DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Alimuddin, S. M. (2009). Hubungan antara Motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal MEDTEK*. 1(1)

Azwar, S. (2011). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bungin, B. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana

Cangara, H. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Dimyati., &Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Effendy, O. U. (1993). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Enjang. (2009). *Komunikasi Konseling*. Bandung: Nansa Cendikia

Eva, L. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar. *Jurnal Psikologi.* 37(1)

John W., S. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

Luk, Z. L. (2010). *Pengembangan Kepribadian untuk Mahasiswa Kesehatan dan Umum.* Jakarta: Nuha Medika

Muhid, A. (2012). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama

Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press

Mustofa, S. A. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship*. 1(2)

Naijan. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMAN 12 Tangerang Selatan. 3

Noor, J. (2011). *Metode Penelitian.* Jakarta: Kencana Pranada Media Group

Nurdin. (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekomoni dan Pendidikan*. 8(1)

Rachman, A. A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana

Rakhmat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rensi & Lucia, R. S. (2010). Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*. 3(2)

Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Sekaran, U. (2006). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-aktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS.* Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET

Surya, M. (2013). *Psikologi guru: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Susilawati, B. R., & Gipta, G. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial pada Pasien Kusta di RSUD Kelet Provinsi Jawa Tengah Bidang Pelayanan Khusus

Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Uchjana, O. (2005). *Ilmu Komunikasi (teori dan praktek).* Bandung: Remaja Rosdakarya

Wiryanto. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id