

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic"
لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو"
جونوانجي كريان سيدوارجو
البحث العلمي

الباحثة :

مهني

٥٠٤٥٠١٥٢٢٧ د



شعبة التعليم اللغة العربية
بقسم اللغة كلية التربية والتعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سونان امبيل
سورابايا
٢٠١٩

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhanik
NIM : D72215045
Alamat : Jl. Sentosa Gang Kenangan VII Dalam, Kota Samarinda
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 081252828983

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 1 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Muhanik
D72215045

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيا الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفطيش مايلزم تصحيحه في هذه الرسالة بموضوع " فعالية استخدام الوسيلة

التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" لترقية مهارة الاستماع

لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان

سيدوارجو". التي قدمتها الطالبة:

الاسم : مهني

رقم التسجيل : ٧٢٢١٥٠٤٥ د

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتقبلوها بإمداد اعترافكم الجميل

بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول

(S-1) في قسم التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقستها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩

المشرف الثاني


(الدكتور أ. النجيب الماجستير)

NIP : ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الأول


(الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

NIP: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : مهني
رقم التسجيل : ٧٢٢١٥٠٤٥ د
الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيلغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو

وقد قرر مجلس المناقشة بنجاحة وأنها استحققت على الشهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

١. المناقش الأول : الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير ()
٢. المناقشة الثانية : الدكتورة أيبي فورواتي الماجستير ()
٣. المناقش الثالث : الدكتور شافعي الماجستير ()
٤. المناقش الرابع : الدكتور أ. النجيب الماجستير ()

سورابايا، ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩



(الأستاذ الدكتور علي مسعود الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠١٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhanik
NIM : D72215045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : muhanik1997@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Oktober 2019

Penulis

(Muhanik)

و- توضيح الموضوع وتحديده

لإبتعاد الأخطاء في فهم هذا البحث العلمي سيشرح الباحثة المصطلحات المهمة

كما في يلي:

١. فعالية : مصدر صناعي من فعّال : نشاط وقوة التأثير.^٣ ويقصد بهذه الفعالية هي النشاط الدراسي الذي أجراها بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو لطلاب الفصل السابع

٢. استخدام : مصدر من كلمة "استخدم - يستخدم - استخدام". ويقصد به عملية تجريبية عن إحدى وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الاستماع.

٣. الوسيلة التعليمية : كل ما يمكن استخدامه كوسيط أو وسيلة لتوجيه الرسائل أو المواد التعليمية بحيث يمكنه تحفيز انتباه الطلاب واهتمامهم وأفكارهم ومشاعرهم في أنشطة التعلم لتحقيق أهداف التعلم.^٤

٤. التعليم الإلكتروني : هو واحد من وسائل التعليم التي يمكن استخدامها لتسهيل أداء المعلم في التدريس. و يعد التعليم الإلكتروني أكثر وسائل الإعلام كفاءة ووثيقة للطلاب. إذا كانت وسائل الإعلام هذه جيدة ، وفريدة وخطيرة ، فإن التعليم الإلكتروني ليس مجرد وسيلة تعلّم ، بل يمكن أن يكون أيضاً وسيطاً للمعلومات والترفيه والتعليم

٥. Madinah Arabic : هذا الموقع هو مورد مجاني مخصص للطلاب الذين يسعون إلى تعلم اللغة العربية على الإنترنت - من المبتدئين إلى المستوى المتقدم. يشتمل الموقع على: دورة القراءة باللغة العربية (للمبتدئين) ، دورة اللغة العربية (مائة درس) ، المفردات في البطاقات التعليمية للمساعدة في حفظ الكلمات والمعاني العربية ، أسئلة تفاعلية بما في ذلك الاختيار من متعدد ولوحة المفاتيح العربية الافتراضية والعديد من أنواع الأسئلة

^٣ أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتاب ، ٢٠٠٨)، ١٧٢٦

^٤Umi Hanifah, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Surabaya : UIN Sunan Ampel Press, ٢٠١٤, hal ٧

١. خبراء اللغة العربية الذين هلم خبرة في التعليم اللغة العربية والقواعد العربية.
٢. ساعد الشيخ سليمان غاني (عالم إسلام) يف العديد من المشروعات وساعد على بدء هذا المشروعات عندما لم يكن لديهم أي دعم آخر.
٣. ورياء التكنولوجيا الذين يمكنون هلم لتجربة التعلم مع أفضل الطرق أو الأدوات باستخدام البرمجة المتقدمة والمعرفة البرمجيات.
٤. مدراء المشاريع / الاستشاريين الذين يتطوعون خبرتهم المهنية في هذا المشروع الطوعي.

