

## ABSTRAK

Dyana Dwi Winarti, Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Proses Pembentukan Tanah Karena Pelapukan Dengan Menggunakan Strategi Inkuiri Pada Siswa Kelas VA MI Al-Ahmad Krian, Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya, Skripsi 2015.

**Kata Kunci: PTK, Strategi Inkuiri, IPA, Hasil Belajar IPA.**

Pelajaran IPA sering kali dikenal sulit dikalangan siswa. Ditambah dengan metode pengajaran guru yang sering tampak menjenuhkan. Hal tersebut tentu mempengaruhi hasil belajar siswa. Peneliti menemukan sebuah fakta mengenai hasil belajar IPA materi proses pembentukan tanah karena pelapukan pada kelas VA MI Al-Ahmad Krian yang terbilang rendah. Dari 32 siswa hanya 14 siswa yang dinyatakan tuntas dari KKM.

Tujuan pengadaan penelitian ini adalah. 1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi pembentukan tanah pada siswa kelas VA di MI Al-Ahmad Krian. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi pembentukan tanah dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada siswa kelas VA di MI Al-Ahmad Krian.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin. Subjek penelitian terdiri dari 32 siswa kelas VA MI Al-Ahmad Krian semester II tahun ajaran 2014 – 2015. Tindakan yang diberikan adalah strategi inkuiri sebanyak dua siklus (siklus I dan II). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes hasil belajar dan penilaian unjuk kerja. Instrument penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa, butir soal, dan rubrik penilaian unjuk kerja. Uji validitas dilakukan oleh *expert judgment*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran IPA berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada setiap siklus. Dalam PBM dapat dilihat dari aktivitas guru dan aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. 2) pembelajaran dengan menerapkan strategi inkuiri dalam proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar materi proses pembentukan tanah karena pelapukan pada siswa kelas VA MI Al-Ahmad Krian. Dari hasil analisis data, nilai rata-rata siswa pada siklus I meningkat menjadi 77,9 dengan presentase ketuntasan siswa sebesar 68,75%. kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 85,75 dengan presentase ketuntasan sebesar 93,75%.