BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.

Dari data dan grafik di atas maka indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini tentang keterampilan memeragakan dan hasil ulangan siswa mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 2 yaitu 85% dari jumlah siswa dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam memeragakan operasi penjumlahan dan pengurangan pada siklus 1 ditetapkan indikator keberhasilan yaitu 60. Keberhasilan yang diperoleh nilai rata-rata kelompok mencapai 91,6 atau 95%.
2. Hasil ulangan siswa pada siklus 1 ditetapkan indikator keberhasilan yaitu 60. keberhasilan yang diperoleh nilai rata-rata siswa mencapai 67,5, atau 80%.
3. Keterampilan siswa dalam memeragakan operasi penjumlahan dan pengurangan pada siklus 2 ditetapkan indikator keberhasilan yaitu 60. Keberhasilan yang diperoleh nilai rata-rata kelompok mencapai 95 atau 96%.
4. Hasil ulangan siswa pada siklus 2 ditetapkan indikator keberhasilan yaitu 60. keberhasilan yang diperoleh nilai rata-rata siswa mencapai 88,3 atau 100%.

Dari paparan di atas hipotesis yang telah disusun yaitu “Penggunaan media papan tutup botol dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan kelas I MI Miftahul Khoiriyah Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2014/2015.” dapat terbukti dan tujuan penelitian yaitu “Untuk mengetahui apakah ada peningkatan keterampilan berhitung siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan media papan tutup botol”. Hal ini berarti penelitian tindakan kelas ini sudah dapat dihentikan sampai pada siklus kedua.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id