

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa dan ditafsirkan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode Drill meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan Refleksi. Guru bidang studi Al Qur'an Hadist di Kelas VMI. An Najah Lenteng dalam penerapan metode Drill pertama kali memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai materi yang akan dipelajari, kemudian guru memberikan contoh melakukan Drill yang baik dan benar mengenai materi pelajaran tersebut, setelah itu guru memerintahkan siswa untuk mempraktekkan kembali. Jika metode Drill yang dilakukan oleh siswa belum baik dan benar maka guru langsung memperbaikinya sebagai langkah evaluasi.
2. Ada peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa. setelah diajar menggunakan metode Drill. Peningkatan dari siklus 1 sebesar 75,86 % dari siklus satu ke siklus II sebesar 93,10 %,

B. Saran

Penulis mempunyai beberapa saran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya materi ilmu tajwid. Adapun saran-saran tersebut adalah:

- 1) Sesuai dengan eksistensinya, guru seharusnya berusaha semaksimal mungkin menerapkan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya dengan menggunakan metode drill ini, dan juga guru harus memperhatikan kemampuan siswa.
- 2) Dalam setiap pembelajaran, khususnya pembelajaran Al-qur'an hadits perlu adanya pendekatan dan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
- 3) Profesionalitas dari seseorang dalam guru menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa.

Dengan demikian pemahaman tentang berbagai metode pembelajaran hendaknya lebih ditingkatkan. Karena sesungguhnya metode pembelajaran yang menarik itu dapat kita ciptakan sendiri (guru).

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan surat At-Takatsur sesuai ayatnya • Membaca surat At-Takatsur secara acak • Membaca surat At-Takatsur secara benar dan fasih • Melafalkan surat Az-Zalzalalah sesuai ayatnya • Membaca surat Az-Zalzalalah secara acak • Membaca surat Az-Zalzalalah secara benar dan fasih 	Tes Lisan	Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan surat At-Takatsur sesuai ayatnya • Sebutkan surat Az-Zalzalalah sesuai ayatnya
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	

Mengetahui

Kepala MI.An Najah

Sumenep, April 2015

Guru Peneliti

ADI MAHMUDI

NIP ; 197003042005011002

SUDA'I

NIM : D57211164

LEMBAR SOAL SIKLUS 1

PERTEMUAN KE 2

SOAL

1. Tulis surat AzZalzalalah ayat 2..!
2. Tulis surat Az-Zalzalalah ayat 3..!
3. Sempurnakan potongan ayat ini.. انقالها واخرجت
4. Sempurnakan ayat ini... وقال الانسان
5. Sempurnakan ayat ini.... يومئذ تحدث

KUNCI JAWABAN

1. جت الارض اتقالهاواخر
2. وقال الانسان مالها
3. الارض
4. مالها
5. اخبا ارها

F. MEDIA /SUMBER

- Buku Paket
- Juz Amma

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan surat Al-Humazah sesuai ayatnya • Membaca surat Al-Humazah secara acak • Membaca surat Al-Humazah secara benar dan fasih • Melafalkan surat Al-Fiil sesuai ayatnya • Membaca surat Al-Fiil secara acak • Membaca surat Al-Fiil secara benar dan fasih 	Tes Lisan	Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan surat Al-Humazah sesuai ayatnya
	Tes Lisan Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan surat Al-Fiil sesuai ayatnya
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	
	Tes Lisan	Unjuk Kerja	

Mengetahui

Kepala MI.An Najah

Sumenep, April 2015

Guru Peneliti

ADI MAHMUDI

NIP ; 197003042005011002

SUDA'I

NIM : D57211164

	m. bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa			√		
	n. meluruskan kesalahan siswa			√		
	o. memberikan penguatan dan penyimpulan			√		
	Kegiatan Penutup. Dalam kegiatan penutup ini guru:					
	p. memberikan tugas rumah untuk memantapkan pemahaman siswa				√	
	q. mengajak semua siswa untuk membaca berdoa bersama				√	
3.	r. mengucapkan salam				√	
	0	0	7	12	1	
	0	0	21	48	5	
	Jumlah	7				
		4				

Sumenep,, 13 April 2015

Guru Kolaborator

Pengamat,

Jufriyanto, S.Pd.I

Suda'i
NIM. D57211164

	m. bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa			√		
	n. memperhatikan guru ketika meluruskan kesalahan bacaan siswa			√		
	o. memperhatikan guru yang memberikan penguatan dan penyimpulan					√
3.	Kegiatan Penutup. Dalam kegiatan ini siswa:					√
	p. memperhatikan guru yang memberikan tugas rumah					
	q. berdo'a bersama-sama					√
	r. menjawab salam					√
4	s. Siswa lebih berhati-hati dalam menyelesaikan pembagian tiga angka				√	
5	t. Siswa tidak malu bertanya jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pembagian tiga angka					√
Jumlah		0	0	4	5	11
Jumlah Nilai (Jumlah x Penilaian)		0	0	12	20	55
Jumlah Total		87				

Sumenep,, 13 April 2015

Pengamat,

Suda'i
NIM. D57211164

	n. meluruskan kesalahan bacaan siswa				√	
	o. memberikan penguatan dan kesimpulan					√
	Kegiatan Penutup. Dalam kegiatan penutup ini guru:					
	p. memberikan tugas rumah untuk memantapkan pemahaman siswa					√
	q. mengajak semua siswa untuk membaca berdo'a bersama					√
3.	r. mengucapkan salam					√
	0	0	2	8	10	
	0	0	6	32	50	
	Jumlah	8	8			

Sumenep,, 22 April 2015

Guru Kolaborator

Pengamat,

Jufriyanto, S.Pd.I

Suda'i
NIM. D57211164