











Dalam pelaksanaannya, Kurikulum 2013 tidak terlepas dari berbagai permasalahan ataupun pro kontra dari berbagai asumsi, terkait dari pemerintah dalam kesiapannya dalam menerapkan Kurikulum 2013

SD Islam Tarbiyatul Athfal sebagai sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran Kurikulum 2013 juga sudah mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan penerapan Kurikulum 2013 khususnya pada materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Sejauh ini, guru-guru PAI di SD Islam Tarbiyatul Athfal sudah mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan implementasi Kurikulum 2013. Seperti diklat-diklat kurikulum, karena banyak sekali persiapan-persiapan yang harus dilakukan terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 khususnya untuk persiapan administrasi pembelajaran. Diantaranya dengan mengikuti sosialisasi kurikulum yang telah dilakukan KKG (Kelompok Kerja Guru) sesuai dengan wilayah kerja guru Pendidikan Agama Islam di SD Islam Tarbiyatul Athfal.

Namun kesemuanya itu tidak lepas dari hambatan-hambatan. Salah satu hambatan tersebut adalah tidak adanya buku pegangan bagi siswa dan guru, sehingga siswa-siswi di SD Islam Tarbiyatul Athfal masih menggunakan buku kurikulum lama yang materinya tidak sesuai dengan Kurikulum 2013. Permasalahan lain yang ada yakni penyesuaian guru dan murid dalam melaksanakan Kurikulum 2013, karena secara umum













































tidak. Jadi triangulasi sumber ditempuh dengan cara membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan data yang sama dengan menggunakan sumber atau informan yang berbeda. Oleh karena itu untuk mengecek keabsahan suatu temuan, peneliti selalu menanyakan kembali data penting yang telah diperoleh dari seseorang informan kepada informan lain yang dianggap juga mengetahui data tersebut. Dalam penelitian ini data yang diperoleh dari guru Pendidikan Agama Islam dicek ulang dengan menanyakan kepada para informan terkait.

Lexy J Moleong lebih lanjut menyebutkan bahwa teknik triangulasi sumber data dilakukan dengan cara :

- Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara
- Membandingkan apa yang dikatakan orang mengenai situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu
- Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang lain.
- Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi







Pengauditan *konfirmasiabilitas* (kepastian) dalam penelitian ini dilakukan bersama-sama dengan pengauditan kebergantungan (*dependabilitas*). Bedanya kalau pengauditan dependabilitas (kebergantungan) digunakan untuk menilai proses (process) yang dilalui peneliti di lapangan, sedangkan pengauditan konfirmasiabilitas (kepastian) digunakan untuk menilai hasil (product) penelitian.

## **5. Analisis Data**

Analisis data merupakan proses pencarian dan pengaturan secara sistematis hasil observasi, transkrip wawancara, catatan lapangan dan tambahan lain yang telah dihimpun untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti, yang dilanjutkan untuk pencarian makna untuk dilaporkan. Berdasarkan hal tersebut, maka analisis data penelitian ini adalah mencari dan mengatur observasi, wawancara dan catatan lapangan lainnya mengenai pelaksanaan pembelajaran, problematika penerapan pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Islam Tarbiyatul Athfal Surabaya. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif karena data kualitatif tidak dianalisis dengan angka-angka melainkan dalam bentuk kata-kata, kalimat atau paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskriptif. Penerapan teknik analisis deskriptif dilakukan dalam tiga alur kegiatan yang merupakan satu



Display data (penyajian data ) yaitu proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam suatu bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menemukan pola-pola yang bermakna, serta memberikan kemungkinan adanya kesimpulan dan pengambilan tindakan

Data dalam penelitian ini terdiri dari beberapa informasi yang sintesis dan terarah yang memberikan adanya penarikan suatu kesimpulan, sehingga display data dalam hal ini akan berbentuk narasi. Data yang disajikan dalam penelitian ini mengenai pelaksanaan pembelajaran, problematika penerapan pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Islam Tarbiyatul Athfal Surabaya

### 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Setelah melalui kegiatan reduksi dan penyajian data, keseluruhan data disimpulkan, agar hasil kesimpulan cukup meyakinkan, simpulan bersama diverifikasi melalui diskusi dengan teman yang sudah berpengalaman juga dengan Dosen Pembimbing. Perlakuan itu juga dilakukan dalam setiap penyimpulan lain hingga akhir kegiatan penelitian.

Dengan demikian, hasil pembahasan penelitian didapat hasil yang akurat, menemukan hal yang baru atau memperkuat dan menambah hasil penemuan sebelumnya tentang problematika





Athfal Surabaya untuk mengadakan penelitian tesis sekaligus observasi awal. Dengan diperolehnya izin tersebut maka mulai saat itu peneliti melaksanakan pengumpulan data. Kehadiran dan keaktifan peneliti di lapangan, memilih dan menentukan beberapa sumber data dan informan (baik informan kunci maupun informan tambahan) dengan wawancara mendalam yang peneliti lakukan, diharapkan dapat memberikan informasi dan data secara jujur. Wawancara ini dilakukan pada jam-jam kerja maupun diluar jam kerja(melalui telpon}. Setiap data hasil wawancara direkam dan dicatat dalam catatan lapangan selanjutnya dibuat transkrip wawancara. Bersama dengan itu dilakukan analisis data (reduksi, display, penarikan kesimpulan dan verifikasi), pemeriksaan keabsahan data yang telah ditemukan di lapangan.

Jadi, kegiatan analisis data yang peneliti lakukan meliputi : (a) menetapkan fokus penelitian, apakah tetap seperti semula atau berubah, (b) menyusun temuan berdasarkan data yang diperoleh, (c) membuat rencana pengumpulan data berikutnya berdasarkan temuan data sebelumnya, (d) mengembangkan pertanyaan-pertanyaan untuk pengumpulan data selanjutnya, (e) menentukan sasaran pengumpulan data seterusnya.

Setelah semua data yang dibutuhkan selesai dikumpulkan, maka peneliti melakukan analisis data secara terus menerus hingga



