikasikan dalam bentuk tulisan maupun lisan terhadap hasil kajian akademik di bidang politik dan pemerintahan dalam rangka pengembangan ilmu politik Islam maupun dalam rangka pengabdian kepada umat dan masyarakat.
- 4) Memiliki kapasitas yang memadai untuk menjadi peneliti sosial politik dalam lembaga-lembaga sosial politik dengan kontribusi analisis akademis.

Pendidikan dan pengajaran di fakultas Ushuluddin dibina oleh 63 dosen tetap dengan kualifikasi sebagai berikut:

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Guru Besar	4
2	Doktor	11
3	Magister	40
4	Sarjana	12

Mereka menempuh pendidikan didalam maupun luar negeri seperti Mesir, Kanada dan Afrika Selatan.

B. Program Pascasarjana

Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel memiliki 2 (dua) program, yaitu Magister (S-2) dan Doktor (S-3).

B.1. Program Magister (S-2).

Program ini berdiri tahun akademik 1994/1995 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No.186 Tahun 1994. Saat ini, program Magister memiliki 4 (empat) konsentrasi, yakni Pemikiran Islam, Pendidikan Islam, Syariah, dan Ekonomi Islam.

Pada jenjang magister ini, Program Parcasarjana (PPs) IAIN Sunan Ampel menawarkan dua model kelas, yaitu Reguler dan Khusus. Program Reguler sudah berjalan sejak PPs berdiri tahun 1994 sampai saat ini, dan perkuliahannya diselenggarakan pada pagi hari (*week days*). Adapun program khusus, mulai dibuka pada tahun akademik 2001/2002 dan dirancang untuk mengakomodir minat para peserta yang berkeinginan untuk meningkatkan wawasan keilmuan mereka, namun terkendala oleh keterbatasan waktu. Oleh sebab itu, kegiatan perkuliahan program khusus diselenggarakan pada akhir pekan (*weekend days*).

B.2. Program Doktor (S-3).

Program ini mulai didirikan pada tahun 2001 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI No. E/250/TH-2001. Fokus kajiannya adalah Islamic Studies (Dirasah Islamiyah).

Kompetensi Lulusan Program Doktor IAIN Sunan Ampel:

- 1) Memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- 2) Memiliki integritas keilmuan yang tinggi.
- 3) Memiliki sikap terbuka, tanggap terhadap perubahan, kemajuan dan pengembangan, khususnya yang berkaitan dengan bidang ilmu ke-Islam-an.

C. Laboratorium

Untuk mendukung proses belajar mengajar, maka telah disediakan berbagai laboratorium, misalnya Laboratorium Micro Teaching, Laboratorium Teks Klasik Digital, Laboratorium Perbankan, Laboratorium Radio/Televisi, Laboratorium Psikologi, Laboratorium Peradilan, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer.

Bab VIII

PENUTUP

Jika dilihat dari paparan pada bab sebelumnya, maka dapat diketahui bahwa IAIN Sunan Ampel mengalami kemajuan dalam beberapa hal, yaitu: 1) bidang pendidikan dan pengajaran; 2) bidang penelitian; 3) bidang pengabdian kepada masyarakat; 4) peningkatan sarana dan prasarana; 5) bidang kerjasama; 6) bidang peningkatan mutu institusi pendidikan; dan 7) unit penunjang perguruan tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan-perubahan signifikan yang tampak jika dibandingkan dengan rencana strategis pengembangan IAIN Sunan Ampel.

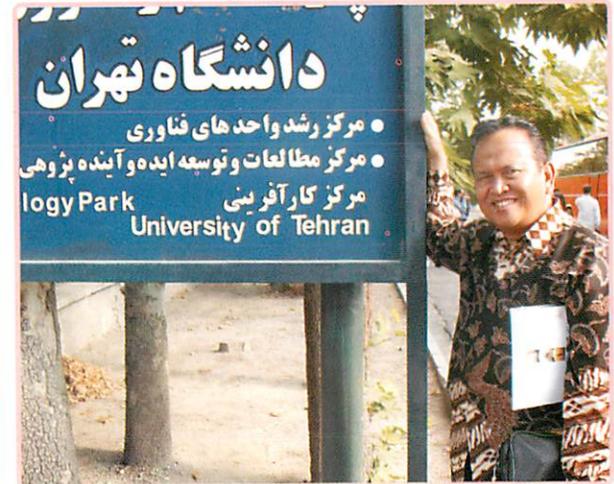
Namun, dari berbagai kemajuan itu tidak berarti bahwa IAIN Sunan Ampel akan mengalami stagnasi dalam pengembangan institusi pendidikan tinggi pada tahap selanjutnya karena kemajuan yang telah diraih adalah sebagai tonggak menuju langkah-langkah pengembangan selanjutnya.



Rektor berjabat tangan dengan Menteri Negara
Pengembangan Daerah Tertinggal



Rektor berjabat tangan dengan salah seorang
ulama ketika berkunjung ke Iran



Kunjungan Rektor ke Iran



Kunjungan Dubes AS di IAIN Sunan Ampel



Rektor bersama Dubes Amerika Serikat



Rektor dan para pembantu rektor menerima
kunjungan Dubes Australia



Rektor menerima kunjungan rombongan KUIN Malaysia



Rektor mendampingi Menteri Agama Maftuh Basuni saat berkunjung ke IAIN Sunan Ampel



Delegasi IAIN Sunan Ampel saat berkunjung ke Australia



Workshop gender oleh Pusat Studi Gender



Pertemuan dengan LAPIS (Learning Assistance Programs for Islamic Schools)



Pembantu Rektor III berjabat tangan dengan mantan Gubernur DKI Jakarta Sutiyoso saat menghadiri seminar



Seminar & Launching The Journal of Indonesia Islam



Rektor bersama PR II membagikan zakat pada masyarakat miskin



Rektor memimpin pembagian zakat pada mustahiq zakat



Mahasiswa Fak Dakwah sedang praktek pembuatan film



Rektor meresmikan Toko Buku IAIN Sunan Ampel



Peresmian gedung SAC (Self Acces Centre)



Rektor menandatangani naskah MOU



Mahasiswa Fak. Dakwah praktek siaran di
SUFADA FM



Salah seorang mahasiswi sedang melakukan siaran
di Dakwah TV



Penyerahan hadiah pada pemenang lomba olah
raga Dies Natalis



Upacara peringatan hari besar Nasional



Rektor melepas keberangkatan mahasiswa KKN

