

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف  
الثامن بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة :

حمدية اليوسي

٧٢٢١٥٠٣٧د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠١٩

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khamdiyah El Yusi  
NIM : D72215037  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Hasil skripsi yang saya tulis berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن  
بمدرسة تحضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggung jawaban sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 30 September 2019

**Yang membuat pernyataan,**

  
**Khamdiyah El Yusi**  
**D72215037**

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية

استخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن

بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو" التي

قدمتها الطالبة :

الاسم : حمدية اليوسي

رقم التسجيل : ٧٢٢١٥٠٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل

بأن هذه الرسالة مستوفية للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية

الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

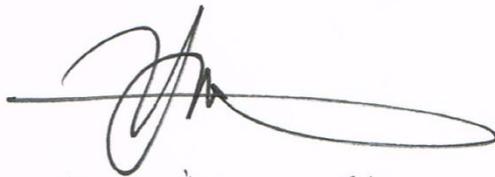
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢ سبتمبر ٢٠١٩

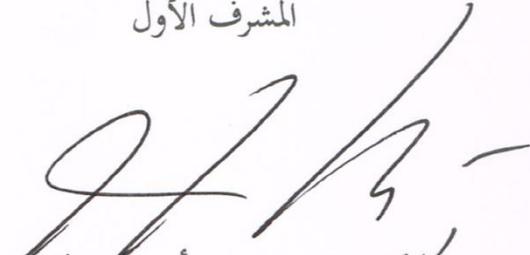
المشرف الأول

المشرف الثاني



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١



(الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير)

١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ٢٦ سبتمبر ٢٠١٩ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.  
أعضاء لجنة المناقشة :



المناقش الأول : الدكتورة أيني فورواتي الماجستير



المناقش الثاني : الدكتور أ.النجيب الماجستير



المناقش الثالث : الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير

المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ٢٦ سبتمبر ٢٠١٩

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



١٩٦٣٠١٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khamdiah El Yusi  
NIM : D72215037  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : Khamdies11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بمدرسة

مفضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 September 2019

Penulis

(Khamdiah El Yusi)



























”Powtoon“ فعال لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بالمدرسة دار العلوم الثانوية الاسلامية وارو سيدوارجو.<sup>١٢</sup>

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي التي قدمتها نسي روضة الجنة. أن البحث التي قدمتها نسي روضة الجنة تبين عن ترقية مهارة الكلام بتطبيق الوسيلة التعليمية فوتون ”Powtoon“ لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الاسلامية كوركساري وارو سيدوارجو، أما في هذا البحث فتبين عن ترقية مهارة الكلام باستخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* لطلاب الصف الثامن بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو.

٢- البحث الذي كتبتها فجر دوي أروم مبي، من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٦. تحت الموضوع "فعالية استخدام ماكرو ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوارجو"، وأما نتائج هذا البحث يعني  $t = 16,27$  و  $t_t = 2,423$ . لأن  $t$  أكبر من  $t_t$  فكانت الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة و الفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة. بمعنى أن استخدام الوسيلة التعليمية ماكرو ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash) فعال لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوارجو.<sup>١٣</sup>

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي التي قدمتها فجر دوي أروم مبي. أن البحث التي قدمتها فجر دوي أروم مبي تبين عن ترقية مهارة الكلام

<sup>١٢</sup> نسي روضة الجنة، فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية "فوتون" (Powtoon) لترقية مهارة الكلام في الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الاسلامية كوركساري وارو سيدوارجو. بحث علمي. جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٨.

Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/> pada tanggal ١٦ Februari ٢٠١٩.

<sup>١٣</sup> فجر دوي أروم مبي، فعالية استخدام ماكرو ميديا فلاس ٨ (Macromedia Flash) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوارجو. بحث علمي. جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٦.

Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/> pada tanggal ١٧ Februari ٢٠١٩.

























(١٠) ثم انقر (Page)

**Add section**

**Content**

**Page** (highlighted with a red circle and a yellow arrow)  
Enter your own content, such as text, images and video.

**Assignment**

- Quiz**: Take an online quiz
- Offline**: An offline assignment such as taking a test or reading a book
- Discussion**: Discuss a topic and earn points for participation
- Team**: Group students into teams and grade their combined efforts.
- Library**: Add a copy of one or more of your existing assignments.
- Essay**: Respond to a question with some text and optional attachments
- Survey**: Take an online survey
- Debate**: Debate a proposition and earn points for participation
- Dropbox**: Submit one or more files

صورة ٢,١٠

(١١) املاً وإدخال المواد التعليمية، ثم انقر (Save):

**Add page**

Title:  (highlighted with a red box and a red arrow)

Content

Rich text editor toolbar: Paragraph, RobotoLightNew, 12pt, Bold, Italic, Underline, Text color, Background color, Link, Unlink, List, Indent, Outdent, Undo, Redo, etc.