وأهداف تعلم اللغة العربية لهتين المجموعتين مختلفة لأنهما اللغة العامة مع بعض الجوانب الإسلامية المتضمنة في الدروس لتسهيل المسلمين والمساعدة لغير المسلمين الذين هلم له صلة وثيقة باللغة العربية.

هذه المشروعات في مرحلة هامة. لقد أطلقوا مؤخرًا هذا الموقع الجديد ٧٣ الدروس الذي قد اكتملت بالفعل وهذه المشروعات في مرحلة تسجيل وتحرير ووضع اللمسات الأخيرة.

كان لديهم العديد من المشاكل بسبب التغييرات في فريقهم في جميع المجالات ولكن لديهم فريق استثنائي الذي كان قادرا على اختار المشروع إلى مستوى آخر. وهم خيططون لهذا الموقع هي الاحتفاظ بموقفهم كمصدر رقم واحد لتعلم اللغة العربية على الانترنت (وغير متصل) هم بحاجة لمساعدتكم في نشر الكلمة عن موقع المدينة المنورة لتحقيق ذلك، أرجو أن تضغط على الرابط لدعم مساعدتهم.

هدفهم لحفاظ على الموقع مجانًا تمامًا ولكن أيضًا تقديم خدمة إضافية من الرسوم الدراسية على الانترنت لأولئك الذين يحرصون على تعلم اللغة العربية على أساس إلى وهم يقومون بتجنيد معلمين أصليين لهذه الخدمة وتطبيق التكنولوجيا التي ستوفر تجربة ممتازة للطلاب في مشيئة الله.

Arabic Quizzes - Madinah Arabic X

https://www.madinaharabic.com/quiz/

30. Beginner - Structure 2 - 2 تراكيب 2
31. Intermediate - The Verbal Sentence - الجملة الفعلية
32. Intermediate - Tens of the Verb - زمن الفعل
33. Intermediate - Numbers - الأعداد
34. Intermediate - Comprehension 1 - فهم المقروء 1
35. Intermediate - Listening Comprehension 1 - فهم المسموع 1
36. Intermediate - Reading Comprehension 2 - فهم المقروء 2
37. Intermediate - Reading Comprehension 3 - فهم المقروء 3
38. Intermediate - Listening Comprehension 2 - فهم المسموع 2
39. Intermediate - Listening Comprehension 3 - فهم المسموع 3
40. Intermediate - Listening Comprehension 4 - فهم المسموع 4

Have An Inquiry?

EN 7:57 PM 7/31/2019

Arabic Quizzes - Madinah Arabic X

https://www.madinaharabic.com/quiz/

41. Advanced - Reading Comprehension 1 - فهم المقروء 1
42. Advanced - Reading Comprehension 2 - فهم المقروء 2
43. Advanced - Reading Comprehension 3 - فهم المقروء 3
44. Advanced - Listening Comprehension 1 - فهم المسموع 1
45. Advanced - Reading Comprehension 4 - فهم المقروء 4
46. Advanced - Reading Comprehension 5 - فهم المقروء 5
47. Advanced - Reading Comprehension 6 - Poetry Appreciation 1 - فهم المقروء 6 - تذوق الشعر العربي 1
48. Advanced - Reading Comprehension 7 - Poetry Appreciation 2 - فهم المقروء 7 - تذوق الشعر العربي 2
49. Advanced - Reading Comprehension 8 - Arabic Stories Appreciation - فهم المقروء 8 - تذوق القصة العربية
50. Advanced - Reading Comprehension 9 - Arabic Stories Appreciation - فهم المقروء 9 - تذوق القصة العربية
51. Beginner - Arabic writing 1 - الكتابة العربية 1

Have An Inquiry?

EN 7:58 PM 7/31/2019

Arabic Quizzes - Madinah Arabic X

https://www.madinaharabic.com/quiz/

52. Beginner - Arabic writing 2 - الكتابة العربية 2
53. Beginner - Arabic writing 3 - الكتابة العربية 3
54. Beginner - Arabic writing 4 - الكتابة العربية 4
55. Beginner - Arabic writing 5 - الكتابة العربية 5
56. Intermediate - Arabic writing 6 - الكتابة العربية 6
57. Intermediate - Arabic writing 7 - الكتابة العربية 7
58. Intermediate - Arabic writing 8 - الكتابة العربية 8
59. Intermediate - Arabic writing 9 - الكتابة العربية 9
60. Intermediate - Arabic writing 10 - الكتابة العربية 10
61. Advanced - Grammar - القواعد
62. Advanced - Grammar 2 - القواعد 2

Have An Inquiry?

