BAB V

PENUTUP

A. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data tentang Peningkatan Hasil belajar Lari cepat (*Sprint*) Melalui Metode *Team Games Tournament* (*TGT*) Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Jangkar Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. dengan menekankan pada aktifitas siswa dalam memperagakan suatu proses lari cepat mulai dari pemanasan, Gerakan inti yaitu lari zigzag, lompat kesegala arah, hingga lari cepat individu. Dalam kegiatan yang sebenarnya memberikan pengaruh yang positif terhadap kegaitan pembelajaran yang sedang dilangsungkan, dengan mempraktikkan sendiri siswa merasa senang dan dapat dijadikan sebagai pengalaman yang akan dikenangnya sepanjang masa, sehingga dapat mencapai hasil yang lebih baik lagi.
2. Penggunaan metode *Team Games Tournament* (*TGT*) siklus I dan siklus II pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Jangkar kecamatan Jangkar kabupaten Situbondo, dapat meningkatkan hasil belajar yang sangat signifikan dari 40% siswa yang berhasil mencapai KKM dan rata-rata kelas mencapai 74,50 pada siklus I,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meningkat menjadi 80% dengan rata-rata kelas 85,00 dan ketuntasan belajar sudah mencapai 90 % pada siklus II.

B. Saran

Demi meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran pendidkan jasmani olahraga dan kesehatan yang menjadi salah satu mata pelajaran inti di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Jangkar Situbondo, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. Siswa
   a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
   b. Hendaknya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, khususnya dalam mata pelajaran penjasorkes..
   c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
   d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.
2. Guru
   a. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya materi disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku.
   b. Untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, pendidik hendaknya mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran, khususnya pelajaran mata pelajaran Penjasorkes.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

3. Sekolah

a. Hendaknya MI Nurul Falah Jangkar Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo meningkatkan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan.

b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id