0 WORDS

**Save** (circled in red)

صورة ٢,١١





































## ٥ - أحوال المدرسين بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق

### جاندي سيدوارجو

شرحت الباحثة في هذا الباب عن أحوال المدرسين في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو كوظيفتهم و المادة التي يعملونها، فيما يلي:<sup>٥٤</sup>

#### اللوحة (٤,١)

أسماء المدرسين في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق  
جاندي سيدوارجو.

الرقم	أسماء المدرسين	الوظيفة	مجال التعليم
١	الحاج محمد رفاعي	رئيس المدرسة	اللغة الاندونيسية
٢	الحاج حاجي	المدرّس	أسواجا
٣	سويونو	المدرّس	تاريخ
٤	أرفين	المدرّس	التربية الوطنية
٥	الحاج سوهрман الماجستير	المدرّس	الرياضيات
٦	تمام يزيد	المدرّس	التاريخ والثقافة الإسلامية
٧	نور سعاده	المدرّسة	اللغة الجاوية و الفقه
٨	نايل الهديتي	المدرّسة	الفقه و عقيدة الأخلاق
٩	بنت ريوياتي	المدرّسة	الرياضيات
١٠	محمد وحيدى	المدرّس	الرياضة
١١	محمد طه راشدين	المدرّس	القرآن و الحديث
١٢	عبد الغفور	المدرّس	العلوم الطبيعية

<sup>٥٤</sup> وثائق مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو عن عدد المدرسين عام الدراسي ٢٠١٨ -

اللغة الاندونيسية	المدرّس	موفيت	١٣
اللغة الانجليزية	المدرّس	اميل الدين	١٤
العلوم الاجتماعية	المدرّسة	سوميناسيه	١٥
التربية الوطنية	المدرّسة	خيرون نساء	١٦
اللغة العربية	المدرّسة	الحاجة شهريل كرامة	١٧
اللغة الاندونيسية	المدرّسة	ليلة المغفرة	١٨
اللغة الانجليزية	المدرّس	أحمد أفندي	١٩
القرآن و الحديث	المدرّسة	سوجي هرياني الماجستير	٢٠
فنية	المدرّسة	دنيا إرسالينا	٢١
الرياضيات و العلوم الطبيعية	المدرّس	محمد صحيب رضوان	٢٢
الرياضيات و العلوم الطبيعية	المدرّسة	نور أبدية	٢٣
علم التكنولوجيا	المدرّس	حسن بسري	٢٤
-	الموظف الإداري	أغوس سوفريانتو	٢٥
-	الموظف الإداري	سيتي نوريل هديتي	٢٦

## ٦- أحوال الطلاب بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق

### جاندي سيدوارجو

عدد الطلاب في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق

جاندي سيدوارجو عام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ هي ٣٥٩ طالبا ومنها ٢٠٢

طلاب و ١٥٧ طالبة. فتفصيل هذه الجملة و تقسيم الصفوف كما يلي:<sup>٥٥</sup>

<sup>٥٥</sup> وثائق مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوارجو في عدد الطلاب عام الدراسي ٢٠١٨ -



## اللوحة (٤,٣)

أحوال الوسائل التعليمية في مدرسة نخضة العلماء المتوسطة الإسلامية  
دورونج بدوق جاندي سيدوارجو.

الرقم	الوسائل التعليمية	العدد	الحال
١.	غرفة المذاكرة	١٠	جيد
٢.	غرفة رئيس المدرسة	١	جيد
٣.	غرفة المدرس	١	جيد
٤.	معمل اللغة	١	جيد
٥.	معمل العلوم الطبيعية	١	جيد
٦.	معمل الكمبيوتر	١	جيد
٧.	المكتبة	١	جيد
٨.	الميدان	١	جيد
٩.	غرفة الإدارية	١	جيد
١٠.	حمام المدرس	٢	جيد
١١.	حمام الطلاب	٢	جيد
١٢.	غرفة قيادة الاستشارة	١	جيد
١٣.	غرفة منظمة التلاميذ	١	جيد
١٤.	مصلى	١	جيد
١٥.	غرفة الصحة المدرسية	١	جيد
١٦.	المقصف	١	جيد