EN 7:58 PM 7/31/2019

Arabic Quizzes - Madinah Arabic x

https://www.madinaharabic.com/quiz/

- 63. Advanced - Grammar 3 - القواعد 3
- 64. Advanced - Grammar 4 - القواعد 4
- 65. Advanced - Grammar 5 - القواعد 5
- 66. Advanced - Grammar 6 - القواعد 6
- 67. Advanced - Grammar 7 - القواعد 7
- 68. Advanced - Grammar 8 - القواعد 8
- 69. Advanced - Grammar 9 - القواعد 9
- 70. Advanced - Grammar 10 - القواعد 10
- 71. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 1 - العربية بين يديك - الصَّحَّة -
- 72. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 2 - العربية بين يديك - التَّوْبِخُ عَنِ النَّفْسِ -
- 73. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 3 - العربية بين يديك - الحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ -

Have An Enquiry?

EN 7:59 PM 7/31/2019

Arabic Quizzes - Madinah Arabic x

https://www.madinaharabic.com/quiz/

- 74. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 4 - العربية بين يديك - الحَيَاةُ فِي الْمَدِينَةِ -
- 75. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 5 - العربية بين يديك - التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ -
- 76. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 6 - العربية بين يديك - عَقْلُ الْمَرْأَةِ -
- 77. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 7 - العربية بين يديك - الْقَرِيْبَةُ الْقَضَى وَأَنْزَاهَا -
- 78. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 8 - العربية بين يديك - الْحَوَائِزُ -
- 79. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 9 - العربية بين يديك - وَسَائِلُ الثَّقَلِ -
- 80. Intermediate - Arabiyya Bain yadaik - Reading Comprehension 10 - العربية بين يديك - الْإِسْلَامُ -
- 81. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 1 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 1 -
- 82. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 2 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 2 -
- 83. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 3 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 3 -
- 84. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 4 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 4 -

Have An Enquiry?

EN 7:59 PM 7/31/2019

Arabic Quizzes - Madinah Arabic x

https://www.madinaharabic.com/quiz/

- 85. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 5 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 5 -
- 86. Advanced - Listening Comprehension 1 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - فهم المسموع 1 -
- 87. Advanced - Listening Comprehension 2 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - فهم المسموع 2 -
- 88. Advanced - Listening Comprehension 3 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - فهم المسموع 3 -
- 89. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 4 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 4 -
- 90. Advanced - Arabiyyah Baina Yadaik - Reading Comprehension 7 - العربية بين يديك - الْكِتَابُ الْثَالِثُ - تدريب 7 -

Our Native Arabic Tutors are available to teach over Skype.

Have An Enquiry?

EN 8:00 PM 7/31/2019

مدرسة	دياه نور خفيفة	٧
مدرسة	نور حياتي	٨
مدرسة	ستي موجي راهايو	٩
مدرسة	ديانا	١٠
مدرسة	فطريان سوهرتاتيك	١١
مدرسة	أمي عطية	١٢
مدرسة	شريفنا عيني	١٣
مدرس	محمد مفتاح الهدى	١٤
مدرس	جوليات هادي صابرين	١٥
مدرسة	ايل المسلحة	١٦
مدرس	محمد دني أغوس فخر الرزي	١٧
مدرسة	هارفيان جنندرا مياساري	١٨
مدرسة	رحمديتا بوروانينجتياس	١٩
مدرسة	لولوك فريدة	٢٠
مدرسة	حسن الأريفة	٢١
مدرسة	رسيتا ساري	٢٢
مدرسة	ألفيانا رحمياني	٢٣
مدرسة	ستي ربية	٢٤
مدرسة	دوي أنينجتياس	٢٥
مدرسة	دوي إندرواني	٢٦
مدرسة	ليجيتتيا فوتيكا	٢٧
مدرسة	أميلينا رجيبا	٢٨
مدرسة	إيلوك سوسميأسيه	٢٩

