



dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Guru harus bisa mengontrol urutan dan keluasaan materi pelajaran, dengan demikian ia dapat mengetahui sampai sejauh mana siswa menguasai bahan pelajaran yang disampaikan, strategi pembelajaran yang sangat efektif apabila materi pelajaran yang harus dikuasai siswa cukup luas, sementara itu waktu yang dimiliki siswa dalam belajar dan memahami keterangan guru sangatlah terbatas, di sinilah strategi ekspositori di butuhkan dan strategi ini bisa digunakan untuk jumlah siswa yang banyak dan ukuran kelas yang besar oleh karena itu strategi pembelajaran PAI yang sudah diterapkan di MA Bi'ru'ul Ulum sangat sesuai dikarenakan banyaknya siswa yang memiliki kelebihan dalam mendengar, memperhatikan tanpa pelajaran setelah mereka mendengarkan dari keterangan oleh guru dan merupakan ciri utama dalam strategi pembelajaran ekspositori melalui metode ceramah, namun tidak berarti proses penyampaian materi tanpa tujuan pembelajaran.
2. Sebelum strategi diterapkan oleh guru maka guru harus merumuskan tujuan pembelajaran secara jelas dan terukur. Seperti kriteria pada umumnya tujuan pembelajaran harus dirumuskan dalam bentuk tingkah laku yang dapat diukur atau berorientasi pada kompetensi yang harus dicapai siswa. Strategi pembelajaran ekspositori tidak akan mungkin mengejar tujuan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
3. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan strategi pembelajaran PAI di MA Bi'ru'ul Ulum sebagaimana yang sudah dilaksanakan setiap harinya adalah dari segi pengajar sudah mumpuni dan sudah baik dalam hal pengajaran, namun kadang