٧	٢	٢	٣	محمد فروق فرمان غاني	.١١
٦	٢	٢	٢	محمد فيردي أديتيا	.١٢
٩	٢	٤	٣	محمد فرمان أفريشة	.١٣
٨	٢	٣	٣	محمد إيفان ساني	.١٤
٩	٣	٣	٣	محمد رقيقي ارديشة	.١٥
٧	٢	٢	٣	محمد رئس لطفي	.١٦
٨	٣	٢	٣	محمد رامي سفريانتو	.١٧
٩	٣	٣	٣	محمد وحي أندري دوي	.١٨
٨	٣	٣	٢	مفتاح الخيول	.١٩
٨	٣	٢	٣	ريستي ديه أيو فوتري	.٢٠
٩	٣	٣	٣	ريكي برامياتو	.٢١
٨	٣	٣	٢	سيتي عفيفة	.٢٢
٩	٢	٤	٣	سيتي إندرا بورواتي	.٢٣
٧	٢	٣	٢	سيتي خديجة	.٢٤
٨	٣	٢	٣	سيتي نور الهداية	.٢٥
٨	٣	٣	٢	سوكريادي	.٢٦
٩	٣	٣	٣	سايداتور روفيعه	.٢٧
٩	٢	٤	٣	يساك البيهقي	.٢٨
٨	٢	٣	٣	زيار تيغار بامنكاس	.٢٩
٦	٢	٢	٢	حليم سوربو نينغرات	.٣٠



٧٥	إيتي فتمل ساري	.٦
٧٥	ليلة الفجرية	.٧
٧٥	محمد علي فكري	.٨
٨٣	محمد أليف سيف الدين	.٩
٥٠	محمد فهم في علم الدين	.١٠
٥٨	محمد فروق فرمان غاني	.١١
٥٠	محمد فيردي أديتيا	.١٢
٧٥	محمد فرمان أفرينشة	.١٣
٦٧	محمد إيغان ساني	.١٤
٧٥	محمد رقيقي اردينشة	.١٥
٥٨	محمد رئس لطفي	.١٦
٦٧	محمد رامي سفريانتو	.١٧
٧٥	محمد وحي أندري دوي	.١٨
٦٧	مفتاح الخيول	.١٩
٦٧	ريستي ديه أيو فوتري	.٢٠
٧٥	ريكي براميانتو	.٢١
٦٧	سي تي عفيفة	.٢٢
٧٥	سي تي إنديرا بورواتي	.٢٣
٥٨	سي تي خديجة	.٢٤
٦٧	سي تي نور الهداية	.٢٥











١١	٣	٤	٤	إيتي فتمل ساري	٠٦
١٠	٣	٤	٣	ليلة الفجرية	٠٧
١١	٣	٤	٤	محمد علي فكري	٠٨
١١	٤	٤	٣	محمد أليف سيف الدين	٠٩
١٠	٢	٤	٤	محمد فهم في علم الدين	١٠
١٠	٣	٤	٣	محمد فروق فرمان غاني	١١
٩	٣	٣	٣	محمد فيردي أدتيا	١٢
١١	٣	٤	٤	محمد فرمان أفرينشة	١٣
١٠	٢	٤	٤	محمد إيفان ساني	١٤
١٠	٣	٤	٣	محمد رفقي اردينشة	١٥
١٠	٢	٤	٤	محمد رئيس لطفي	١٦
١٠	٣	٤	٣	محمد رامي سفريانتو	١٧
١١	٣	٤	٤	محمد وحي أندري دوي	١٨
١٠	٢	٤	٤	مفتاح الخيول	١٩
١٠	٣	٤	٣	ريستي ديه أيو فوتري	٢٠
١١	٣	٤	٤	ريكي برامياتو	٢١
١٠	٣	٤	٣	سيتي عفيفة	٢٢
١١	٤	٤	٣	سيتي إندرا بورواتي	٢٣
١٠	٢	٤	٤	سيتي خديجة	٢٤
١٠	٣	٣	٤	سيتي نور الهداية	٢٥



## اللوحة (٤,٨)

قيمة الاختبار البعدي (Post Test) في مهارة الكلام

النتيجة	أسماء الطلاب	الرقم
٨٣	أريك سيسوانتو	.١
٨٣	ديفيد اردينشة	.٢
٨٣	دوي أيريك	.٣
٨٣	فيري اردينشة	.٤
٨٣	إسواني فطرية أبحرني	.٥
٩٢	إيتي فتمل ساري	.٦
٨٣	ليلة الفجرية	.٧
٩٢	محمد علي فكري	.٨
٩٢	محمد أليف سيف الدين	.٩
٨٣	محمد فهم في علم الدين	.١٠
٨٣	محمد فروق فرمان غاني	.١١
٧٥	محمد فيردي أديتيا	.١٢
٩٢	محمد فرمان أفرينشة	.١٣
٨٣	محمد إيفان ساني	.١٤
٨٣	محمد رقي اردينشة	.١٥
٨٣	محمد رأس لطفي	.١٦
٨٣	محمد رامى سفريانتو	.١٧



## اللوحة (٤,٩)

عن تفصيل النتائج في الاختبار البعدي (Post Test) من ناحية التقدير المئوية

النسبة المئوية	عدد الطلاب	التقدير	النتيجة	النمرة
٩٣,٧٥%	٣٠	جيد جدا	١٠٠-٨٠	.١
٦,٢٥%	٢	جيد	٧٩-٧٠	.٢
-	-	مقبول	٦٩-٦٠	.٣
-	-	ناقص	٥٩-٠	.٤
١٠٠%	٣٢	المجموع		

