ABSTRAK

Husnul Mufidah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Al-Humazah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo*. Skripsi, Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata kunci: kemampuan menghafal surat Al-Humazah, Metode Demonstrasi

Berdasarkan data observasi yang diperoleh di MI Sunan Ampel Kesambi, peneliti menemukan bahwa kemampuan siswa menghafal surat- surat pendek dalam pelajaran Al-Qur'an hadist masih rendah. Metode pembelajaran yang digunakan tentu mempunyai peran besar dalam hal ini. Adanya anggapan bahwa Al-Qur‟an Hadits hanyalah pelajaran yang sekedar dibaca dan tidak harus dihafalkan maupun dipahami, dan pelajaran ini tidak termasuk salah satu pelajaran yang menentukan saat akhir sekolah yang membuat peserta didik menjadi statis dan kurang berprestasi.

Penelitian ini adalah sebuah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalahnya adalah 1. Bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat Al- Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi? 2. Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat Al Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi? Batasan penelitian ini adalah meningkatakn kemampuan menghafal surat Al-Humazah pelajaran Al-Qur'an hadist pada siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Kesambi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dimana perbedaan antara siklus 1 dan siklus 2 adalah cara penyampaian metode demonstrasi pada siswa. Pada siklus 1, guru menunjukkan flashcard yang berisi penggalan tiap ayat dari surat Al-Humazah secara berurutan dan meminta siswa untuk membacanya bersama-sama. Setelah kegiatan itu diulang 3 kali, Guru membagikan lembar soal yang berupa ayat-ayat dari surat Al-Humazah yang terdapat penggalan kata yang kososng dan meminta siswa untuk mengisinya dengan jawaban yang benar. Di siklus 2 guru menunjukkan flashcard lain yang berisi penggalan kata awal dari tiap ayat surat Al-Humazah dan meminta para siswa untuk mebaca keseluruhan ayatnya. Peneliti memfokuskan perbedaan kata awal dari ayat ke- 2 dan ke- 7 di mana peneliti memberikan penanda berupa warna yang berbeda untuk memudahkan siswa menghafal lanjutan dari ayat tersebut.

Pada pre test nilai prosentase siswa yang mencapai KKM adalah 59,4%. Setelah post-test di siklus 1 terdapat peningkatan sebanyak 8,1 % menjadi 67,5%. Pada post-test siklus 2 nilai prosentasi meningkat sebanyak 19% menjadi 86,5%. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan dari pre-test dan selama post-test siklus 1 dan siklus 2 dilakukan. Dari hasil pre-test nilai rata-rata kelas adalah 72 meningkat menjadi 75 pada post-test siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 80,4 pada post-test siklus 2.

Berdasarkan hasil pemaparan data di atas, peningkatan nilai rata-rata kelas dan prosentase pencapaian KKM, menunjukkan bahwa Metode Demonstrasi terbukti berhasil dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id