

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pre-test

Sebelum melaksanakan penelitian peneliti melakukan sebuah pengamatan pendahuluan pada tanggal 13 Januari. Pengamatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui situasi dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung dan untuk mengetahui karakteristik siswa yang akan menjadi subjek penelitian.

Pengamatan ini juga memberikan informasi bagi peneliti tentang masalah yang dialami siswa sehubungan dengan materi menghafal surat-surat pendek pada pelajaran Qur'an Hadist. Pada saat mereka diberikan waktu selama 15 menit untuk menghafal surat Al-Humazah secara individu, peneliti mengamati bahwa kebanyakan dari mereka tidak memanfaatkan waktu yang diberikan dengan baik malah menggunakannya untuk bercanda dengan temannya atau sibuk menyiapkan tugas untuk pelajaran lain. Saat waktu yang diberikan telah habis, peneliti meminta semua siswa membaca secara bersama-sama surat yang telah mereka hafalkan. Pada saat itu peneliti mendapati bahwa hanya sedikit dari mereka yang mampu menghafal dengan baik sedangkan beberapa dari mereka ada yang terdengar salah mengucapkan ayat-ayatnya dan membaca dengan tajwid yang salah.

a. Perencanaan:

Pada tahap ini peneliti memerlukan untuk menyusun beberapa instrumen yang akan dibutuhkan dalam melakukan penelitian. Instrumen pertama adalah materi. Peneliti telah memilih untuk menggunakan Surat Al-Humazah sebagai bahan untuk melakukan penelitian tindakan terhadap kemampuan menghafal siswa. Instrumen kedua adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP berisi tentang skenario bagaimana penelitian akan dilakukan dan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa. Berikut adalah penjelasan kegiatan yang akan dilakukan:

- 1) Guru menjelaskan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 2) Guru menjelaskan materi tentang surat Al-Humazah
- 3) Guru bersama-sama siswa membaca surat Al-Humazah yang ada dibuku paket siswa
- 4) Guru menunjukkan flash card yang berisi potongan kata dari ayat surat Al-Humazah dan meminta siswa untuk membaca bersama.
- 5) Guru melakukan kegiatan tersebut selama 3 kali atau sampai siswa sudah dapat menghafal seluruh ayat Surat Al-Humazah.

Instrumen ketiga dan terakhir yang dibutuhkan adalah lembar observasi. Peneliti memerlukan sebuah daftar pengamatan yang akan digunakan untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada saat penelitian berlangsung.

	Kesesuaian antara topik bahasan dan tujuan pembelajaran	√	
	Kesesuaian antara materi dan level kelas siswa	√	
	Kesesuaian antara materi dan RPP	√	
B	Metode Demonstrasi		
	Kesesuaian antara metode dan materi	√	
	Metode yang digunakan dapat menarik perhatian siswa	√	
C	Guru		
	Mengawali pembelajaran	√	
	Memotivasi dan merangsang pengetahuan siswa pada awal pembelajaran	√	
	Menjelaskan materi	√	
	Ketepatan dalam menerapkan metode	√	
	Membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran	√	
	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan tugas yang akan diberikan	√	
	Kesesuaian antara RPP dan proses pembelajaran yang berlangsung	√	

2) Prosentase siswa yang mencapai KKM

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan nilai } 75}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{25}{37} \times 100\% = 67,5\%$$

Dari perhitungan post-test di atas, prosentase siswa yang mencapai KKM telah meningkat dibandingkan prosentase hasil pre-test yaitu dari 59,4% menjadi 67,5%. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari 72 poin menjadi 75 poin.

e. Refleksi

Setelah menyelesaikan tahapan dari siklus 1, peneliti menemukan peningkatan pada nilai rata-rata kelas dan prosentase pencapaian KKM. Dari perhitungan post-test di atas, prosentase siswa yang mencapai KKM telah meningkat dibandingkan prosentase hasil pre-test yaitu dari 59,4% menjadi 67,5%. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari 72 poin menjadi 75 poin.

Walaupun nilai siswa cenderung meningkat, tetapi peneliti juga menemukan masalah yang belum terpecahkan setelah melakukan siklus pertama. Masalahnya yaitu: 1. Siswa masih sulit membedakan lanjutan dari ayat ke 2 dan ke 7. 2. Oleh karena itu peneliti memutuskan untuk merancang siklus kedua untuk menyelesaikan masalah tersebut.

c. Observasi

Tabel 4.3 lembar pbservasi siklus 2

No	kegiatan	Telah dilakukan pada proses pembelajaran	
		iya	Tidak
A	Materi		
	Kesesuaian antara topik bahasan dan tujuan pembelajaran	√	
	Kesesuaian antara materi dan level kelas siswa	√	
	Kesesuaian antara materi dan RPP	√	
B	Metode Demonstrasi		
	Kesesuaian antara metode dan materi	√	

	Metode yang digunakan dapat menarik perhatian siswa	√	
C	Guru		
	Mengawali pembelajaran	√	
	Memotivasi dan merangsang pengetahuan siswa pada awal pembelajaran	√	
	Menjelaskan materi	√	
	Ketepatan dalam menerapkan metode	√	
	Membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran	√	
	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan tugas yang akan diberikan	√	
	Kesesuaian antara RPP dan proses pembelajaran yang berlangsung	√	
D	Siswa		
	Keaktifan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran	√	
	Sikap siswa dalam merespon instruksi dari guru	√	
	Sikap siswa saat melakukan tugas yang diberikan oleh guru	√	

Tabel 4.4 daftar nilai post-test siklus 2

NO	NAMA	NILAI
1	A. Afif A.	80
2	A. Syayyidul M.	78
3	Avry Ramadhan B.	80
4	Aisyah Nur Laily	78
5	Alyah Widyadhana	80
6	Akila Fadia Haya	74
7	Auliya Zulfa K.	74
8	Citra Faza A.	80
9	Dwi Farel L.	70
10	Fitrotus Zakiyah	80
11	Faza Ajeng R.	78
12	Izza Azzahra A.	80
13	M. Sa'dan R.	80

Pre- test	75	72	59,4%	22
Post-test	75	75	67,5 %	25

Meskipun terdapat peningkatan nilai dari hasil pre test dibandingkan dengan hasil posttest pada siklus 1, peneliti menemukan beberapa masalah yang belum terselesaikan pada tahap refleksi. Peneliti kemudian memutuskan untuk melakukan siklus kedua untuk menyelesaikan masalah tersebut. Dari hasil post test pada siklus kedua menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas naik dari 74,5 poin menjadi 80,4 poin sedangkan nilai prosentase pencapaian KKM meningkat dari 67,5% menjadi 86,5%.

Tabel 4.6 perbandingan hasil pos-test siklus 1 dan post-test siklus 2

Test	KKM	Nilai rata-rata kelas	Prosentase	Siswa yang mencapai KKM
Pos-test 1	75	74,5	67,5%	25
Post- test 2	75	80,4	86,5%	32

Tabel 4.7 perbandingan hasil pre-test, post-test 1 dan post-test 2

Test	KKM	Nilai rata-rata kelas	Prosentase	Siswa yang mencapai KKM
Pre- test	75	72	59,4%	22
Post-test	75	75	67,5 %	25

