BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan data observasi yang diperoleh di MI Sunan Ampel Kesambi, peneliti menemukan bahwa kemampuan siswa menghafal surat- surat pendek dalam pelajaran Al- Qur'an hadist masih rendah. Metode pembelajaran yang digunakan tentu mempunyai peran besar dalam hal ini. Adanya anggapan bahwa Al-Qur‟an Hadits hanyalah pelajaran yang sekedar dibaca dan tidak harus dihafalkan maupun dipahami, dan pelajaran ini tidak termasuk salah satu pelajaran yang menentukan saat akhir sekolah yang membuat peserta didik menjadi statis dan kurang berprestasi.

Keberhasilan pembelajaran Al-Quran Hadis tidak terlepas dari kemampuan guru dalam membelajarkan siswa di kelas . Pembelajaran yang lebih didominasi guru dengan metode ceramah dan hafalan satu persatu, cenderung mengakibatkan aktifitas siswa hanya mendengarkan guru dan mencatat hal-hal yang dianggap penting , guru menjelaskan materi Al-Quran Hadis sebagai materi yang harus dihafal dengan sedikit proses. Hal ini menyebabkan nilai yang diraih kurang dari yang diharapkan / nilai siswa masih banyak yang di bawah KKM (75). Dari total 37 siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Kesambi terdapat 41% atau 15 siswa yang belum mencapai kriteria kompetensi minimal dengan nilai kurang dari 75 .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Merujuk dari hasil observasi tersebut, dalam penelitian ini peneliti ingin menggunakan sebuah metode pengajaran yang dirasa cocok untuk permasalahan di atas yaitu Metode Demonstrasi karena dalam pelajaran A-Qur'an Hadist terdapat materi yang dapat diterapkan atau dipraktekkan seperti menghafal Al-Qur'an dalam surat pendek pilihan. Sebagai tambahan, metode ini juga memiliki keunggulan antara lain; 1. Perhatian siswa lebih dapat dipusatkan, 2. Proses belajar siswa lebih terarah, 3. Pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran akan melekat pada siswa.

Menghafal surat Al Humazah dengan benar dan fasih merupakan kompetensi dasar yang harus dipenuhi oleh siswa kelas tiga pada mata pelajaran Qur'an Hadist. Surat Al Humazah terdiri dari sembilan ayat. Surat ini menerangkan tentang kejelekan dan laknat Alloh SWT terhadap para pengumpat dan pencela[1]. Orang-orang yang gemar mengumpulkan dan mengagungkan harta kekayaannya diberi ancaman oleh Alloh SWT dimasukkan dalam neraka *Huthomah* yaitu api yang sangat panas hingga membakar sampai ke ulu hati. Isi kandungan surat Al Humazah sangat penting untuk pendidikan karakter siswa MI kelas tiga agar tidak menjadi pengumpat dan pencela yang disebutkan dalam surat Al Humazah.

Namun demikian, surat Al Humazah yang terdiri dari sembilan ayat menjadi tantangan yang cukup berat bagi siswa kelas tiga untuk menghafalnya karena dalam surat Al- Humazah terdapat ayat-ayat yang lafadnya mirip satu sama lain yaitu seperti pada ayat ke-2 (ٱلَّذِى) dengan ayat ke-7 (ٱلَّتِى). Oleh karena itu,

[1] M. As'ad Bashori, 2010, AL-Qur'an Hadist

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

metode demonstrasi ini diterapkan untuk mempermudah siswa menghafalkan surat Al Humazah dengan benar dan fasih. Guru yang menjadi kunci utama keberhasilan metode ini diharapkan mampu membimbing siswa untuk menghafal dengan benar dengan mempraktikkan bacaan dan tajwidnya.

B. RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat Al- Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo?
2. Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat Al Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan dari masalah di atas tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat Al Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Suanan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo.
2. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal surat Al- Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Sebuah penelitian tidak lepas dari ruang lingkup pembahasan. Hal ini diperlukan untuk menetapkan batasan yang jelas tentang siapa dan apa yang menjadi sasaran dalam penelitian ini.

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini difokuskan pada:

1. Siswa kelas III MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo.
2. Pengunaan Metode Demonstrasi dalam peningkatan kemampuan menghafal surat Al- Humazah pada pelajaran Qur'an Hadist.

E. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secra teoris dan praktis. Secara teoritis penelitian diharapkan berguna untuk dunia ilmu pendidikan khususnya dalam menerapkan suatu model pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran Qur'an Hadist.

Secara praktik penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Lembaga
   a) Sebagai acuan untuk terus mengembangkan Metode Demonstrasi di MI Sunan Ampel Kesambi Porong Sidoarjo.
   b) Sebagai perbaikan dan peningkatan mutu belajar siswa, sehingga menghasilkan out put lulusan bermutu.
2. Pengembangan ilmu pengetahuan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Memperkaya dan menambah teori- teori dalam dunia pedidikan terutam pembelajaran bidang Al Qur'an Hadist.

b) Dapat menjadi acuan pengembangan ilmu pengetahuan.

3. Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa khususnya Al- Qur'an Hadist sehingga dapat menerapkan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.

4. Peneliti

a) Dapat memberi tambahan ilmu penegetahuan dan pengalaman bagi peneliti sendiri.

b) Dapat memberi motivasi untuk meningkatkan keterampilan dalam mengajar dan menggunakan metode yang tepat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id