BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Dari penerapan Metode Demonstrasi pada siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Kesambi dapat disimpulkan bahwa metode ini berhasil meningkatkan kemampuan menghafal siswa pada pelajaran Al-Qur'an hadist materi surat Al-Humazah. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas dan prosentasi siswa yang mencapai KKM. Pada pre test nilai prosentase siswa yang mencapai KKM adalah 59,4%. Setelah post-test di siklus 1 terdapat peningkatan sebanyak 8,1 % menjadi 67,5%. Pada post-test siklus 2 prosentasi meningkat sebanyak 19% menjadi 86,5%.
2. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan dari pre-test dan selama post-test siklus 1 dan siklus 2 dilakukan. Dari hasil pre-test nilai rata-rata kelas adalah 72 meningkat menjadi 75 pada post-test siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 80,4 pada post-test siklus 2.

Berdasarkan hasil pemaparan data di atas, peningkatan nilai rata-rata kelas dan prosentase pencapaian KKM, menunjukkan bahwa Metode Demonstrasi terbukti berhasil dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

1. Bagi guru Al-Qur'an
   a. Merencanakan pembelajaran dengan baik dan teliti dalam setiap kegiatan pembelajaran.
   b. Sebaiknya mengembangkan kreativitas dan lebih inovatif dalam merancang kegiatan pembelajaran.
   c. Selalu memotivasi siswa untuk erlibat aktif dalam pembelajaran dan selalu tanggap akan adanya gejala yang timbul pada diri siswa.
2. Bagi pihak sekolah
   a. Mendukung program yang direncanakan.
   b. Memberikan fasilitas sarana dan prasarana.
   c. Mengawasi dan mengevaluasi program yang telah dilakukan.
3. Bagi peserta didik
   a. Agar lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran.
   b. Selalu mengulang kembali materi yang telah diajarkan.
4. Bagi orang tua
   a. Mendukung anak agar lebih rajin mengai dan mselalu mendampinginya.
   b. Setiap setelah sholat maghrib agar membiasakan anak untuk mengaji bersama keluarga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id