

## INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perilaku asertif siswa ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua (otoritarian, menuruti, mengabaikan, dan otoritatif). Penelitian ini merupakan penelitian komparasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala perilaku asertif dan skala pola asuh orang tua. Subjek penelitian berjumlah 145 siswa dari jumlah populasi 288 siswa. Subjek dipilih dengan menggunakan metode *cluster sampling*. Data penelitian diolah dengan menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu uji *Kruskal-Wallis* dan uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan perilaku asertif siswa ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua (otoritarian, menuruti, mengabaikan, dan otoritatif) ( $Sig\ 0,000 < 0,05$ ). Subjek dengan pola asuh otoritatif lebih asertif daripada subjek dengan pola asuh otoritarian, menuruti, dan mengabaikan. ( $Mean\ Rank = 87,32$ ).

Kata Kunci: Pola Asuh, Otoritarian, Menuruti, Mengabaikan, Otoritatif, dan Perilaku Asertif

## **ABSTRACT**

*The aim of this study is to determine the differences of student's assertive behavior in terms of perceptions of parenting (authoritarian, permissive, uninvolved, authoritative). The data collection technique of this comparison study is the form assertive behavior scale and the scale of parenting. The subjects in this study are 145 students of 288 total population. Subjects were selected using cluster sampling method. Data were analyzed using non-parametric statistical tests are Kruskal-Wallis and Mann-Whitney U test. The results showed that there were differences in assertive behavior of students in terms of perceptions of parenting (authoritarian, permissive, uninvolved, authoritative) (Sig 0,000 < 0.05). Subjects with authoritative parenting is more assertive than subjects with authoritarian parenting, permissive, uninvolved. (Mean Rank = 87.32).*

*Keywords : Parenting, Authoritarian, Permissive, Uninvolved, Authoritative, and Assertive Behavior*