Suda'i, 2015. Penggunaan metode drill untuk meningkatkan keterampilan mempraktekkan bacaan hokum taj'wid pada mata peljaran Alqur'an Hadits siswa kelas V MI. An-Najah Lenteng Sumenep.

Dosen Pembimbing :Prof.Dr.H.Ali Mudlofir, M.Ag

Kata Kunci :Metode Drill, Hasil Belajar Menghafal Alqur'an.

Penelitian ini sangat sesuai dengan masalah yang ada,yaitu rendahnya keterampilan mempraktekkan hukum bacaan tajwid pada pelajaran Al Quran Hadist kelas V MI. An-Najah Lenteng Sumenep. Dengan menggunakan metode drill, siswa akan lebih meningkat keterampilan mempraktekkan hukum bacaan tajwid pada pelajaran Al Quran Hadist.

Penelitian ini bertujuan "Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Drill pada pelajaran Al Quran Hadist dan peningkatan keterampilan mempraktekkan hukum bacaan taj'wid pada pelajaran Al Quran Hadist KelasV MI. An-Najah Lenteng Sumenep setelah diterapkannya pembelajaran menghafal Alqur'an dengan metode drill".

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yaitu proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari permasalahan tersebut.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua tahap yaitu siklusI dan siklus II. Padasiklus I dan II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari setiap siklus akan diukur hasil belajar siswa, sehingga dapat diketahui pengaruh penggunaan metode drill tersebut terhadap meningkatnya hasil belajar menghafal Aqur'an siswa.

Hasil tindakan pembelajaran yang dilakukan pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar menghafal Alqur'an siswa mengalami kenaikan. Dari hasil lembar observasi pada siklus I diperoleh bahwa jumlah siswa yang mempunyai hasil belajar menghafal Alqur'an kategori baik sebanyak 75.86%. Setelah dilakukan refleksi terhadap pelaksanaan tindakan pada siklus I, tindakan pembelajaran siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar menghafal Alqur'ansi swa juga mengalami peningkatan. Dari hasil penilaian hasil belajar menghafal pada siklus II diketahui bahwa jumlah siswa yang mempunyai hasil belajar kategori sangat baik sudah mencapai 93.10 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id