نظرا من هذا اللوحة (٤,٩) أن ٩٣,٧٥% من الطلاب حصلوا على درجة "جيد جدا"، و يكون ٦,٢٥% من الطلاب حصلوا على درجة "جيد"، و لا يكون أحدهم حصل على تقدير "مقبول" و "ناقص".  
و بعد أن نظر الباحثة إلى نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، أن الاختبار قبل استخدام الوسيلة التعليمية *NEO LMS* و بعد استخدامها وجد فرقا بينهما. وتحليل البيانات من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي كما يلي :

## اللوحة (٤,١٠)

تحليل البيانات من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في مهارة الكلام

$D^2$	$D=X-Y$	النتائج		أسماء الطلاب	الرقم
		قبل (X)	بعد (Y)		
٢٥٦	-١٦	٦٧	٨٣	أريك سيسوانتو	.١
٦٢٥	-٢٥	٥٨	٨٣	ديفيد اردينشة	.٢
٢٥٦	-١٦	٦٧	٨٣	دوي أيريك	.٣
٢٥٦	-١٦	٦٧	٨٣	فيري اردينشة	.٤

٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	إسوانتي فطرية أبحرني	.٥
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	إيتي فتمل ساري	.٦
٦٤	-٨	٨٣	٧٥	ليلة الفجرية	.٧
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	محمد علي فكري	.٨
٨١	-٩	٩٢	٨٣	محمد أليف سيف الدين	.٩
١٠٨٩	-٣٣	٨٣	٥٠	محمد فهم في علم الدين	.١٠
٦٢٥	-٢٥	٨٣	٥٨	محمد فروق فرمان غاني	.١١
٦٢٥	-٢٥	٧٥	٥٠	محمد فيردي أديتيا	.١٢
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	محمد فرمان أفرينشة	.١٣
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	محمد إيفان ساني	.١٤
٦٤	-٨	٨٣	٧٥	محمد رقيقي اردينشة	.١٥
٦٢٥	-٢٥	٨٣	٥٨	محمد ريس لظفي	.١٦
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	محمد رامي سفريانتو	.١٧
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	محمد وحي أندري دوي	.١٨
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	مفتاح الخيول	.١٩
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	ريستي ديه أيو فوتري	.٢٠
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	ريكي براميانو	.٢١
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	سيتي عفيفة	.٢٢
٢٨٩	-١٧	٩٢	٧٥	سيتي إنديرا بورواتي	.٢٣
٦٢٥	-٢٥	٨٣	٥٨	سيتي خديجة	.٢٤
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	سيتي نور الهداية	.٢٥
٢٥٦	-١٦	٨٣	٦٧	سوكريادي	.٢٦
٦٤	-٨	٨٣	٧٥	سايداتور روفيعه	.٢٧







ولمعرفة النتائج بين متغير (X) و متغير (Y) استخدمت الباحثة أيضا برنامج SPSS. أما تحليل البيانات باستخدام SPSS كما يلي :

اللوحة (٤,١١)

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair ١ Pre Test	٦٨,٠٣	٣٢	٨,٧٤٩	١,٥٤٧
Post Test	٨٥,٠٣	٣٢	٤,٨٣٦	.٨٥٥

اللوحة (٤,١٢)

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair ١ Pre Test & Post Test	٣٢	.٧٦٠	.٠٠٠

اللوحة (٤,١٣)

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (٢-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	٩٥% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair ١ Pre Test - Post Test	-١٧,٠٠٠	٥,٩٦٨	١,٠٥٥	-١٩,١٥٢	-١٤,٨٤٨	-١٦,١١٥	٣١	.٠٠٠











- Hanifah, Umi. ٢٠١٤. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya : UIN Sunan Ampel Press.
- J. Moleong, Lexy. ٢٠٠٩. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ningrat, Koentjoro. ١٩٨٧. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Nuha, Ulin. ٢٠١٢. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. ٢٠١٠. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. ٢٠١٧. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Suryana. ٢٠١٠. *Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahab Rosyidi, Abdul. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Malang Press.
- Wahab Rosyidi, Abd. dan Mamlu'atul Ni'mah. ٢٠١١. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Maliki Press.
- Yusuf, Nurhayati . ٢٠٠٩. *Media Pengajaran*. Surabaya: Dakwah Digital Press.
- [https://www.capterra.com/p/١٧٢٤٧١/NEO-LMS /](https://www.capterra.com/p/١٧٢٤٧١/NEO-LMS/)
- <https://www.neolms.com/>
- <https://reviews.financesonline.com/p/neo>
- <https://www.saasworthy.com/product/neo-lms>