





15	M. Nayaka F. Z.	80
16	M.Yusril	81
17	M. Tegar Haikal R.	77
18	M. Zidan D. P.	55
19	Much. Rifki A. M.	78
20	M. Andri P.	75
21	M. Husni M.	83
22	M. Luthfan L.	70
23	M. Nafis K.	80
24	M. Asfal Asfiya'	75
25	M. Alfi R.	65
26	M. Ibra El Nabil	75
27	M. Zacky S.	70
28	M. Dzaky Al G.	81
29	Ni'matul Intan T.	77
30	Nailatun Najwan	65
31	Nurul A'immah	76
32	Nasjwa Melani Putri	60
33	Siti Rahayu A.	79
34	Sofiyatur Malah	60
35	Trisna Putri A.	78





## c. Pelaksanaan:

Kelas dimulai pada pukul 7:00 pagi dengan siswa yang hadir sebanyak 37 orang. Guru, yang di sini juga bertindak sebagai peneliti memulai pelajaran dengan salam dan membaca do'a bersama siswa sebelum memulai pelajaran. Setelah itu guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

Guru menunjukkan flashcard yang berisi penggalan tiap ayat dari surat Al-Humazah secara berurutan dan meminta siswa untuk membacanya bersama-sama. Setelah kegiatan itu diulang 3 kali, Guru membagikan lembar soal yang berupa ayat-ayat dari surat Al-Humazah yang terdapat penggalan kata yang kosong dan meminta siswa untuk mengisinya dengan jawaban yang benar.

## d. Observasi

Tabel 4.2 lembar observasi siklus 1

No	kegiatan	Telah dilakukan pada proses pembelajaran	
		iya	Tidak
A	Materi		

	Kesesuaian antara topik bahasan dan tujuan pembelajaran	√	
	Kesesuaian antara materi dan level kelas siswa	√	
	Kesesuaian antara materi dan RPP	√	
B	Metode Demonstrasi		
	Kesesuaian antara metode dan materi	√	
	Metode yang digunakan dapat menarik perhatian siswa	√	
C	Guru		
	Mengawali pembelajaran	√	
	Memotivasi dan merangsang pengetahuan siswa pada awal pembelajaran	√	
	Menjelaskan materi	√	
	Ketepatan dalam menerapkan metode	√	
	Membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran	√	
	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan tugas yang akan diberikan	√	
	Kesesuaian antara RPP dan proses pembelajaran yang berlangsung	√	



## 2) Prosentase siswa yang mencapai KKM

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan nilai } 75}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{25}{37} \times 100\% = 67,5\%$$

Dari perhitungan post-test di atas, prosentase siswa yang mencapai KKM telah meningkat dibandingkan prosentase hasil pre-test yaitu dari 59,4% menjadi 67,5%. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari 72 poin menjadi 75 poin.

## e. Refleksi

Setelah menyelesaikan tahapan dari siklus 1, peneliti menemukan peningkatan pada nilai rata-rata kelas dan prosentase pencapaian KKM. Dari perhitungan post-test di atas, prosentase siswa yang mencapai KKM telah meningkat dibandingkan prosentase hasil pre-test yaitu dari 59,4% menjadi 67,5%. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari 72 poin menjadi 75 poin.

Walaupun nilai siswa cenderung meningkat, tetapi peneliti juga menemukan masalah yang belum terpecahkan setelah melakukan siklus pertama. Masalahnya yaitu: 1. Siswa masih sulit membedakan lanjutan dari ayat ke 2 dan ke 7. 2. Oleh karena itu peneliti memutuskan untuk merancang siklus kedua untuk menyelesaikan masalah tersebut.





	Metode yang digunakan dapat menarik perhatian siswa	√	
C	Guru		
	Mengawali pembelajaran	√	
	Memotivasi dan merangsang pengetahuan siswa pada awal pembelajaran	√	
	Menjelaskan materi	√	
	Ketepatan dalam menerapkan metode	√	
	Membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran	√	
	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan tugas yang akan diberikan	√	
	Kesesuaian antara RPP dan proses pembelajaran yang berlangsung	√	
D	Siswa		
	Keaktifan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran	√	
	Sikap siswa dalam merespon instruksi dari guru	√	
	Sikap siswa saat melakukan tugas yang diberikan oleh guru	√	



14	Moh. Hakiki	79
15	M. Nayaka F. Z.	80
16	M.Yusril	81
17	M. Tegar Haikal R.	78
18	M. Zidan D. P.	70
19	Much. Rifki A. M.	78
20	M. Andri P.	78
21	M. Husni M.	83
22	M. Luthfan L.	78
23	M. Nafis K.	80
24	M. Asfal Asfiya'	78
25	M. Alfi R.	78
26	M. Ibra El Nabil	78
27	M. Zacky S.	78
28	M. Dzaky Al G.	80
29	Ni'matul Intan T.	78
30	Nailatun Najwan	74
31	Nurul A'immah	78
32	Nasjwa Melani Putri	78
33	Siti Rahayu A.	79
34	Sofiyatur Malah	78