مدرس	محمد منيف مصنف	٣٠
مدرسة	نينيس فوزية	٣١
مدرسة	ميغاساري داوي سورياني	٣٢
مدرسة	أرينا ملة أرضلة	٣٣
مدرسة	نوفة الفضيلة	٣٤
مدرس	نور يحيى	٣٥
مدرس	بودي ويجاكسونو	٣٦
مدرس	أحمد وحي مرغا أوتاما	٣٧
مدرسة	إسمي نورأويل هدايتي	٣٨
مدرس	طبيب الناس	٣٩
مدرس	محمد عفان فهمي	٤٠
مدرسة	ني أبو غاليه فراميسواري	٤١
مدرس	أحمد شروري	٤٢
مدرسة	ألفاح ميلادية أطامي	٤٣
مدرسة	ستي حميدة	٤٤
مدرسة	نور الخفيفة	٤٥
مدرسة	ليل المكرمة	٤٦
مدرس	تريسنو	٤٧
مدرسة	مرأة الصالحة	٤٨
مدرس	بيقوني	٤٩
مدرسة	فريسكا فردوسي	٥٠
مدرس	أحمد زاهدى	٥١
مدرس	محمد أمير المؤمنين عارفين	٥٢

الجدول (٤)

حصلت الباحثة نتائج الاختبار القبلي (Pretest) لتلاميذ الفصل VII-K كالفصل
التجريبي بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو

الرقم	الإسم	الاختبار القبلي
١	أحمد نوفل أفندي	٥٤
٢	أحمد عفيف أفريزال	٦٠
٣	أحمد غيلمان جوهرى بختيار	٥٥
٤	عزكا عرفاني علي	٥١
٥	بيمو أنجواجي	٥٧
٦	فكري مزكي سابوترا	٥٧
٧	محمد نوفل فردأنشية	٦٦
٨	محمد بلال الباري	٤٩
٩	محمد دفاع مقسط	٤١
١٠	محمد جافاس أول الدين	٤٥
١١	محمد شفلي الرشيد	٤٢
١٢	نيودارو غيفار يوسف	٥٤
١٣	يحيى بامبودي براتاما	٤٤
١٤	أمرينا رحموتي حق	٦٣
١٥	عريبي أكمله النجاح	٦٤
١٦	أولياء إيسي سعادية	٦٠
١٧	عيش ليلة المفرحة	٥٤
١٨	دياح برتيوي جهيانغوستي	٥٤
١٩	خفيفة أميليا حسنى	٧٠

٥١	محمد أولياء الوحد	٦
٤٩	محمد شمسي عبد الله	٧
٣٨	محمد فوطرا رمضان	٨
٧٠	محمد نور عارفين	٩
٦٠	محمد فائز الخير	١٠
٣٩	محمد نزام الدين	١١
٣٧	محمد حسن صالح	١٢
٦٦	محمد مفيد الحافظ سافوطرا	١٣
٦٧	محمد نوفان ألفارو	١٤
٣٧	لوني أديطيا الزهر	١٥
٤٨	دفيتا حيي سافيطري	١٦
٧٠	موتيا عزيزة الأدياء	١٧
٦٨	نبيلة رحمد يانتي	١٨
٤٣	نديا عرش طفانيرمالا	١٩
٥٠	نبيلة ذكيرة لطفية	٢٠
٧٤	نيا ميسجا جفيلا الشفاء	٢١
٦٨	نيخيشا زينة المغني	٢٢
٥١	نيسا لوديا رشيدة	٢٣
٧٩	نيسرينا ثبت نصيف	٢٤
٧٠	نور الليلة الشيفة	٢٥
٣٤	فوطري وحيوني نورينتي	٢٦
٣٣	ريحان نوفي أرميليا	٢٧
٣٨	رزقي فوطري داوي فورتونا	٢٨

السابق يدل أن ٢٣,٥% من الطلاب يحصلون على درجة "جيدة جدا" و ١٤,٧% يحصلون على درجة "جيد" و ٣٨,٣% يحصلون على درجة "ناقصة". و ٢٣,٥% يحصلون على درجة "قابحة" فمن هذه المأوية يبدو أن أكثر الطلاب يكون في درجة "ناقصة" في مهارة الاستماع. اذن تظهر من البيانات السابقة أن الطلاب VII-F في المدرسة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو بحاجة إلى تحسن في تدريس اللغة العربية الخاصة في مهارة الاستماع.

٢ - تطبيق الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة الثانوية العامة "بيليغوثل ترفادو" جونوانجي كريان سيدوارجو

استعملت الباحثة تدريس اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic". وهذا العمل يعقد في يوم الخميس ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ وعدددهم ٣١ طالبا.

قبل أن تبدأ الباحثة الدراسة فتعد الباحثة الوسائل التي ستستخدمها في الدراسة وهي الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic". أما خطوات إعداد هذه الوسيلة التعليمية مهارة الاستماع فهي : (١) الباحثة تفتح الويب "Madinah Arabic" ، (٢) الباحثة تأخذ المادة في كتاب عن "التعريف بالبنفس وبالعاملين في المدرسة"، (٣) الباحثة تجعلهم أن يسمعوا الصوت من الويب "Madinah Arabic" المفردات والجملة عن المادة "التعريف بالبنفس وبالعاملين في المدرسة". وأما الألة التي تحتاج لاستخدام هذه الوسيلة التعليمية هي الحاسوب، وألة عرض وهي LCD وهذا الاستعداد جيد لأن الباحثة تعدها من قبل وقت الدراسة حتى لا ينقص هذا الاستعداد وقت الدراسة.

٩٢.٥	فكري مزكي سابوترا	٦
٨٤.٧٥	محمد نوفل فردأنشية	٧
٨٧.٢٥	محمد بلال الباري	٨
٧٢.٢٥	محمد دفاع مقسط	٩
٩٠	محمد جافاس أول الدين	١٠
٨٢.٥	محمد شغلي الرشيد	١١
٨٤.٧٥	نيودارو غيفار يوسف	١٢
٦٩	يحيى بامبودي براتاما	١٣
٨٩.٧٥	أمرينا رحموتي حق	١٤
٩٢.٥	عربي أكمله النجاح	١٥
٩٢.٥	أولياء إيسي سعادة	١٦
٨١.٥	عيش ليلة المفرحة	١٧
٩٥	دياح برتيوي جهيانغوستي	١٨
٩٧.٥	خفيفة أميليا حسني	١٩
٩٢.٥	لورا جنتيكا هفساري موتياريس	٢٠
٧٦.٥	ميشا رحمن	٢١
٩٥	موتيارا نيلا ألي عزيزة	٢٢
٧١.٥	نييلا إئتانيا هفساري	٢٣
٨٤.٥	ناميرا عائشة ديناتا	٢٤
٩٤.٧٥	نزوا جهياني خليليا	٢٥
٨٧.٥	نور السلمى	٢٦
٩٧.٥	نور موليدية رحمة	٢٧
٨٧.٢٥	ريفا عاملة العزيزة الفاني	٢٨

الجدول (١١)

تفصيل النتائج في الاختبار البعدي بنسبة التقدير المئوية

النسبة المئوية (%)	عدد الطلاب	التقدير	النتيجة	الرقم
٢٦,٥ %	٩	ممتاز	١٠٠ - ٨٠	١
١٧,٦ %	٦	جيد جدا	٧٩ - ٧٠	٢
٢٩,٤ %	١٠	جيد	٦٩ - ٦٠	٣
١٤,٧ %	٥	ناقص	٥٩ - ٤٠	٤
١١,٨ %	٤	قابح	٣٩ - ١٠	٥
١٠٠%	٣٤	مجموعة		

وبالنظر إلى الجدول السابق يدل أن ٢٦,٥% من الطلاب يحصلون على درجة "ممتازة" و ١٧,٦% يحصلون على درجة "جيدة جدا" و ٢٩,٤% يحصلون على درجة "جيدة". و ١٤,٧% يحصلون على درجة "ناقص" و ١١,٨% يحصلون على درجة "قابحة".

وبعد أن نظرت الباحثة إلى نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي من الفصل VII-K، أن الاختبار قبل استخدام الوسيلة التعليمية الإلكترونية على أساس الويب "Madinah Arabic" وبعد استخدامها وجد فرقا بينهما. و نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي من الفصل VII-F وجد فرقا بينهما. وتحليل البيانات منهما كما يلي:

١ اختبار بيانات الحالة الطبيعية

يتم اختبار الحالة الطبيعية لاختبار ما إذا كان يتم توزيع جميع المتغيرات بشكل طبيعي أم لا. يستخدم اختبار الحالة الطبيعية صيغة Kolmogorov-Smirnov في العمليات الحسابية باستخدام برنامج SPSS ١٦,٠٠. لمعرفة ما إذا كان طبيعياً أم

